الكتابلامين الكافيين الكنابي المنطقة ا

جمعته عماق جامعة الطلبة القدمان تذكارا ليوبيل المدرسة الخمسيني

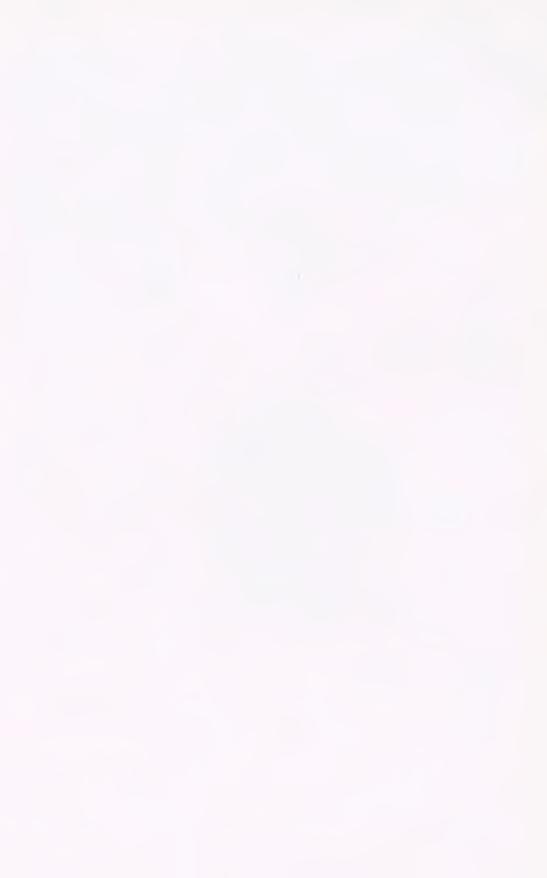
1977-1117

مطابع قوزما

AUB I DRAFT

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT

AUB LIBRARY



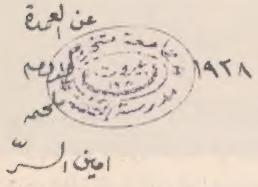
الكَكَاالِكِمْ يَكُنُّ ملك سُيْدِهِ لِكِنَّة ملك سُيْدِهِ لِكِنَة ماديسُيْدِهِ لِكِنَة ماديسُة ماديسَة ماديسَة ماديسُة ماديسُة ماديسُة ماديسَة ماديسُة ماديسَة ماديسُة ماديسَة ماد

جمعته عملاً جامعة الطلبة القدما، تذكارا ليوبيل المدرسة الخمسيني

1977-1117

مطابع قوزما

تقدمة جامعة منخ بجي ملك الحكمة الى نصبر العلم و الادب الله المعلوف البحاتة (فاض عليمال سكند المعلوف صاحب بحلة الانتمالغاء عن لعمة عن لعمة

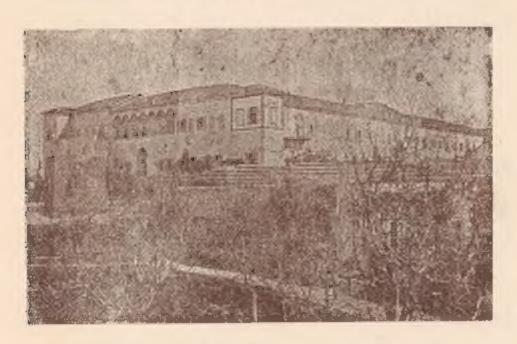


الرسوم

قد اثبتنا في هذا الكتاب رسوم المدرسة والاساقفة الذين توالوا على ابرشية بيروت منذ تأسيس المدرسة فيها ورسوم الرؤساء والمديرين والاساتذة والطلبة القدماء الذين اتصلت بنا صورهم بعد ان طلبناها على صفحات الجرائد تكراراً وقد اثبتناها مجموعات ورتبنا رسوم كل واحدة منها بحسب الحروف الهجائية الاما اتبعنا فيها سياق التاريخ. وهناك اغلاط مطبعية نسأل العدر علمها



المدرسة مرثية من الجهة الشمالية



المدرسة مرئية من الجهة الجنوبية الغربية



الموسار في من الجيمة التعالي



المدرسة مر أية من الجهة الجنوبية الفرية

تاريخ مدرسة الحكمة

اولمن فكر في انشائها المثلث الرحمة المطرانطوبيا عون سنة١٨٥٧ فابتاع بناية معمل حرير في شملان من احدد الانكلير وحعلها مدرسة تمهيدية للمدرسة الكبرى المنوي تشييدها في بيروت

حلقه المثلث الرحمة المطران يوسف الدبس سمة ١٨٧٢ فياع شملان وكفريا واشترى بشمعها بقعة في حي الغابة في بيروت عام ١٨٧٤ باشر تأسيس مدرسة الحكمة سنة ١٨٧٤

كان ملَّزم البياءُ المرحوم لطف الله الشلفون . والبدَّاءُ المرحوم المعلم مارون الحياط

ادخل الطلبة الاولين اليها قبل اتمام منايها في نشرين الثاني سنة ١٨٧٥ اكتمل بناءً المدرسة مع كنيستها عام ١٨٧٨

كان رأس المال لمشروع المدرسة ستمئة الف عرش تركي. منها مئتا العددفعها المرحوم يوحما فريج ثمن معمل شملان. ومئتا الف دفعها المرحوم يوسف سرستى ثمن نصف قرية كعريا. ومئتا الف جمعها المرحومان الحوري لوسف الزعبي من فرنسا لهذا الغرض

سنه ١٩٠٥ اي بعد ٣٠ سنة كان مجموع ما افق المطران يوسف الدبس في سنيل المدرسة ٣٠ الف ليرة افرنسية

يتبع المدرسة الآن على جوانبها نحو مئة الف ذراع ارضاً وبيوت

ومساكن مخصصة اجورها بها مغروزة عن املاك الكرسي الاسقني الحاصة اول من ترأسها في عهد مؤسسها المطران يوسف الدبس القس يوسف الشبابي مدير الرهبة الحلمية سنة ١٨٧٥

وثابي رؤسائها المونسنيور يوسف العام من عام ١٨٧٦ الى ١٨٨٠ والثالث المونسنيور بولس الدنس شقيق المطران وقد ظل رئيساً ٢٨ منة

أنشنت الدائرة الممية في المدرسة عام ١٨٨١

توفي المطران يوسف الدبس عام ١٩٠٨ فعله على ولاية امر المدرسة المطران بطرس شملي

تولى رياستهـا الحوري اعناطيوس مبارك (مطران بيروت الحالي) من ۱۹۰۸ الى ۱۹۱۱

خلفه في هذه الرياسة المولسنيور بطرس مبارك الى ١٩١٤ اقعلت المدرسة ابوامها بسبب الحرب العامة اول عام ١٩١٥ توفي المطران بطرس شبلي شهيداً في منفاذ اطنه عام ١٩١٧ خلفه في ابرشية بيروت المطران اغناطيوس مبارك عام ١٩١٩ فناط ادارتها بالمرساين اللناسين فترأسها احدهم وهو شقيقه الحوري تعمة الله مبارك من ١٩١٩ الى ١٩٢٢

غادرها المرسلون فترأسها المرحوم الخوري الطون ابو شديد سنة١٩٢٢

وخلفه في رياستها الحوري الاسفني مخايل حويس عام ١٩٢٣ وخلفه سبة ١٩٢٦ الحوري بعبة الله مبارك شقيق سيادة المطران وفي سنة ١٩٢٦ فصل المطران عرمدرسة الحكمة الصف الاكليريكي عاهداً تربيته الى الآناء المرسلين في مركزهم دير الكريم ليكون عمزل عن ضوضاء المدينة وجلبة الحياة العالمية . والصرفت مدرسة الحكمة الى تعليم العلمانيين وحدهم تضم مهم اليوم بحو ثلثمئة طالب



اليو بيل الحمسيني للدسة الحكمة

مأحود عن نفرير الامان السر مسجل بيخ عاصر حاسة متحرجي المدرسة نتار عم عاشرين الاول سنة ١٩٢٦ وقد تلي في نادي المدرسة محضور اللحثين الفحرية والشفيذية)

احتماعاً عاماً ملبين دعولاً عمدة الحاممة وحمد المباحثة اعترموا ان يساعدوا ادارة المدرسة على تهيئة احتمالات متعددة تقام عباسية العرس الذهبي لمرور خمسين عاماً على تأسيس هــذا الصرح العريز وقد عينوا من بيهم فثتين تألفتا لحشين تنفيذية تسعى وراءتحقيق ماتم تقريره من إعـــداد محاقل اليويل وما اليه. وفحرية ترجع اليها الاولى في الاستشارة حين الحاجة وقد عقدت اللجبة الثنفيذية لهذا النرض ست عشرة جلسة استطاعت فيها القيام بالعمل المطلوب مها وكانت الهيئة العامة المجتمعة في ٣ ك ٢ سنة ١٩٢٦ قد قررت ان تتماقب الاحتمالات الـويلية في شهر آيار محيث يكون تهاتا تلتي في اولاهاحطب وقصائد وتمثل فيالثابية رواية افرنسية والثالثة رواية عربية . فعهدت اللحنة الى فريقين من اعضائها الاهتمام في الروايتين وانتقاء موضوعيهما وتوزيع ادوارهما فباشرا العمل وجرت المفاوضة كتابة ومشافهة مع شعراء الحفلة الاولى وخطبائها وجميعهم من متخرجي المدرسة فقبلوا ان يقفوا الموقف الذي تعلمون. ومعثت اللجنة الى بعض الفضلاء من قدماء التلامذة ممن وقعت على عناوينهم بكتاب بسألهم به ان يرسلوا اليها ما تجود به قرائحهم في معرض اليوبيل لتثبته في السفر الذهبي المنوي نشرلا فاجاب اكثر هؤلاء كتب رقيقة جداً

وينها كانت المساعي تبذل في تهيئة الحفلات الثلاث كانت الاعلامات تنشر عها في معظم الجرائد العربية في الوطن والمهجر . فالمثنان اللحة كانت قد الفذت الرسائل الى ارباب الصحف من خريجي هذا المعهد اكان لمما كتبوا عنه صدى حسن تردد في مشارق الارض ومعاربها وعم حمع اقطار سوريا ومصر والمعركا عموماً

وما حان موعد الاحتمالات حتى تراكت التهاني على اللجنه من كل قطر ومصر بواسطة العرق والعربد نثراً وبظماً من ذوي المقامات العليا الدينية والمدية ومن اعيان هذا العصر

وكات اللجنة قد رأت ان يرئس الحفلة الاولى سادة المطران اغماط وس مبارك ولي المدرسة الاعلى . والثانية المدوب السامي للحمهورية الافرنسية في سوريا ولسان . والثالثة موسى بك عور رئيس المجلس السابي اللماني فقلوا . ولما كانت المحلات في قاعة النادي دون عدد الدين تحسن دعوتهم الى احدى الحفلات الثلاث قر الرأي على ان تمثل كل دواية مرتين يحضر الاولى منعها فئة من المدعوين و يحتفظ بالمحلات في المرتج الثانية للوجها، والاعيان وكبار الموظفين. وطلبت اللجنة الى مدير المعارف وهو

المدارس لماء واحدة من بطاقات

يومئذ الشيخ محمد الحسر ان يرئس حمله الرواية المربية الاولى فقبل واتفق ان رقاع الدعوة الى محافل اليوبيل كات توزع حين شرعت مدارس كثيرة في الثمر تقيم حعلات تمثيلية ووياضية. فانتشرت الدعوات من كل صوب. الاان التهافت على تذاكر الدخول الى ماديما كان شديداً بحيث ان المعص على ما قيل عرض خمس بطاقات من احدى

وفي التاسع من آيار كانت الحفية الحطابية وقد شهد تموها فوالله أو "قد ر للدسي آن يبعث اد داك حبّ والخطباء وما قالوا والشعراء وما الشدوا لحيل البه آنه يشهد ها إلى ذي التعده وان الرلزال شط بارض صحراء فحشر عكاظها في نادي مدرسته. ولأقبل على حلقه يصافحه و يحيه ويهيئه بالوطبة تحفت اصواتها في آندية البلاد وما تزل في ناديه تعلو قوية السرات بل كان يهيئه نان جمل على رأس هذا الصرح المحبوب الخوري الاسقنى ميخ أبل حويس يعمل محت رعايته و يستمد حهوده من الشاطه فيوفق عساعدة اسيرة تقدمها له لحمه اليوبيل الى اقامة حقلة مثل الشاطه فيوفق عساعدة اسيرة تقدمها له لحمه اليوبيل الى اقامة حقلة مثل على منصة اللدي يحطنون و مشدون !

وكانت الحفلة الاولى وكان لها في صحف اليوم التالي صدى مستطيل وسيئنت في السفر الدهيي كثير نما كتب عنها وقبل فيها

و تلاها في الثالث عشر من شهر آيار تمثيل الرواية الافرنسية « ابنة رولان » وأكتنى من الكلام عنها بايراد ما قال فيها كبار رجال السلطة المتدبة الذي حضروها وهو انه حتى على ملاعب بلاده الافرنسية قلهــا يحاد الالقاءُ والايماءُ اكثر من هذا الذي شهدوه ُ

وفي الثلاثين من آيار مثلت رواية «حلم فقظة » وقد نقلها الى المربية فيما مضى فريق من تلامذة الحطابة عناظر لااستاذنا العاضل الحوري نعمة الله باخوس فحاءت مسك الحتام

وكان خشام الحفلات وانصراف الحضور يوافقان النشار الظلام فتطهر المدرسة عند ذك متشجة بالانوار الكهربائيةوقد كثرت اصواؤها في الاروقةوعلىالسطوح فإخيل الى الناظر اليها تسطع ان النجوم عطفت على ذروة * الذانة * تصفر لها من ارواحها الدّيرة اكاليل السنا والهاء

وقد عجب المعروتبون ليلة افتتاح البوليل عشهد الالوار الملولة تشمل على مشارف المدرسة وتطاق من على سطوحها الاسهم الدارية فتشق عنان السماء مما حمل للعيد سهجة وروفةً هما عاية الحمال

ولايحسن ما ال مفعل هما ذكر ما تكبدته خزانة المال من المفقات الباهظه في سببل مجاح هدا اليوبيل فان سيادة المطران امر ببذل الكثير بكل سحاء واكتني نتوجيه الانتباه الى النادي الذي اقيمت فيه الحفلات فقد اعبد تشييده على احدث طرار محيث اقر له ارباب المعالم في بير وت جماً بالافضاية على ماسواه وكان الملعب قد خلامن الالبسة والستائر فامر سيادته تجديدها غير حامل عا يقتضي ذلك من المال في مثل هذه الايام المسعرة

واذكر من آمك المفقات الكثيرة فقة طبع اللمحة التار يحية التي

عهدت اللجة الى مساعدها المحامي ميشال شبلي بكتابتها عن المدرسة فحاءت تذكاراً حميلاً وزع على جميع من حضروا الحفلة الحطاية وقد حوى رسوم الاساقفة والرؤساء الذين تولوا رعاية المدرسة وادارتها منذ نشأتها الى اليوم

وسد حتام الحملات قررت المجمة شكر جميع من ساعدوها على الاحتمال باليوبيل كتابة ومشافهة . فقام رئيسها والاعصاء، مشتركين ومنفصلين . عهدا الواجب الادبي ولااطهم نسوا احداً

ولما كان الدهر كثيراً ما يعبّ وقائع الدهر فيرخي عليها ستائر السيان وأت اللجمة تحليداً لهذا العيد الحميني الحيل ان تجمع في سفر تدعوه الكتاب الذهبي احسن ما قبل وكتب في معرض اليوبيل وان تأتي فيه على وصف الحفلات الثلاث وتضمه رسوم الرؤساء والمديري الذين توالوا على المدرسة مضمومة إلى صور بعص اساتيذها الكبار ومن تصلها رسومهم من الطلبة القدماء. وهي د ئمة الآن على العمل والها لموفقة باذن الله الى ما به عام الحتام

بيروت في ٣ تشر بن الأول سنة ١٩٣٦ امين السر انطون ملحمه

تمہيد

اصدرت لحنة اليوبيل الذهبي لمدرسة الحكمة سفر آصدنته لمحة معصلة عن تاريح المدرسة منذ نشأتها سنة ١٩٧٦ حتى يوبيلها الذهبي سنة ١٩٢٦ كتبه الاستاذ ميشال شبلي احد حريجها ، وختمته بقولها انجمية خريجي المدرسة الموما الهاستصدر سفراً يضم بين دفتيهما يقال ويكتب في معرض يوبيل المدرسة مع الرسوم .

وانجاراً للوعد نباشر وصع السفر المنتظر وننشره مطبوعاً ليكون تذكاراً ينفل الى الاجيال الآتية ماجرى في حفلات اليوبيل الذهبي ويبين فضل هذه المدرسة عا انحمت من التلامذة الذين يعاجر عهم الوطن و عادّت للبلاد من الحدمة بتعزيز لفنها وتمشئة الطلاب على المبادى الوطنية الحقة

وقد آثرنا الاقتصاد على نشر مختارات من الحطب والقصائد التي القيت اثناء تلك الحملات او التي أرسلت من ناسجي برودها المهاجرين والمقيمين في الوطن والمقالات والعصول المعقودة في بعص الصحف والمجلات والبرقيات المحمولة على جناح البرق من الابحاء القاصية •

ولما قرَّ رأي لحمة اليوبيل الذهبي لمدرسة الحكمة على اقامة هـــذا الاحتفال اذاعت النشرة الآتية :

قررت حمية خريجي مدرسة الحكمة في جلستها المعقودة في ٣كانون الثاني سنة ١٩٢٦ الاحتفال باليوبيل الذهبي لمرور خمسين عاما على تأسيس المدرسه المذكورة في شهر ايار المقبل وهي ترجو من جميع الطلمة القدماء ان يتفضلوا بارسال عناويهم الى • رئاسة مدرسة الحكمة الماروية __ بير وت • مع الاشارة الى مكاتهم الاجتماعية لتتمكن الحمية من دعوتهم الى حفلات اليوبيل وتسجيل اسمائهم في الكتاب الدهمي الذي سيضم بين دفتيه رسوم المدرسة وعيرها وما تحود به القرائح نثراً وشعراً

بالمية

خريجي مدرسة المكمة



الرسائل

رهم حصرة الحوري الاحقي مح تبل الحويس رئيس المدرسة العريصة الآتية الى مقام عنطة السيد الياس نظرس الحويك بطريرك الطائفة الماروية

غبطة مولايالسبد البطريرك الكلي الطوبي والسامي الاحترام

الثم راحاتكم المقدسة بالاحترام الدئق واطلب العركة والرضى. واعرض ان عمدة جمعية الطلبة القدما، لمدرسة الحكمة سيحتفلون في ايار المقبل بيوبيل المدرسة الحسيني اذاعة بأنيل مؤسسها وفضل اوليائها من بعده لمواصلة جهاده المشكور في سبيل حدمة الوطن بنشر العلوم بين ابنائه وانعاش روح التقوى والدين والاداب فيهم طيلة حسين عاماً. وقد الحت علي لحنة اليوبيل الحاصة بان اطلب لها من غبطتكم كلة الرضى والارتياح مشفوعة بالبركة الرسولية فجئت بعريضتي هذه راجياً ان تتغزلوا الاجابة الطلب وان تشمل بركتكم جهور اهل المدرسة الحاليين ايضاً. جعل الله المطلب وان تشمل بركتكم جهور اهل المدرسة الحاليين ايضاً. جعل الله البام غبطتكم كلها اعياداً ومدد حياتكم الثمينة طويلا لحجد الله الاعظم وخير البنان واهليه في ٣٠ نيسان سنة ١٩٢١ مولد غبطتكم

الخوري مخائيل حويس رئيس المدرسة

فاجابه غبطته عا يلي .

حضره ولدنا الحوري الاسقى محائيل حويس رئيس مدرسة الحكمة الحليل المحترم .

بمد اهداء البركة الرسولية الى حضرتكم اسا نشترك معكم في الاحتفال بيونيل المدرسة الحمسيني ونفرح اذ يتنبه حاطرنا بمناسبته الى ذكر ما ادت هذه المدرسة المباركه من الخدمات الجليلة للدين والوطن وما اكسست البلاد عامة منعظيم المنافع طيله هده السنين الخمسين التي مرت فهدبت عدداً عظيما من الشبان وثقفتهم على المبادى القويمة وروضت اخلاقهم ورقتها فانارت عقولهم ووطدت عرائمهم علىالحير وارشدتهم الى مناهج الفضل والكمال واخرجت من الكتاب العاضلين والشعراء المجيسدين والادبساء المتقنمين والممكرين العاملين نحبة منتفاة يحق للهدرسة أن تفاخر مهم وتباهي وهي مابرحت بعون الله تعالى تحرج للوطن رجال عاموفصل وما زالت برعاية وليها سيادة الاخ المطران اعناطبوس منارك الحزيل الاحترام واعتبائكم التم مع جميع معاويبكم تعمل ساعبه لتحقيق العايه السله التي لاجلها اسسها المثلت الرحمات الطيب العين والاثر المطران يوسف الدنس فانها اثر يجعظ له حميل الدكر مـــدى الدهر ويزيد اكان فخره في الساءكما انها تذيع فضل المأسوف عابه كثيراً المطران بطرس شبىلي لما بدل في سبيل ترقيتها من بالغ الاجتهاد

وفي هذه الماسبة نثني على عمــدة جمية الطلبة القدماء وعلى لحنة

اليوبيل الحاصة وترجو أن يكون ما صمعوا على أقدامته من الاحتفالات احتفاء مهدا اليوبيل سبباً لازدياد أردهار المدرسة ومدعالا لتعاظم نجاحها وعربونا لذلك ودلالة على أرتباحنا الحاص تمنحكم أتم وجمهور المدرسة وجميع المحتفلين باليوبيل العركة الرسولية من صميم الفؤاد تكراراً صدر عن كرسيا في مكركي في النامن من أبار سة ١٩٧٦

الحقير الياس بطرس البطريرك الانطاكي

会等金

اجوبة

من بعض الاساقعة والوجوء بشرها عجبب تاريح ورودها

رسالة سيادة المطران الطون عربصه رئيس اساقفة طرالمس المدوي اخذت الدعوة لحضور حفلة اليوبيل الذهبي لمدرستكم الزاهر في ولل يتعذر على الحضور في الوقت المعين اتبت بكتابي هذه لايضاح شواعر الانتهاج ممكم ومع لفيف تلامدة المدرسة الحاليين والقدماء بهذا العيد الذي يذكرنا بما قامت به مدرستكم من الحهود مدة خسين سنة لترقية الشبيبة في العلوم واشرابها حب العصيلة وتهذيبها على الاخلاق الحسنة فنسغ فيها كثيرون وشعلوا مقامات عالية وكانوا اكليل فخر للمدرسة التي تربوا فها.

فاما الذي قضى في هذا المدرسة مهدة ارسين يوماً في اواخر سمة المده مهدة ارسين يوماً في اواخر سمة المدرس قبل دهائي الى بار بس ولم ارل احفظ لتلك المدرسة ذكراً حميلا اشترك معكم ومع المجاهير العديده التي تحتمع فيها للافراح التي تقام الآن دلالة على تحاح هذا المشروع الاثيل وهو من اعظم اثار الطائفة الماروية ويجبي المداً ذكر مؤسسه الحبر الدائمة المطران يوسف الدبس وذكر الاحبار الافاصل الذين خلفوه على كرسي الرشية بيروت وواصلوا السعي لهذا المشروع بكل نشاط ودرية

فاقبلوا تهاشي المحلصة ودعائي الحميم عزيد توفيقكمو توفيق مدرستكم

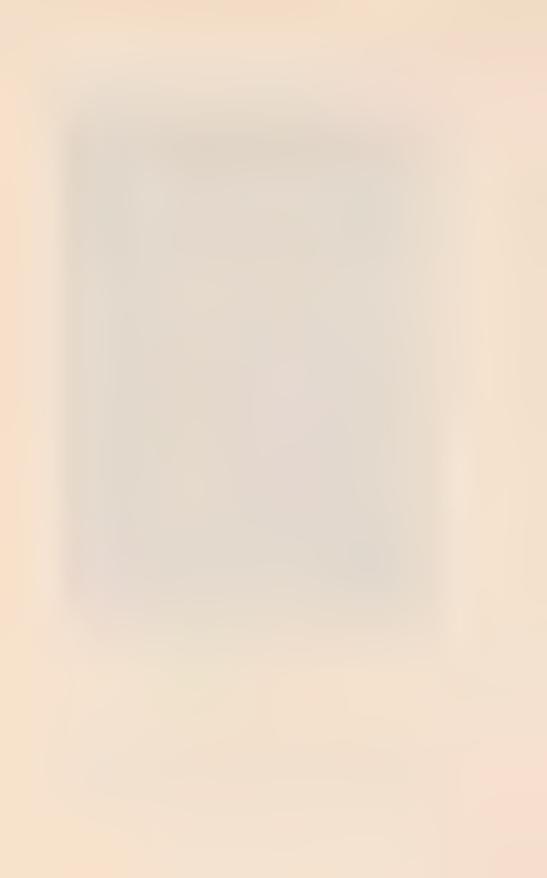
طرابلس في ٧ ايار سنة ١٩٢٦

انطون عريضة مطران طرابلس

4 46 38

رسالة سيادة المطران محائبل أحرس رئمس أساقعة حلب الملاوتي

.. ما يويل المدرسة التي أضيفت محتى الى الحكمة وغالبت الزمان في سبيل رقيها ونحاحها متغلبه على ما كان يعترضها من الصعاب والعقبات الا يوبيل العلم والادب. فهي قد كانت نصف قرن منتجع الطلاب على اختلاف الطوائف والمذاهب يؤمونها من كل فج وصوب لارتشاف العلم والادب من مناهلها العياضه الصافية حتى اعتر مها الدين واعجب الوطن. فأما ومحن من تلقى عنهذا المهد الحديل اقاويق المعارف فكان يترتب عليها ان لشارك

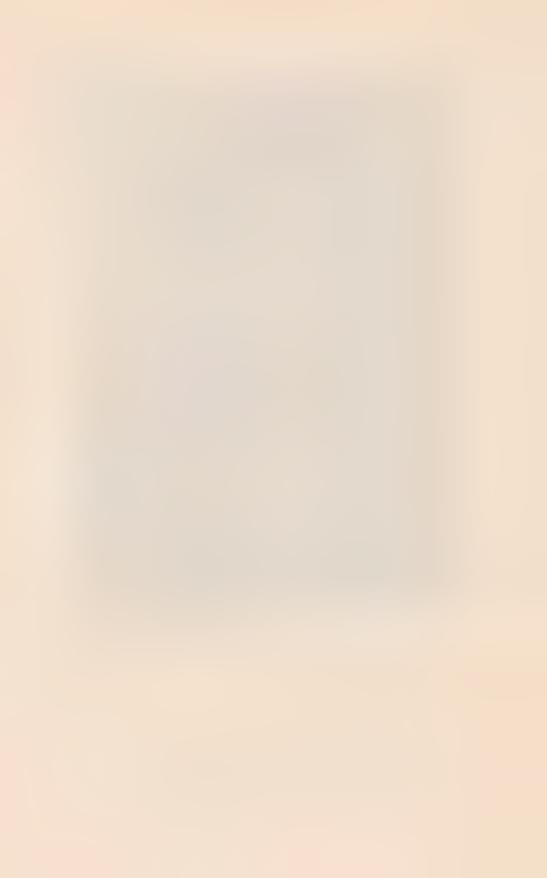




المثلث الرحمة المطران طو بيا عون سيم اسقفاً على بيروت سنة ١٨٤٤ هو واضع فكرتم انشاء المدرسة وممهد السبيل الى تحقيقها توفاه الله سنة ١٨٧١



المثلث الرحمة المطران يوسف الدس سيم استفاعلى بيروت سنة ١٨٧٤ – باشر تأسيس المدرسة سنة ١٨٧٤ ميم استم تولى ادارة الابرشية والمدرسة مجحكمة سامية نه تأليف عديدة منها تاريخ سوريا في تمانية اجراء توفاه الله سنة ١٩٠٦



المحتملين به ويشهد الاحتفال بنفسنا أولاما حال دون قصدنا الحميد من الحوائل المؤلمة التي اضطرتها الى العود سريعاً الى وطبنا الشهباء فيحن على بعد الدار نشارك سيادة كم في هذا البويل الميمون مقدمين لكم خاص شهائما واماييا القليمة وان هي الامشاركه لمدرسه العزيزة بافراحها واعيادها داعين لها من صميم الفؤاد بمريد التقدم والاشتهار في ظلكم العالى لتعزيز الدين والوطن و خدمة العاوم والآداب في هذه الامصار السورية مكردين ما تقدم من ادلة الاعتبار

حلب في ١٩٢٨ يار سنة ١٩٢٦

مخائيل اخرس مطران حلب

888

رسانه سيادة المطران حيا سراد رئيس الماقفة بعدك المدوقي

وقد كنا نود من صميم الفؤاد اولائشو يش صعننا ان نلمي دعو تكم ونشارككم مهذه الحفلة الماهرة التي تدكرنا عا للمدرسة من الافضال على الدين الحق والآداب الصحيحة اذ تحرج فيها رجال بشروا للدين اعلام المعخار ورفعوا للمهديب رايات عالمة المنار وبلغوا في مراقي الاجتهاد الى شم المناصب العالمية فأنوا من الاعمال الخطيرة من تترطب به الالسن وتتحلى به الابدية والمحالس وكل ذلك راجع بالقحر والاكرام لأمهم المدرسة التي الرضعتهم افاويق العلوم والهجتهم مهيج التهذيب الصحيح الذي كفل لهم

التفوق في كل الهـ آتي فكانت وكانوا غرة هـ جبهة العصر وقرة لعيون الدهر قلا ذالت المدرسة فياضة البنائع عثل هذه الدور السنية تجود على الدي والوطن برجال يته نون علا. شأهما وتحر ديول الفحر والاقبال ما ما شاء ربك المتعال فتمر السنون الطوال وهي في عو واردهار بفضل الله وحساته ونعاية سيادته وعبرته وهمكم النشيطة فندعو لكم بكل توفيق وبكرر شكرنا مع الدعاء بطول نقائكم

في ١٩٢٦ ايار سنة ١٩٢٦

يوحنا مراد مطران بعلبك

务会会

رسانة حصارة الحوري الأساني المسابور ارساسوس الفاحوري البائب العام لايرشية طرابلس المارونية

تشرفت بدءوة الدحمة الى الاحتمال باليويل الفهي لمرور حمين عاماً على الشاء مدرسة الحكمة الزاهرة الوطنية التي افخر بالي من تلاه فتها والتي أدت خدماً عديدة للدين والوطن والأدب فملأت الله البشرى قبي فرحاً ووددت لو سمحت لي الاحوال ان اكون في ذلك المجلس الذي يجدد في تذكاراً احن أليه وحيث لم يكن من محال لحضوري اقدم هذلا الرسالة اعراباً عن عواطني رافعاً النهيئة لسياده الحير المعصال المطران اغتاطيوس مبارك الكلي الشرف الدي بعليه وعيرته وفضيلته يواصل

عؤازد تكم يا حصرة الرئيس تلك الاعمال الشريفه التي أسها السعيد الدكر المطر و يوسف الديس المثنث الرحمات وسار عليها حلمه لطيب الذكر المرحوم المطران بطرس شديي ولحمع اسانده المدرسة وخريجها الادسان وي اسأل الله ال يؤيد هدد لمدرسة لذيتي مسار ودخراً للوطن و لطائمه

في ٨ ايار سنة ١٩٢٦

الخوري الاسقي ارسانيوس العاخوري

رسالة حصرة الدروطاخوري داود سدد المائد الداهرة وسدا الماروية النهام المراشة وسدا الماروية النهام المائد ال

رسالة حصرة الحوري الياس الريسي كاسم اسرار ابرشية صيدا الماروبية

اله وان لم يسعدي الحظ بال اقصي ردحاً لديداً من عهد صلوتي تحت طل مدرسة الحكمة الوارف لأستحق اليوم ان أدخل مع انساء العرس في أفراحها الدهبية * فصديق العروس الواقف خارجاً بسمعه فهو يصرخ فرحاً الصوت العروس وفرحي هــدا قد تم " وكا بكم عرفتم بروحكم اللطيفة ما يحالج روحي من عوامل الحبور والابتهــاج في مواسم افراحكم هذه النقية المقدسة فتلطفتم واشركتموني بدعوتكم الكريمة التي زدتم بها علي فضلاً على فصل عاقباوا سيدي حالص شكري وتهاشى البنوية واعتبروني في حبي واخلاصي لشحصكم وفي شكري وجميلى لمدرستكمااز اهية الزاهرة داتالافضال المبيمةعلى الطائفه والبلاد كأخص تلامذتها المتفايين في كل وقت بسبيل رصاكم ويشر لواء امحادهـــا . حفظ المولى سيادة راعي الابرشية العيور الصالح وكالأ شخص سيادتكم المحبوب بمين عنايته الحاصة واعلى منار مدرسة الحكمة فحرأ للطائمة والبلاد انه السميع الجيب

يت الدين في ٢٠ ايار سنة ١٩٢٦

الحوري الياس الزيناتي

رسالة موسى لك عود رئيس الحلس النباني في الحمهورية اللنانية المحترم ابت الفاضل ذا السيادة

يسرني ان اكون في عـداد المحتفلين بالعيد الذهبي للصرح الوطمي الكبير الدي نشأ بين جدرانه اعلام الامة اللساخة فأرسلهم حاملين لواء الادب والنهضة الوطنية

وها بهذا اقبل عل العخر دعولاً الرئيس العاصل للاجتماع باخوابي الكرام الدي تربطني بهم صلنا الوطنية والادب وهما اشد اسباب الاخاء وثوقاً . وارجو منه ان يتفضل نقبول احترامي الفائق

موسى بمور

في ٣٠ كانون الاول سنة ١٩٢٥

979 9h 9h

رسالة الامبر شكيب أرسلان

لوزان سويسرا في له يسان سنة ١٩٢٦

تمر الايام وتدرج الليلي يسرعه البرق لاسيا اذا امتلات بالحوادث التي تذهل الاوكار عن مراقبة الاهلة فينها الباس احداث اذا هم كهول بل اذا هم شيوخ . ولقد شهدت العيد العضي لهذه الأم التي ارضمتنا المسهاة عدرسة الحكمة اذا كنت يومئذ في بيروت وتكلمت في الحفل بما حضرني من مآثر دار الحكمة هده وفضل مؤسسها الطيب الذكر المطران يوسف الدبس وهو بعد في الحياة يرأس ذلك الاحتفال . وكأن الحمس والعشرين منة التي خلت من دلك العهد اعاضة عارض سيافي اقتى الدهر .

وها محل اولاً اليوم امام عيد المدرسة الدهني تأمل و مدكر فادا للمدرسة هسون سنة من العمر تشهد ساوعها الكمال و تشبت ان حركة الترقي ليغ الروع السورية لم تكن طفلاً

ترن في ادبي لى الآن كله كان المطران الطيب الذكر يرددها في خطبه الكتبرة الفصيحة التيكان يلقيها علينا اذنحن لم تحاوز العاشرة او مِن الماشرة والحدية عشرة من اعمارنا وهي قوله: التم رحال المستقبل. حملة حدريه كأنه اراد بها الاشاء . وكأنه كان يقولُ سأجملكم رجال المستقبل او ستحرجون من هذه المدرسة رجالاً اليستقبل. ولقد حقق الرمن كهايمه اد مما لا مشاحة فيه أن اكثر من تحرج في مدومة الحكمة حرج رجلاً معروفاً في وطنه ناجاً في قومه متمنزاً بين اقرائه مديراً للاعتة _ئے زاویة من لادہ صاقت او اہرجت والہ ادا رحف جیش الفضل لمطاردة مصاله الحهل كان فيه لمدرسة لحكمة نحبة الكثائب ولاشك في أن المنه في هذا الرزع المقبل والفراس المثمر هي لدلك المؤسس العظيم ولمن استحادهم في العمل معه ممن يطول في احصاؤهم جميعاً على طول هذه السبين لكسي لا السي من بيهم الاستاد الدي اكتب ما اكتب عضلات كله ومحاجات قلبه و تناهى لكنوني ثمن تأدب عليه اواستراما افتضم من عجري في اللغه بنسبتي الادبة اليه الا وهو المعلم عند الله النستاني شيخي وشيخ العربية في زمانه

وفي هذا المقام اقول انه اذا كانت اللمة في جسم الامة من الاعضاء الرئيسة لا بل هي المضو الاهم والقلب الدي يدوم الى الاطراف بالدم فان العرب دنوا ام بعدوا وشقوا ام سعدوا مدينون لمدرسة الحكمة بتقوية عضو رئيس يدفع دم الحيالة في شرايس سبعين مليوناً ينطقون بالصاد بين مشارق الارض ومفارحا . فقد كان هذا المعهد الديني الحليل الساعد الايمن في تقويم هذا اللسان الصادي وث هوالا في النقوس وطبع الناشئة بطابعه النفيس وكأنه اسس لبكون اقوى عصد لهذه اللغة القصحي وكأن لسان حالها كان يقول لذلك الحبر المصال : يا يوسف ان لي صرحا

وكما بر"ت مدرسة الحكمة بلسان وطلهب فقد بر"ت بالسنة العرب ومعارفه وكانت مشرقاً للعاوم الغربية في المشرق فكانت خير مجمع للتالد والطارف ومثالاً لسير الاخلاق في حاس المعارف

كنت اود لو حضرت هذا العيد الذهبي كما حضرت ذلك العيد الفضي وان اصف دشفتي من ثمرات العام والادب ما يزري بالفضة والذهب ولكن طوحت بنا العربة . وحال الحريص دون القريص . وما من مطار والجناح مهيص فاذا فاتري الحضور بالحسم فالارواح على الابعاد مفدئ ومراح . ومطار بغير جناح والسلام

شكيب ارسلان

会会会

رسالة الآسة ماري كدان رئسة مدرسة السات الاهلية

بيروت في ١٧ ايار سنة ١٩٢٦

الحكمة ! واي شي يضاهيها ؟ الها أنَّس من اللاّ لَيُّ وكل الحواهر لا تساويها ، وثمرها خير من الذهب لانها مسكن الدكاء والمعرفة وشعارها

الحميل مح فة الله فلا غرو اذا كان صوتها بركة للوطن ومن اكبر دواعي رقيه عاعرست وانجبت من فصلا، وعطا، خدموه وخلدوا لهم ولها في صحيفة المحد الح لدذكراً حميداً في صحيم الفؤاد ارفع لكم اخلص التهالي اليوسل الدهبي، واقدم افضل التمنيات لمهد الحكمة الراهرة سائلة المولى عز وجل دوام عزلا راسخ الاركان راقياً معارج العلاح في خدمة الاوطان وقد اسمت جداً لكوبي حرمت المة الاجتماع ولم يسعدني الحظ بالحضور لان تذكراة الدعوة وصلتي في اليوم الذي . فتكرموا تقبول تشكراتي وتهنئتي مع فائق الاحترام

ماري كساب

899

وبتاريج ٤ ايار سنة ١٩٢٦ كتب حضرة الحبرال سوله قائد العرسان في جيش الشرق يهيئ حصرة رئيس المدرسة بيوبيانها الذهبي ويعتذر عن عدم تمكنه بالذات لحضور الحفلة . ويقول آنه ارسل رئيس اركان حربه ليبوب عنه

وفي ٧ منه اعد حضرة الاب ساراوت رئيس مدرسة عنيطورة الى رئيس مدرسة الحكمة رسالة يسطم فيها عقود الثناء على ذلك المعهد الذي تحرج فيه في نصف قرن فريق كسر من رجال الوطن ويقدم تهيئته لحضرة الرئيس بالاحتفال بالعيد الدهمي نصرحه العامر ثم يعتذر باسباب قاهرة حالت دون حضور ذلك الاحتفال.



المثلث الرحمة المطران بطرس شبلي سبم اسقمًا على بيروت سنة ١٩٠٧ تولى اداره لارشبه و المدرسة محكمة وحزم توفاه لله في منفاه في الأناصول عام ١٩١٧



وفي ١٤ منه كتب مدير مدرسة البعثة العلمانية الافرنسية في بيروت يشكر لرئيس مدرسة الحكمة دعوته إيالا لحضور يويل مدرسته الذهبي ويعتذر لتعذره عن القدوم بداته ويقول آنه ارسل كبير الاساتدة في مندرسته لينوب عنه في حضور الحقية و بسأل عن اليوم الذي يمكنه ان يأتي بذاته فيه ليقوم بواجب التهشة .

ولو شئنا ذكر كتب النهنئة الواردة الى رئاسة المدرسة والى سيادة وليها المفصال لاستفرق ذلك بضع صفحات لكننا كتني من ذلك بالتلهيج عن التصريح، وجمعها تدور حول محور واحد هو الثناء على ذلك الصرح العلمي الوطني الدي تتعزز فيه اللغة العربية وينشأ جميع المتخرجين فيه على المبادئ الوطنية



بعض الرسائل الواردة من اصدقاء المدرسة وتلامدتها

اسمحوا لي بان اضيف تهشي الى تهاني الالوف البذين اشتركوا بافراح العيد الدهبي الحمسي لمدرسة الحكمة الزاهرة و يسرني بالاكثر ان هذا العيد قد وقع على عهد رئاستكم الارتم باسبدي مظهر الرغدو التقدم والنجاح ولازالت هذه المدرسة ركباً وطبياً للفضيلة والعلم بجول الله تعالى في ١٢ ايار سنة ١٩٢٦

دمشق ه مساط دكرت المعهد المحبوب الذي فيه نشأت وما احب هذه الذكرى الى القلب ولاسيامتى كان الانسان غارقاً في لحبح الاضطراب و القلق اجل محن في دمشق كقارب صغير تنقاده الانواء الشديدة فيعلو تارة ويغور اخرى عمن فيها لا علم ماسبكون مصير ما ولا ما يحط لما في المستقبل في صفحاته الحفية ، فإن العوصى اشرة جماحها على المدينة جميعها ترم ف احياماً فوق هذا الحي فيهجره مسكامه الى حي آخر يتوسمون ان فيه الراحة والسكينة ف إذا بهم معد ان أخلوا دوره و تكدسوا في دور اصدقائهم والربائهم يرون ذيبك الحناحين قد رفرها عوقهم ينذرا بهم ما ويل والثبور

اجل سيدي موت الحرب العالمية الكبرى فصاب الناس من جرامًها الويلات العديدة عير ان المسدن كانت آمنة ، فلم تسمع قط أن الوحل ينتشل من فراشه وهو ما ثم وان ميته ينقب وان حياته تهدد بالخطر اين وجهد وحيث استقر ولا من بصومه و يجميه المسد انتشل النوار الكثيرين من ابناء الثروة وهيرونا في كل يوم تصاحديداً

في مثل هده الحالة وصاتمي رسالتكم الكريمة حاملة اليوبيل الدهمي لمهد احفظ له ماحيت عاطفةعر فان الجميل وشاهراتا الحب الخالص فشكرت للجنة التيعهد اليها تنظيم الاحتمال حسن طها بي ووجودها في مالست اجده في مسي نقد رأتي كفؤاً لأن كون احد خطباء الحفلة مع انني لست بداك الرجل. عاذا أجبب يا سيدي عن اقتراح رعاقي القدماء؟ أن ارتباطي بالمعهد الطبى يحرمني لدةالتمتع مهدااليوبيل السعيد وهو أمر آسف لوقوعه شديد الاسق. اما إعداد خطاب والرجاء من احد خريجي الممهد الادباء بالقائمه فأمر يتوقف امحازه على محرى الحوادث الحاصرة فبحن قد اصبحنا في حالة قلقة حتى لا يدري احداً متى آوى الى فراشه في المساء اذا كان ينصر نور النهار وهو في مسكنه . سهر دا ثم وقلق دا ثم وكل ما يكتب او يقال والحهار العصبي مضطرب يأتي مشوشاً مشاماً للمصدر الدي،صدر عنه الني اود من الصميم ان الأدل معهد ً فيه شبت عاطفة عرفان الحميل التي احفظها نقية صافية في قلبي واتمنى ان اسجل على نفسي القيام ببعض ما يترتب على و بما مي ارى الوقت الذي عينتموه طويلا لايننهي قبل غاية ادار المقبل فلست اطن ان هذا الايام العديدة تضن على بساعتان من الزمن

ارى ما الفكر صافياً هادئاً لاخط كلة است بهما اليكم وانبي ارجو من سيادتكم ان تذكروبي دائماً بصلواتكم لكي اجتار واسرتي هدد الايام الحرجة ولا اصادف ما يصدبي عن اتنام عرمي لقد انتشل الثوار حتى الآن ثلاثة اطباء من دمشق فسبى الا اكون الرابع لا سيان كست في عداد من خط اسمه في لا تحتم كان الحطب الدي است به من تلك السداء التي يسرحون فيها التي من الحطاب الدي السحه والا في المدينة لانه يكتسب نقاءه من صفا الهواء الدي يستنشقه الكاتب لولم يكن من الحرن ما يضحك لما خطقابي مثل هده الكات فعسى ان برينا الله فرحاً قريباً اختم بتقديم احتراماتي العائقة حفظكم الله

الدكتور مرشدخاطر

جوسه ١٥ بيسان ١٩٣١ نظمت كلة حتى عن مدرسة الحكمة الزاهرة عناسبة يوسلها الحسيني الذهبي شملت المؤسس الطائر الشهرة في علمي الدين والديب وبعض من اقتى الارلا الممدوحة في حدمة الطائفة المحبوبة خدمة فعلية مبنية على العقل والمعطق دون التهور والهوس وكنت ارغب في تقديما لاحل صمها الى المحموعة على اني احتفظت بها لاجل بشرها في كتابي الحديد و المعترك الهائل بين الحتى والباطل والمائل للطبع عاسبة يوبيل و صدى لبنان و العصي لان لها به علاقة جوهرية من حيث جهاد الديس بحرير لبنان العزيز من ربقة العبودية وحلع نير اصحاب جهاد الديس بحرير لبنان العزيز من ربقة العبودية وحلع نير اصحاب الاقطاعات الموروثة كما هو ثابت باثارة الخطية الحالدة الباقية حتى الآن

محجوبة عن العيان الموجودة باليد حجة للبرهان ان مؤسس مدرسة الحكمة ما كان حكماً بمداواته الراض الحهل وتنوير عقول الشبان بانوار الحق الوصاح مل كان قائداً مقداماً يسير من وراء الصفوف العاملة بارشاداته السديدة لكسر بير العبودية عن رقب المواطبين مد أن طال زمان احتكام الاقراد بالحماعه احتكاماً ما الرل الله به منسلطان على انسان. عرف الدنس الداء العضال فعالجه بحرأته النادرة المثال وهذبه ترأس قايه السيال ولم يقرأت باباً فيه خير الامــة والبلاد حتى فتحه على مصراعيه تارة بالمباشرة وطوراً بالواسطة وما زال يواصل جهاده الله الليلواطراف اللهار حتى قال العلماء يدخائل الامور وتواطن النقوس • لاعظر بعد عروس • ولما كان هذا العاحز منخربجي مدرسة الحكمةالقدماء المرغوب اليهم فيارسال عباوينهم ورسومهم مشفوعة نكلمة عنالاعمال التي يتعاطونهاو المقام الدي يشغلونه فقد بادرت الى التلبية مكرراً الرجاء بقبول ادلة اعتباري الى يوم اللقاء سجمان عارج سعاده سيدي

4 8 3

هافانا كوبا ٤ ادار ١٩٢٦ اذا كان للتهذيب الحقيقي في بلادنا مورد ير توي منه فدر مة الحكمة الزاهرة كان و تكون مورده الصافي. واذا كان للفة العربية دعائم استندت اليها في شؤون حياتها الماضية وتستاند اليها في مر حياتها الآتي فالمدرسة المدكورة كانت و تكون دعامة الدعائم واخية الاواخي

طرامس ٧ ايار ١٩٢٦ - ٠٠٠ واي لهائم عقاض مدرسة وطنية خدمت الديروالادب والعلم والوطن رجال هم وانع البلاد ومرجع النفة العربية وشاقمي ان اكون من محلس الاحد التاسع من ايار الدي سيؤ لفهالشاعر والخطيب والمقيه والكاتب والمعوي والصحبي ومن شغاوا مراكز حملة في الديه العلم والسياسة وكلهم الله المدرسة يخهرونها كما أعظمها ونفتحر بالامام استاذنا النستاي عبدالله ولاإحالمي انسي إفضل سائر اولئك الاسائذه الدي كما يستعني ببراس معارفهم وتضلعهم من اللغة كحضرتا الحوري سمة الله مبارك وحضرة الحوري بعمة الله باخوس المعروف باصالة رأيه ومقدرته بالاصول وبسقه النبادر المثال . وعطفك يا سيادة الرأيس على وقد كنت فتي " فسيت في ورأفت محالتي الصحية وهديتسي ما يعصم القام والداء يمتأ في جسدي ويصعصع قوتبي وكلك العله الحائرة هي هي التي صدتني البوم عن القيام نواحني وؤمُ محجة اللغة ومنار فيعرها المدرسة المحبوبة فقدري أن ولا أحد يكر على عواطق ومبادئي ووفائي واقراري بفصل اسائدتي ومن ننعوا لحيث تلك الايام و عندي أن العاطفة الصادرة عن القلب الشاعر المعرب عن المندإ القويم المنم من كل شعر وكتابي هدا خطاب مقنع يبر هن عن الولاء وكل ما 'ينظم و'يشر في ذاك المجلس توحيه الائتدة الى لالسنة فيتمد به الدكر الجميل والوفاء الثابت ولو ابى أشعرت كما أشعر المتخبون للقيام محفلة اليوم لمسا و قفت في سدل القلم عممه كؤود وقد تعود الحوض جريئًا محكماً في مثل كلك الماحث والمواقف على ان المقصد الاتحاد بالمدرسة واساتذتهما

وعمدتها وتالامذتها والافتحار باعمال سيدها ومؤسسهما السميد الذكر المتنث الرحمات الدبس و ان يكون الح ان شاعراً حامداً واللسان شاكراً وما يصدر عن الاول اشرف وابتى والمعوِّل عليه - فاليك يا حصرة الرئيس اكتب مهنأ سيادتكم وسياده الحبر المفصال المطران انحاطيوس أيدلاالله والاستاذ الامام البستاي وعيره من اساتدتنا الدين هم باقون في ذلك الصرح الفخم على رجاء ان تتكرموا بايصااك اليهم ما اوضحت ولأترابنا الكرام سائلاً الله عز وجلان تطل المدرسة علىعهد راقيها وشهرتها قبل عدارك الحبر العالم وعنايتك ياحضرة الرئيس فالمدرسة بممدتها واساتذتها . ارجيه ان ترواكل خير واقبال ئے مفتتح العبد الخسيبي حتى تتمتموا بالعيد المُتُوي وتأكدوا ان الآية الراسخة في عقولنا ﴿ رأس الحكمة مُخافة الله ع لن تعرجه والفضيلة هي اساسكل عمل تؤديه لمجد الله تمالي وخدمة الشبيبة موجهين الافكار الى حب الوطن واحكام لفة البلاد ثلث المبادئ تعليناها على مقاعد مدرسة الحكمة وهي الى اليوم ناقية وتبىتى ما حيينا أيدكم الله ياحضرة الرئيس موفقاً والسلام

يوسف الفاخوري



القصائد

نشرها محسب حروف الهجاء في الهم والمحسب فلا يستدل على الهميها بمركزها بل محد قاتها قصيدة الشيخ احمد تعي الدين

. فتاة الحكمة.

واسا تتي الدين رأس الحكمة يد الرفا سجلت فيهما حجتى شرع المحبِّ اذا وفي من مدة نصلاح علمك من قصاة الحنة فستعرفيني بعد وضعى عمتي تتذكري صوتي الشجى ورقتى عر'دت' جاءتحكمتي في سجمتي ولقيتني وضحى الهدى في لمتى فلأنبى القيتها في خلوتى وملأت من نبل المحبة جستى ومحية الاوطان افضل حلية من أن تحال على الجمود قريحتى

ردي سلامي يا نشاة الحكمة واذا جهلت سلى طروست إسى لاتحتشى مر" الرمان فليس في او تحتشي ثوب القضاء فالني والتن خعيت عليك منطول البوى اعنى متى احسر لثام عواطنى أو لست من اوفى طبورك كليا وتركتني ودحى الصبا في مفرقي فلأن تري شيخاً بنير عماسة وخرجت للدنيا قتي متساهلاً وأممت٬ دارك في حلى وطستى واتبت قبل الارسين مخافـةً



سيادة المطران اغناطيوس مبارك ارخى السدة الاسقفية في ٢ اذار سنة ١٩٢٠ وهو لايزال يدير الارشية والمدرسة بنيرة وهمة عالية



ایه ظهور الاشرفیة کم لنا ولکم رتعنا سینے رباك اعزة ولکم سلبنا رهرها من کهة ولکم حفظا فیك من امتواة فتذكرینی یا مرابع حکمتی بل حدثیها کم وقفت مماجبا بل حدثیها کم وقفت مماجبا جبل اشم کثیرة ادیانه والدین لیس مفرقاً فی روحه دالا بری الاجماع أن دواءه یا وحدة النعلیم یا خیر المی یا وحدة النعلیم یا خیر المی

من جلسة فوق الصحفور ووقعة والحم عن احسانا طيرها من نعمة ولكم سلبنا طيرها من نعمة ولكم نسينا فيك من امثولة وتذكري عبث الصبا كهولتي وطني ومعتراً بلبنانيتي بلدي واوى كل صقع بلدتي واقى كل صقع بلدتي وتقرق الاديان اصل العلة لكن جهل الناس اصل العرقة في وحدة التعليم روح الهضة في وحدة التعليم روح الهضة التعليم الني يعتى

ألمود احمد ياكرام الروقة وعلى كرام الموقة وعلى كرام الحي خير تحية وعلى ثرى و شبلي و مثلث رحمة شكري على ذكري وخير تحلة ولكل استاذ كريم مدحتي والى ثرى الماصين استخى دمعة ذكر مهذي الدار احسن قبلة وعلى تراب الدار أوى خطوة

يا عائدين الى دبوع الحكمة وعلى حمى بيروت خير تحية وعلى ضريح «الديس» أسبغ رحمة والى مقام «مبادك» ولهيمه والى المدير «مبادك» ورئيسا والى الرفاق الغائمين صباتي والى الرفاق الحاضرين و من له وعلى بناء الدار اوني مظرة

يستى اليهـا القلبُ قيد َ تلهُ مُت وهمى الىي أبقث على عربيتي نكأنهـا أبقت على قومبتى أوهبت في الاوطان أوثق عروة ما تبتغون من اللغات الحية من لؤلوا نے بحر افرنسیتی وغنى ذوبها بالمادي الحرتا لا بالسنين وما سها من غبطة حجج على فصل ادا هي جلَّت والفخر بالخسين سن هداية شتى طبورك عرّداً في حفله ونشيدهم لاينتهي يے حقبة لأطلت غير مملة تائيتي خير من الديب واصعى عيشة والهُم من امثولة او أكلة ما فيه من امر يهم وحيلة أولا ادحاري للججى والعفة فالمرأ بالاخلاق قبل الحبرة لاينقضى والعلم افضل منة خير" وحوف الله رأس الحكمة

دار" دعيت ما صباي ً فكيف لا أو لا أدل ً بها على دور البعي أبقت على لفتى رفبقة منطتى اختی اعری قومی میں أهمہ ا فتمليوا للمة البلاد وبعدهما ان اللمات حمى العلوم وكم أرى لغة البيان وحسابها آدامهـــا يا دار بالآثار حسبك غبطة ان السنين وان تكاثر عدُّهــا مرت بك الجسون|فصل ما يرى يا روصة لآداب حسبك أن تري لم تفسحى لهم المحال لينشدوا وانا ضعيف بينهم لو جار لي ايه تلاميذ المدارس انهما قدكىت اشكو مثلكم من همها حتى خرجت الى الزمان فراعبي وبليت بالعبُ المهيص جوانحى فأرينوا بالخلق قبل علومكم وصلوا يبوت العلم ان حميلهـــا وصلوا يبوت الدين ان طريقها

قصيدة الياس افندي يوسف غانم

ع خصيب بالعلم والحسنات ت يقيناً اشعى عذاب الحباة مراء سيراً مؤمن الحطوات خطرات الطريق والغابات إيه أو لى مراحل الممر سين وبا كنت كل العداب طما وها الم حبدًا السير بين واحاتك الحض اين منها مجاهل محن فيها

66 66

 ايه يا منشأ الرجال رجال ال اك في قول من تشمع من رو إن يقل دار في الجماعة همس

收物 母的

بت حسين حجة منتجات شأت سهل حضوره بالذات وهذي الجموع محتشدات شس انس للمين والمهجات أم هذي الجموع مزدهات صقت ربعاً لو ان كل الألى الا غير ان الافكار رسل البعيدين كلم الفيدين هاذا

قصيدة الشيخ امير تتي الدين —— الى مدرسة الحكمة

هُ اهلُ الوفا لو تعلينا رجمنــا للصّبا لما دّعينــا خبال للطفولة زار حينا نظمت به بنيك المخلصينا وطونف حوله الروح الامينا وعن عبث الزمان بنا سلينــا وشاب بنوك دون الاربعينا ترنسا للعبهاد مغامريننا وتحيدنا وما إن تردرينها وجدت' سلاحها علياً ودينا تحارب نے صفوف الغالبینہا فأعدد في الصبى الحلق المتينا كذا عليتنا وكذا ربينا

بنوك ِ قدرِت ياأم البيب دعوتهم نسيا كأبا احب من الكهولة وهي حقّ واشعى من ليالي الحب عيد" كسالا الله نوراً من سناه قنى نسألك عن تلك الليلي صباك والت في الخمير غص أما والله ما هانوا ولڪن نحاهبد للمياة وتزدريها وما الدنيا سوى حرب ضروس مهذين استعد لهما وحارب ادا أعددت نفسك اليعالي أجل العلم ترية المبادي

سوى المتنوفين النابغينہ ا تعلمینا كذلك ان نصكونا سلي الديا أكان سوك فيها وما فضلوا سواهم غير أنا عدا لبنان ادفهم جبينا في البنان ادفهم جبينا في الجنونا والمنع الجنونا وكنا دونة الجسن الجسينا ذكرا شيخه (۱) الفد الرصينا في درب الفصاحة آمنينا فأي تدعه تدم القرينا وناء بحمله فشى رزينا هي المظات ندعوها سنينا

ضمنت لنا السعادة يوم كسا ادا وطية الهبت ما يدعى هياماً اللغات وكل قطر الي أم اللغات وكل قطر أقنا مهي ذكر اليان لنا جيلاً وق الاقلام عثرتها فسرنا مشي والفضل اخلاقاً وعلى كان المجدد أثقل كان المجدد أثقل كان المجدد أثقل كان المجدد أثقل وكلن في السبعون تحييه ولكن

احدیت الصی لو تذکرینا فا اختلفت حیاة الطالبینیا الحم أن یقرأوا الایام فینیا فشر الیوم أقبح ما لقینیا ویانی الحمل إلا أن یهونا فام یسمعن فی الشوف الایینیا (۲) و است اری سوی الوطن الطعینا و است اری سوی الوطن الطعینا

قني أم البنين وحد نيب بنوك اليوم الصورتنا قديماً وانحن مثالهم لندي فقولي لمل غيداً يلاقيهم بخير أريد لقومنا وطناً عزيزاً المكارم كن صما تطاعن اهله عبثاً وعفواً عشاً وعفواً

 ⁽١) الشيخ عبدالة البستاني (٢) اشارة أي ماكان حارباً في دلك العهد من الحوادث المؤلمة في الشوف

وشيباً نستثير الحاهلينا أغاذلنا أمام الاكثرينا عصابا الدائمة أمسى دفينا لعيدك رغم ذاك مهنئينا وأكبر فيه فضل الوالدينا منك وكان خبر المصلحبة القلنا القول لم نقسم عينا إذن عيشى مع الدنيا مثينا

اشباناً نبشر بالته آخي ابيت اللعن لم نخذلك إنها وعظما القوم لو عقاوا ولكن درينها والحطوب فقد اتينها ابوك أجله الناريخ ذكراً بني الاخلاق حيف لبنان لمها عين الله اذ لولا القوافي حياتك نعمة الدنها علينها

فالطرورونات

والدر ما نثرت مراشف فیك تخنی الجباه امام ذكر ایك وكفاه فضالا انه بانك صقلت ذكا، عقولها أبدیك فیالشرق او فی الغرب جهد بیك وهم اذا ذكر النعی ذكروك د اذا عكاط قد تمثل فیك کل اللغات بوضعها المسبوك العلم ما لقنت في ناديك يا بنت اشهر سيد علامة فهو المخلد بالمآثر والتق دار العلوم وام خير شبيمة كم من مفاخر لامعات نالها فهم الألى علوا اواءك عاليا لقنتهم ام اللغات فصيحة بلغوا بها شأو البيان وفاخروا والنظم سمط اللؤلؤ المشكوك وسوى التساهل لم يكن يرضيك معنى التعصب والجميع بنوك

فالنثر في اقوالهم درو غلت عليتم عليتم عب المواطن منهباً عاشوا بظلك اخوة لم يدركوا

ما كىت رغم مشاغلى اسل**وك** وأدوب مشتاقــاً الى واديـك عهد الفتوة في جوار دويك ایام لم یکندر صف اهلیك تبذكار طيف هنآبها المتروك نے عالم مشالاحم مشبوك متجهم الصفحات عير ضحوك عثراتها ويقيه سوء سلوك حل الفناه بشمها المنهوك تدميه كف الكارثات النوك ايــدي الحهالة بالــدم المسفوك بحجاب جهل لايشف سمياك عقد التآخى ايما تفكيك اسنى على وطن أنـــا مهتوك ومشوا على حثمانهـا المعروك يا ويل كل مصابع وشريك

يادار — والهجران فرق بيننا ــ أبداً أميل الى رساك صاسة وأحن من وجدي الى عهد مصى أيام لاهم يضير ولا اسي هی فرصة مرت وما أنقت سوی ههاث ان يأتي الزمــان بمثلهــا تسب هي الدنيا ووجه زمانها والعلم درع للفتى يحميه من واذا البلاد سطا علىها جهلها لهبي على ابتان في استقلالــه للمني عليـه روعت ارجـاءلا عشى التعصب قلب بعض رجاله دسوا المفاسد فيالربوع وفككوا هتكواالواطن واستباحوا عرضها داسوا الاخباء وقتلوا اخوابهم ياويلهم يوم العقاب وقددنا



ياطالما بهوالت طاب لي الثما لابدع ال حجت لمساك الالى أموا حماك وشيدوا في شرقنا رضعوا لبان العام في شرخ الصا من كل اروع شاعر لبيانه ملكوا زمام صحافة في عصرا وجرت يراعتهم كبرق في الدجى في الشام إن هبوا لدفع ملهة قدهم فحار فالعخار شمارهم يا صرح ان تفحر وان تك شاعاً عملاً قات المرتجى والمعتدى

ونظمت فيك قلائد المقيان بهافتون على ذرى العرفان عمد الوئام وطيدة الاركان وتساجلوا هي حلبة الميدان رقصت عجائز تغلب القحطاني فست لهم فخراً مدى الدوران فصريرها لهم حكوف مثان هبت سراعاً مصر والهرمان وكذا شعار العبيد والشجمان فبنوك اقطاب بكل محكان فبنوك اقطاب بكل محكان هي شرعنا بالروح والحمان

لا يبتني وطرأ سوى الرضوان عند الفراق تذيب قلبي العاني وقف عليه مهجتي وجناني جهدي ليبقي مستعز الشان لفديتها بالدر والمرجان ماغرد القمري عيف الاونان نقثات حب صادق لبناني للدبس مجداً ساطع اللعان للدبس مجداً ساطع اللعان

مهد العاوم فداك صب واله مهد العاوم اليك مي دمعة عليتني حفظ الوداد لموطن اني سابدل ما حيبت لفضره لله ايام مضت لو تقتدى ساحن ملتاعاً لطيب ذكرها مفات تاييذ و لشحرور و انتمى يوييك الذهبي خلد في الورى

ارسل حضرة البرديوط بطرس حمقه رئيس مدرسة مار بطرس في بسكنتا على جباح البرق الابيات الآتية

معيها الارض قياصيها ودانيها « بعون » ربك في الدنيا مباديها ومجدها هن اقطاب العلى تيها « مبارك » عهد ماصيها وآتيها (الحكمة)ا محست من صدرها فروى شهداً تدفق عهد والديس و فانتشرت عقود يوبيلها ماس على ذهب الدين والعلم والآداب تنشدها

تاريخ

حفلة يوسل مدرسة الحكمة لعام تأسيسها الحسيني نظمه بولس افندي رب

عبادك الوجه الرضي الميمون حلفاً على سلف كريم الطين برئيسها حسن اللقا واللين يوبياها حيث حوله الحسيني روبياها (١٩٢٩) اكرم بمدرسة تحدد عهدها قد شاد يوبيلاً لحكمة يوسف لما تناظمت الوفود وآنسوا أنشدت ما كتب المؤرح داكراً

قصيدة بولس افندي سلامه • ثار الحكمة •

Administration

وعادة اهل الحكمة الفضل والحدا فداك كفيف يبصر النور اسودا وسار باقطار السلاد وأبعبدا بجاوينا منجاب المهجر الصدى تحر له الانصار والبحر سجدا هو الاناتي المرد الذي يدفع المدى ازاهيرهــا والمندايب مــا شدا ليهديها مهرآ نسيا معردا فيطم عقداً لامعاً حبه الندى فكان لاهل العلم كبها موطدا سواء أبوحنا وموسى وأحمدا فی کل صوب قام للملم منتدی وكنت لها يامعهد الديس مبتدا للثالدىس فيابروت برجامشيدا فيأتي بـاي العرب دراً منضدا تراك على كل البسائ**ين سيدا**

(لكل امرى؛ من دهر لاما تعودا) ومن أبصر الفصل العميم فذمه ألاً معهد الدنس الدي ذاع فضله اذا ما رفعنا الصوت بالدح عالياً لقد زالك الله الكريم عركر ومن خلفه لبنان حصن موطد ومن حوله جنات عدن تضوعت يداعها صنين في الصبح والمسا يراحمه حنَّ النهار مجميا بي الدبس صرحاً اليمارف بادخاً وكان لابنياء الطوائف كلهم وكم قام في ميروت للملم مملم فكأنت أرفع العلم اسمياء فاعل ألاً لغة الاعراب يتهي فقد بني هما كم رأينا الدر يلقيه شاعر الايا « عبيد الله » بستان امة ٍ اراك كبيراً حك رأسك ورقدا براعك في سوق البيان مسددا « تعرف اشجار متى حملها بداء يفودونها توا الى غاية الهدى اقام غطاريف البلاد وأقمدا تحاوز سلطان لهم أبعد المدى للبانقالت :شيخها صاحب الهدى ها كنت يا « سوم » رهلاوقعددا

وصغرت للتحبيب عمواً فاسي ادا ما حيا ظهراً الكالشيب لم يزل لقد جاء في الانجيل قدماً باله فها كم ثمار الديس اعلام أمة لهم قبلم أن هزه الفكر هره فسل ما وراء البحر عنهم قامهم فنويرك إن ساءاتها عن صحافة وكم لك من أجل البلاد مواقف

و ﴿ لَاشْعُبِ ۗ عَارَاتُ عَلَى البَّطْلِ وَجَهِّتُ

على دأس اهل اللؤم سيفاً مجودا

و د جبران ، ذاك العبقري الذي علا

في افق الحيال وغردا وكان لها الفد الكبير المجددا ومن قبله كان الاسير المعدا ضريح سيبق خالد الذكر أمجدا اذا ارسالا شعراً يقيان مقعدا يسيل على جنح العواطف موقدا فصيره غض الشبيسة امردا و « معرض » جد لايحاف المهددا يهز سميع الشعر لو كان جلدا

كسا لغة الاعراب نوماً منها واطلق اعتمان السان محرراً واطلق اعتمان السان محرراً و داود همون، وان ضم جسمه (ارسلان) و (الملاط) أكرم كليها وصاحب، برق، أو دأيت وميصه علمت بأن الشعر قمد كان أشيماً لناه وطن ، أعلى الوديع مناولا وكم قام ملسان وكم قام شاعر

ولو كان قبلا قاحل الترب اجردا وقد بركوا ذكراً جبلا محلما ودم للنق والعلم والعضل موردا يسل لكيد الجهل سيعاً مهمدا على جده ، والله ما قلت ازودا ولكن صرح الديس يبق مؤيدا و يكسب روض الشعر حسناً ورونقاً وكم من رجال في القصاء وعيرة الااسلم لنا يا معهد الدس زاهراً يقودك في مهم الفلاح «مبارك» ويرعاك « ميخائيل» والله شاهد سنمصي ويمصي بعدنا ولدا ولدنا

eneggyee

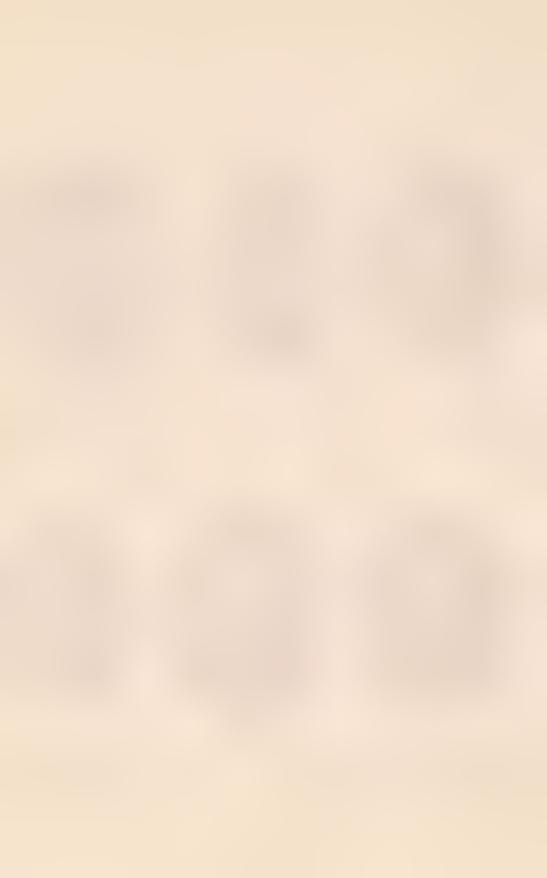
قصيدة القس جناديوس دوين الغزيري . الذكر الحميل بتقريظ اليوسل

زلال الفقه والآداب دراً وبات محجة الادباء طرا سوريا وحاب بلاد مصرا تلامذة فامسى الصرح محرا ورشاف العلى شهرا فشهرا بمصره الدبسه أكرم فيه عصرا كروض عاذل الارواح سحرا يزيد مناعة ويفيض غزوا وهل يهزأ ما قد كان صخرا؟

بي الدسي صرحاً مشعفرا فشيدلا بيروت مزاراً فطار اسم له في كل صقع فن اقصى المغارب عمته وخلاباً بصائر زائريه فاز محكانة وبعيد اسم تصوع عرفه ادباً وفضلاً فر على البنا خسون عاماً لان اساسه صغر منين

بازهمار العلوم يفوح طهرا بمضمار المسارف مستمرا وفي أدب الفصاحة كان معرى سهد « اغناتيوس » قد تم بدرا وتحسيسأ وتوطيدنا وقبدوا ومجــداً باذخاً واشتد إزرا ارونق حسنه والحكل أدرى ألا أكرم لذا م الميمون له حلرا - سيروت ×كما الصفحات تقرا عي « الديسي » ما احلاه دكرا فعاد الدكر مثل الطيب نشرا شهید الملم عاش ومات حرا ند اليونيل أنهم من<mark>ه فڪرا</mark> له الاطبار فوق الدوح بشرى أولو الألباب للتقريظ شعرا اعلد الله ذا اليوبيل أخرى ترصع جيده الشعراء درا تصير بذلك اليوبيل احرى.. ينباطح قبة الجوزاء فخرا

وبعد الدنس ظل الصرح يزهو بعهد الشبل بطرس ظل يسدو لان « الشبل ، شهم لوذعيٌّ ودام منارة « الجبل » المفدى فزاد تقدماً بل زاد شأناً سمى بسماته حولاً وطولاً فضاق لرحب من طالبيه ألا أكرم به حبراً هماساً لکم قد جاء من شرف وسل وجاء اليوم دكرأ عسجديأ فجدد ذكره والاسم حلو أرانا عمره شرفياً وفخرآ . فيها الله من فكر جميل فحـذ طارت به الأنبـاء غنت فهبت الهديح وقسد تبارت سم الرأ**ي •** ميمون » المساعي بيوبيل من الألماس غال تزيد تڪرماً ثم اشتهاراً لانك ففت من سلفوك فضلاً



الرؤساء

رحوم المدار بوسف الشابي ولي رئاسة الندرسة ملف بشائها الي ١٨٧٦ ولم بصل با صورته لاتياتهاهما







رحوم المتسبور يوسف العلم المرحوم المنسبور بولس الدسى المسبور يطرس مبارك مرحوم المنسبور يوسف العلم المرحوم المنسبور بولس الدس المراد المردة المردن الماطيوس مبارك من ١٩١٤ الى ١٩١١ وقد انبيا رسمه مع سور الاساقفة الذير تولوا ادرة ايرشية يعروت منذ تاسيس المدرسة







المرحوم الحوري الطون ابو شديد ص ١٩٢٣ ال ١٩٢٢

الخوري نعمة الله مبارك م1977 ال1977 نم م 1977 ال الان

المتسنيورميخائيل-حويس س ۱۹۲۳ ال ۱۹۲۳ ومن لدن العلي تنسال اجرا ه فلبنسان ه بك يفتر ثغرا وتنتر من بنسات المدح تبرا وكل من رداء الفخس جرا وكم من عادل قد مسات قهرا شذا الآداب والمهذيب عطرا لارباب النهى شعراً وتثرا ددا اليوبيل والحفلات ترى جزاؤك عند اهل الارض حمد

م احل ياحكمة تيعي دلالا

ه وماروية * تختسال تبها

فذا اليوبيل افعمها سروراً
فكم من ماجد الدى ارتباحاً
نبت كوردة يشتم منها
غدا التقريظ بالذهبي فرض



قصيدة جورج افندي طيار الذكرى الجبلة

تعالون ابي لا اكون لهما را اقمت بها عهدا ساذكر العمرا تمود وقد مر الزمان بهما مرا تدكرت داك العمدطابت لي الذكرى اذا حدثوا عهم سمت لهم ثمرا أبي حدث الايام ينثر ال

ابعد زمان في دبوع لها غرا بلى والذي عسي بكفيه اي سلام على اوقات الس مضت فالا تذكري عهد الهماء وكا لدن كنت الهو بين اتراني الاولى وكنا بني الم علم شملنا

بلغت من الايام ما تبتغى وترا فيامعهداً للملم قد شد ركب بنوك عدوا في مفرق الدهر عرة يتيه سهم فحرأ ويكسبهم فخرا وان كتنوا دان اليراع لهم قسرا اداحكموا فالعدل بصب عيوتهم وان شروا صيغ المداد لهم تعوا وان نظموا تفنو القدوافي دليلة وان طسوا فالطب اهون ما ﴿ رأُوا وانرافعوازاحواعنالفامصالمترا لقد طبق الافق ذكرك ويهم فا تركوا برأ ولا تركوا مجرا رجال اذا عدوا الوف عديدهم لقد نبروا بين الورى امحما زهرا يفدونه بالروح والكبد الحركى رجال يعمدون الرجمال لموطن

فلبنان كم من منة لبك عنده

اذا قالمهلاً قلت هاك يداً اخرى

بان مجحدوا نوراً وان مججبوا بدرا فما عرفوا فضلاً ولا قدروا قدرا على مضض البلوى ولم يعتدالصعرا وينتابه قسراً و يحكمه جهرا تصدى لما ير مى وولى له طهرا

ایادیت مشل النور تبدو فمن لهم ولکن سض القوم فینا لقد عموا اذا قبل لبنان عجبت لصبره بیوم یکاد الذل یلبس ارضه اذا قام فیه مصلح قام صده

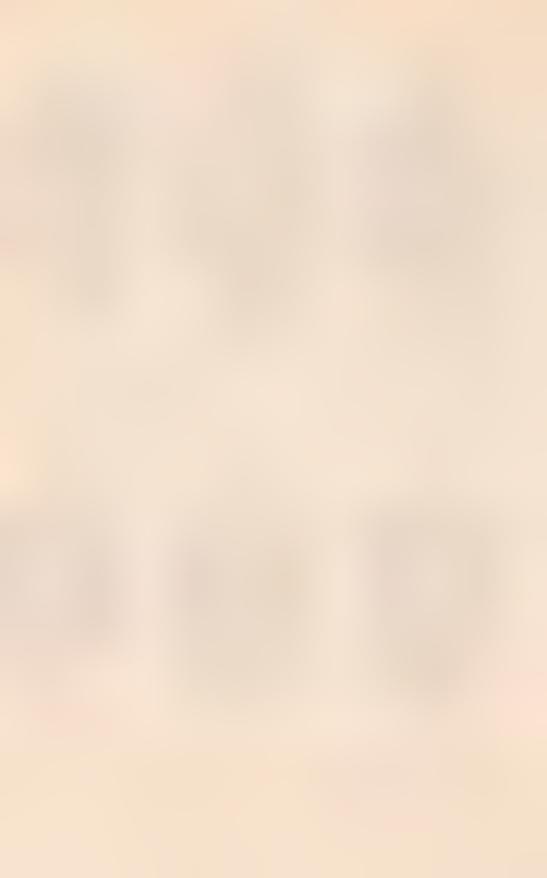
لالك في السراء ملحاً وفى الضرا ويا موثل الاحراركن الداً حرا بعين تكاد العين تحسمها جمرا وان كان من فخر فالت له احرى فيا معهدي منك الرجاء مؤمل ويا منت الابطال لا تحش آمراً بدأت فكمل ان لينان راقب لئن كان من أجر فانت تناله



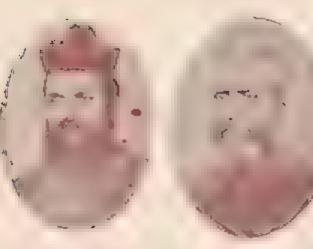
قصيدة حسيرافندي الجسر

وتأمل كل ما ساء وسرًا ولكم اولد بين الناس شرا وبه الاقبسال والمجسح استمرآ عمل الحير ويولي المرء أجرا فيه يسمو اهلها دنيا واخرى اذبها يصبح عسر الحلق يسمرا حاز مبشها لدى الايام ذكرى يوسف الدبس جزالا الله خبرا وسمت بين صروح العلم قدرا آية بلملم والعرفان كرى واديب بارع نظمآ ونثرا بحمل الترب لدى الانظار تبرا برحوا للوطن المحبوب فخرا من غدا بين رجال الحزم صدرا جمل الاتقان فيها مستقرا

تهم أخا اللب اجل في الكور،فكرا تلق أن السوء بالحيل عا وثرَ العلمَ سروراً دائماً ولهذا كان ما يمتـــاز من خدمة الاوطان بالمام الـذي ولدور الملسم استي شرف هذلا مدرسة الحكمــة كم دلك المطران أشال التقي نافست افتى السيما في نورهـــا ورهت فضالاً وبراً اد غدت فلكم قد احرجت من قاصل ارضعتهم در عام وتقي وافادتهم من الاخلاق ما وملى الاقدام ربهم فا سما لما غدا رئسها ذو الايادي البيض ميخــائيل من



المديرون





المرحوم الاب المرحوم الاب بولس الزغبي المرحوم الاب تيو دور مازي جرجس فرج صمير من ١٩٨٠ الى ١٩٠٠ عند ١٩٠٠ الى ١٩٠٠

في ادارة المدرسة منذ الشائها الى عام

١٨٨٨ ومن ١٩٠٧ الى ١٩٠٨

الاب حبر اثبل كيرانس من ١٩٠٨ الى ١٩٠٨ ولم تنصل ما صورته لنشتها هما





سيادة المطران ا

نعمةالله ابوكرم

المرحوم القسمبارك المتيني الابالياس الاسمر من ١٩٠١ الي ١٩٠٠ من ١٩٠٠ إلى ١٩٠٣ مع المرحوم

المسبور بطرس منارك من ۱۹۰۲ الى ۱۹۰۷ وقد انتنا رسمه مع صور رؤساه المدرسة

الاپ تولس سرکیس من ۱۹۱۰ الی ۱۹۹۶ و مهتصل سا رسمه لاثباته هما

ن ۱۹۰۰ الى ۱۹۰۱ الى ۱۹۰۷ وقد انسنا صور رؤساه المدر،

كان من أسسها علماً وطهرا فاق إقداماً واحلاصاً كما وسقاهم اكؤس الهبة تترى بث روح الجد في طلابهـا ظلمة الجهل بنور العلم فجرا واراه كيف تندو بينهم فہو برعاہ بعین لیس تکر*ی* جمل الكل كاولاد له بشاهم لم يزل ينفح عطرا فاستفادوا وطنآ غرراً اضحی بهن المجد مغری وغدا لبنان مزداناً بهم طالب العلم فتلتى ثم وفرا ذالى مدرسة الحكمة يا قطره كالبدريين الشهب ذكرا فھی ما بین ملاجی العام ہے في بني الاوطان غماً طاب بشرا قد طوت خسين عاماً عمت الذهبي احتمل الاقوام نشرا والداك اليوم في يوايلها قد زهت مدرسة الحكمة بدرا وشدا الاقبال في تاريخه (1477)

قصيدة حميد افندي معوض

قد خطه مجروف التبر ماضينا كا نها در من تاج آثينا فايه ياشرق ما معنى تفاضينا وامه ودم مجال الهوز مفتونا والغرب اصحى مناداً في دياجينا لبنان حتى متى تخبو مساعينا بسمدنا وليائي الظلم تعمينا برى الربيع نزيلا في دوابنا وتبكينا وتبكينا

في ذمة الدهر دين من معالينا خسون عاماً مضت من عمر معهدنا قد صدت في حدين الشرق ساطعة قم وامتط المحد مدك المحد مبش قد كنت للغرب في الاقدام معليه صراغم الشرق يا ابناء موطسا تفاقم الحطب والاقدار لاعمة يا ويل أم الرمان المدلي أعدا ام تاك اصعات احلام كالحما

ف العزم برق سني من مواضينا يحوض في اثره الباس الميادينا وهل يبي طالب المجد تدوينا صاءت على وحبهم يمنأ ليالينا وأسد لبان لا تحشى السراحينا فينا الحصومة بالارزاء ترمينا مهما يكن من امور الدهر جارية
ان نظلت المجد فزنا فالعلى تعب
وفي البلاد رجبال ما و وا هما
ادا ادلهمت على مكر طوالسا
هم الاسود ربي لبنان مربضهم
لكنما نعرة الاديان مضرمة

ويح الألى صربوا اطنابها فنا ياقوم يوماً وهذا ما يؤاسينا او فرق البغض قاصينا ودامينا فتشتنى بتعادينــا أعاديبا ومحدداك ودايطرى ويطوينا من لحد اجدادنا صوت ينادينا عزوا آنحاداً فتهتر القنا لينا احداثكم اصحت صبح المصليا وصحرها المجد فلدمن روابينا ونور علتها من ثلج صنينا يا اهل لبنان بل ادمي مآقينا يسمى لندوين مجد كان يجيينا محقيق امية الاوطان تمدينا فلا تحلف اشبالا لتحمينا فاخرست عن مقال كان يعلينا من محو حمسين عاماً ـــــــــ واحينا فانه حكمة من عرف فادينا اك الاكاليل دمحاآ ونسرينا سارة ہے طلام الحمل تهدينا كفلك نوح به نيطت امابينا

ويح الحصومة كم تقصي على امم هذه البلاد وهذا الشعب فأتحدوا ان فرق الدس بين الشعب في وطن تهوي البلاد وما تحويه من عمد والارز يصعر والمنزاب من وهن يا للرجال اصيخوا السمع واعتبر وا خير البنين اتحاد في شعوركم اجدادنا رحمة لا تقبطوا حبتآ عطورها الطهر کے لباں تر تہا من ارز لبنان اغصان تظالما كبي حمول فسان الحهن أتلمنا فان مجدك لبنان واي فني وان صلب الرجل العاملين على هل شاخت الاسد والدكت عزائمها ام هل اساتذلاً الأوطان قد دهلت لا لاقان صروح العام ما ترحت وصرح حكمتنا الغراء يشهدلي ياصرح ما اجمل الايام صافرة اني اراك وعين الله شاهدة وألتقيك سين الشمر مرتماً

عن لحكمتنا كانوا موازينا عما صممت من الاقطاب تبينا روح الشالي روح الدبس هادينا او للفطاريف فصل في مغايبا رعم الانوف ورعم الذهين طلبدنس المعالي فقل يادهر آمينا ها انطوت في الثرى ا بهي درارينا فروح شبلي كطود من معالينا « مبارك » جاء ياسم الرب بارينا داك الحويس محط الشكروفيا قصيدتي يدي شأن المجيديا خسين حيت معاليها ابن خسينا

يا صرح ابي اد ك اليوم مرتمعاً وروح اليائدوح الديس فيطرب لله روح على الاحسان قد فطرت ان كان العصل في لبان مأثرة واهرع الى لحده واسجدلديهوقل واخشع امامضريح الشبل محترمآ وارجع قريبامن الراعي العبور وقل يؤمنه رب اصال محلده ابي لهم ولهدا الصرح ممتثل مبي خذوها وهدا العاب ينفحها

قصيدة الخوري رفائيل البستابي استاذ البيان والعروص في مدرسة الحكمة

نظرة الى مدرسة الحكمة

بناه له لبنــان يفتر مبسما وللحكمة الفر" طاب له أنتما أروالي عهاج الراقي تقدُّما وأشرف ممهالفوع يرمق خضرما

على يفع في شرق بيروت قد سها توطد في إعلا لبان أسله عليه مضي خمسون حولاً وما ويي رسا اصله بالجدل الصم راسعا ويئنه هياماً الى الله العجما تكسر أيحت الأخصين محطما يرى ثبنج الدأما عزماً متما علا يعتري الرائي كلال فيسأما على قدميّه يطرح البمُ موجه هان كرَّ بعد الفرّ يسمي نسوّداً اذا ما اعتلى تلك البناية باطرُّ مناظرُ نسبي القلبوالعكر والحجى

يمزق جلياباً من الليل أقتما الى المهد المحبوب وقداً مسلما لتخبر بالرمز البهمي وتعلما قسمح وقل . باري الها تعظما تردى لحياماً ناصع اللون أفحما فأرحى من الغيم السدول ملتما

في الصبح يبدوكوكب الدرساطماً يمزق ج كا بي ملبنان 'يزجيه مرسلاً الى المهد به تسبق البشرى باسلاك عسجد لتخبر ب اذا ما تهادى فوق صنين مقدلاً فسيح وأ كتاج 'جمان فوق هامة عاهل تردى لح كأن ر'كام السحب يحشى حواسداً فأرحى م أدر حيث شئت اللحظ من صرح حكمة

بلينان عيوناً وتنعا اذ السم الشاذي الفداة تسما على أس فضل لر عمد فيهدما

عر يُحيه لبنان فيحيه عرفه أيسلو بنا فيه أنبى رجاله

ومرقاعاً فيها الى المحدقد سما بهم ال لبنان المقام المقدم تباءاً فن ندب كريم الأكرما رأى فضلها أنى يسير وحيثها.. هي الحكمة العليا، مست فخرا لكم أعجب قوماً سراه أماجداً وما فتئت أهدي اليه أماثلاً فن جال في شرق البلاد وغربها

يشاهد قومآ حيث حلت ركابهم كرام الى شم المعالي وقلوا علوًا صهوات العلم في حلبه العلى فن سيد قد سؤدته حصافه ومهم فقية _ي الحقوق مارة ومن شاعر ال ء ص في لج فكره توافيه أحرار القواني رقيقة ومن بائر إن أطاني الفكر جائلا يهش له وجه البلاعة مشرقًا ومن كاتب هر البلاد كما يشا ومن خاطب فيه تميس منابر" ومن قادلًا الأفكار في مهم الهدى ادا من عمود الرأي سلوا مهنداً فاقلامهم في كل قطر صرر'ها ومنهم أسالا حالف البرأ طبهم

بدوا في اعلى المحد والعلم أمحما وما تخذوا غير الكفابة سلما فيسبق من يعلو الكمونت المطويا ورأي به يحلو من الحطب أسحا مناث للهوف يخاف تهضا يصوغ لحيد الشعر دأرأ منظا وتسلس مذَّعاناً البه اذا وما يسيل انسجاماً كالرذاذ اذا همى اذا قام يكسوها رداً منمنها اد هز في قول على الطوس مرفما دلالاً ويفتر البيان تبسما بهم ربآت نفس بما ليس أقوما بِمَا ُونَ جَيْثًا مِنْ صِمَابِ عَرْمُومًا يردد الحان الوئام تنغا شفوا دُنَّمَا مضنيُّ وقلبًا مكاليا

ون اعترار الدي نلفيه أعظما 'يناضل' عن ورد الحقائق 'معلما ويندو بدر الغي والنغي ضيما تلاً لا يحلو من عوامص مظلما

ددا اعترت الديا دابنا، حكمة لكم سيد حبر رفيع مقالمه ترى حملاً انكنت تبغي وداعةً وكم كاهن في العلم والهدي كوكب

المديرون



الات جرجس زو بن من ۱۹۲۳ الی ۱۹۲۰



الاب ميخائيل الرجي الى من ١٩٢٢ الى ١٩٢٢



الاب يوسف جوان بولى ادارة المدرسة من ١٩١٩ الى ١٩٢١ – الاب يوحنا حبيب من ١٩٢١ الى ١٩٢٢ ولم تتصل بنا صورته لاثناتها هنا



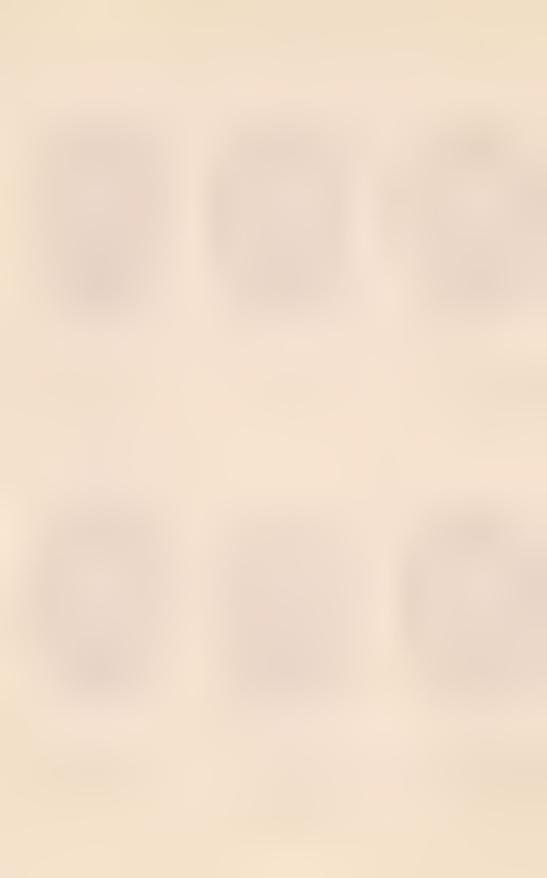
الاب بولس مرعب تليد قديم وهو اليوم مدرس اسفة الفريسوية في المدرسة



الاب لويس العلم تلية وباطر قديم وهواليوم رئيس مدرسة داريا لبان



الاب فرنسيس ابي نادر من ١٩٢٠ الي ١٩٢٧



طبيبً لمكلوم العؤاد وبلسما مها المعالم المحدوب قدحاء 'منعا يرى سلوة المحزون مصاح تائه فهذا قليل من كثير محامد

سا فاعلاه وفيه تحشما يحلى به الشرق المسامع والفا قجاء بما لبنان فيه توسما بشكر فقيد الفصل والعلم أمنما فحلي الى الشبل العرينة والحمي وكمعكف دمعأسال فيالخد عندما وإلا بغول من مغول تحهما فكان قضاء الله في الحكم معرما بنيران إقدام وحزم تضرما من الله اعطاء الزمام وسليــا جزافاً بما فيه يعزز مطهما وعزم من الفولاذ ان هم مقدما

فا الفضل كل الفضل الالمن بنى فن يجهل الدسي من شهد ذكر لا فقد شاد هذا المعهد الساطع السال يظلل مدى الارمان صوتاً مردداً وعا ذلك الليث الاله لدار لا وأتبل والآمال توكب وفد لا وبينا أمميا العلم يسفر مشرقاً وعالم ذاك الشبل مكراً وغبله ولكن رب العرش ارسل قسوراً وفسه به الحكمة الغرائ صاحت. مبادك هام يضحي بالنفيس وفسه له همة شها لم يعرها وني

(بيوبيلك) الميمون نشدو ترنما ونيدأ في ذكر الجميل ونحتما فيا معهد الفصل الذي طاب نشرة يطيب لنا أن نستهل بك الثنا

قصيدة شلي بك ملاط

« الشجرة الحالدة »

آيام كان العيش رطباً طيبا والممر ضحاكا كازهار الربي واطوف روق الاشرفية (١) معجما مثلا رويت وقلت بيتا معربا وأبثهم شوقـــاً احر من الصبا وأرى الىلية ان يكون مقطيا واعتاط استاذي ولام وأسا أو كنت في فوزي به متريبا للقلب من هم سوى ان العبا لهم وأصطاد الريال الأشهبا أشهى الى القلب العميد وأعذبا لمنيف مجلس افعي يفح وعقربا في الاوج عينك ارباً او ثعلباً عي ينافس بالفصاحة يعربا

ما الس لا انس الحداثه والصبا ايبام كنت ارى الحياة حمائلا امشى بعردي صبوة وسداحة واخال ان الحنق يهمس يي اذا واحب الرابي واحفظ عهدهم وارى السعادة ان ينش معلمي والهم لو اعملت شأن مدارسي او كنت لينح يوم السباق مقصراً وادا اهتممت غير ذلك لم يكن أو أن ارى اهلي واذكر حاجتي قرص عبرن وكن منرشف الليي أيام لا الواشي يم ولا ارى أيام لم تهن الاسود ولا رأت ایام لم تنکب عکاظ بنابس

⁽١) حيث تقوم المدرسة

ضبأ (١) يطاول بالعراعة كوكما نهضت ولاذهب مشي متقلبا روحى وتستوحى القصيد المطربا غاب وللطبيات في حبلي خبا وارى الطبيعة مبسها متحببا واعود عته شاعراً متشببا وامد طرفي في الجبال مطونا ولبست صيني ثوبها متجلبيا ونصبت في تلك الأناطح مضربا غير الاباءلا لابن امي مركبا لو حك منكبه السحاب لنكبا ووردته عذب المناهل مشربا واذا افقت نطرت لونأ مذهبا وبكبت من ذكراه كهلا أشيبا والامن مشدود الرواق مطنبا مما يسو^ن وإن تفرق مذهبا

ايام لافوضي تعج ولا ارى ايام لا سورية (٢) هنطت ولا ايام لي جبل ترفرف فوقسه ايام × مرقد عبرتي (٣) فيه ولي أجد الوجود طلاقة ومحبة وأنر بالوادي فيملا حاطري وأجيل عيني لينح النجوم مسبحاً وأود لو اني افترشت سفوحها وجعلت هاتيك الأعقة ملمأ ومرحت في لسان حراً لاأرى شم ابي المنيم في عربينه زمن صحبت به النعيم ممتما فاذا غفوت رأيت حايآ مذهبآ عهد ضمكت له صبياً امردا ایام کنت اری السکون مخیا والخلق منتصها به متحفظاً

ربي أعد عهد السلام فقد كني ما سال من تلك الدما وتصببا

 ⁽١) الحردون (٣) اللبرة الدورية (٣) الله المشتور - ما هيئاً الله مرقد عائمة حيل لبان ١٠

ستموا ألحازر والسابل والظمى منها لولوا واستخاروا المهربا ربي أعد للناس راحتهم فقد ستموا البلاد ولو اصابوا محوة

ماذا جنوه على البلاد تصلبا لا يطعنون المرجل المتلهبا لتتالهم فابوا عليه تحنيا حقوا الله المأربا وعلوا المأربا أزعيم كر ان يصالح تغلبا (٢) همات معها استطردت ان تغلبا إسط الرمان لها الذراع مرحبا ويل على وطن يأن معذبا كالطير مكسور الحااح تقلبا كالطير مكسور الحااح تقلبا

ما يبتغي المتصابون فهل ددوا حتى متى يغلون في نعراتهم اصح الميد (١) لهم ولان تجنبا ولو انهم اصتوا له وتبصروا هب الها حرب البسوس أم يحن إن الالى (٣) ساقوا الكنائب دولة ولو انها حرب تجر فوائدا لكنها ويل على ابنائها كسدت تجارته وبارت ارضه

حتى ترى الأهول قفراً سبسبا جف الحصيب بواديه وأجدبا أطلال راشيا ولكبة كوكبا تحد الثرى لذم القطين مخضبا اسني على تلك الربوع تحولت تلك الشآم وذاك حوران الذي وامتد مندلع اللهيب ألا ترى وانظر «بواديالتيم» مجدل شمسه

 ⁽١) مسيو دي حوفال (٢) الحرب المشؤمة هيئ ته يخ الدرب بين بني لكن
 وتعلب (٣) القرنباويين

حتى تفرق شملهم ايدي سبا من لا يزال برأيه متصلبا لوكان ينفع هالكاً أن يندبا '!! وسل السويدا ما الم باهلها عبر مرون مواعظاً لو يرعوي فاذا ندبت فقد ندبت مواطي

أدا ترين هماك جواً أقطبا ؟؟ (٢) ورأى الضحايا بدره فتحجبا عليته فتنير ذاك الفيها وتميد أبعد الشقتين تقرأها أن كان ما حسبوه برقاً أخلبا يا أم (١) اشئة البلاد تنظري رأت البلاء تجومه فتبرقمت يا أم اين اشعة العلم الذي وترد صلصلة الحديد أغانيا وتدل من حسوا القتال أماياً

وفوائداً ومحامداً وتأدبا
هذا الذي هذبته فتهذبا
سى وستى محلك فشمحر وأخصبا
كان المؤرخ والحطيب الأحطبا
وينض دونك خاشماً متهيبا
متأملاً متذكراً متعجبا
وكسا غصوبك أضرة لن تذهبا
ويظل عهدك ياماً عص الصبا
أحبب بعليك مورداً مستعذبا

ام الفصون المشرات فرائداً هذا هو النشاء الذي ظلته هذا هو النشاء الذي ظلته هذا العخور يوسف الدي الدي تشوقاً يعلو اليك بناظريه تشوقاً ويرى جلالك في السنين وينتني قد زادك الحسون آية مهجة غضي وعضي كل جيل بعدنا لن ينضب الورد الدي أسبلته

⁽١) المدرسة (١) أعبس (٣) المفاخر

لا تسألين بما فلان تعذهبا حفظت لنا أبناسا المستعربا يا ام ما علمت ان نتعصبا في الشرق حل ومعشر قد عربا أنى الطاقت وجدت حراً أغلبا بيتاً على شرف الفوس مركبا

تتعاقب الاجبال فيك طليقة بل كل ما لقتما وطسة وطلبة وطلبت ان محيا بظلك إخوة صربت غصوبك في البلاد فعشر في النيل آثار وفي كولمبس سمكت لهم أقلامهم وحلومهم

عقداً بعاطفة الجحيل مذهبا من دربته يد المعى فتدربا ويي ننو الآني الرصيد الموجبا ما دمت حالدة يحق لك الربا يستى المبارك (٣) في حماك لنا ابا إي دبة العيد الجميل تقلدي واستشري أدب الحورس(١) فامه إنا وفينا بعض دينك آجلا ما دمت حالدة يحق لك الوفا انت التي تبقين امًا مثلاً

- ಗ್ಯಾತಿಡಿಸಿ

 ⁽١) المسبور محامل حويس احد خريجي المدرسة القدماء ورئيسها الحالي
 (١) المطران اعباطيوس مارك الخلف الثالث طئلث الرحمات المطران يوسف المدرسة

قصيدة شبلي بك ملاط

الشدت في الحديد التي الديها حامعة حريجي مدرسة الحكمه الماروبية القدماء في يروت على ١٩٢٠ حرير ان سنة ١٩٢٠ ومثل فيها الاساد حورج البص ظبد المدرسة رواية المنت لويس الحديث عشر على ملعب المدرسة

تذكارات مدرسية

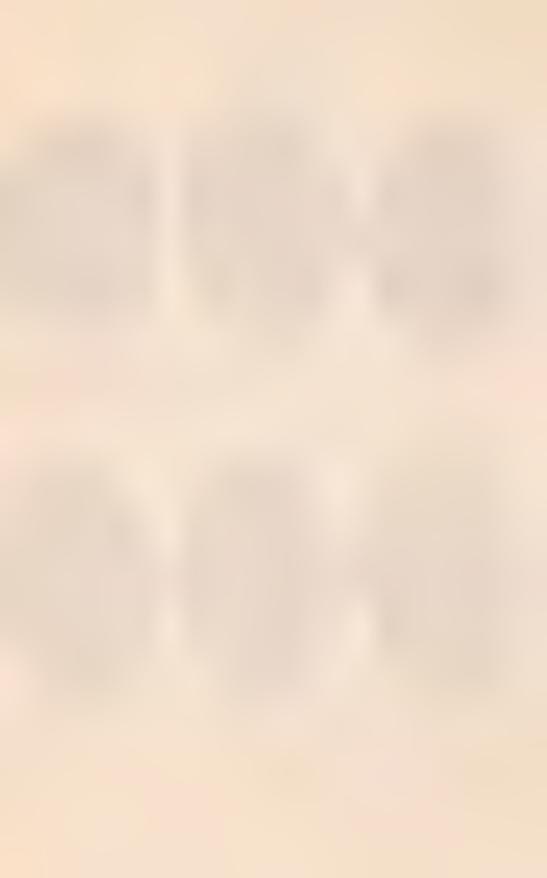
هل تدكرون لباليًا بين الحداثه والشاب كانت وكما والحياة م تمر حالية الرضاب نتصور الديا بها كأماً حلا فيها الشراب او مثلها يتصور الشعراءُ ناعمةٌ إهابٍ (١) ورسوله اكحل الجفون ووشيها عبق الملاب ايامُ لاطيف يروعُ م ولا شقا. ولا عذاب والعمر ليس عليه __ے سكماته ظل اصطراب لا الشر منفجر ولا الاحقاد تلتهب التهاب وسياسة الاحزاب لم ينصب هناك لها نصاب وسيوف السنة الوشاة هناك ترقد ــــــــ قراب والدارسون كأمه سرب الحمام على اصطحاب يتبادمون على الصفا يتسامرون على تحاب لا عقرب يسعى ولا فحت على دخل(٢)حباب(٣)

⁽١) الجسم (٢) موحدة وصعن (٣) الانمي

يا ليت من برزوا الى ساحات ذاالوطن الرحاب وتناهشوا بأحد باب وتحاسدوا وتطاعنوا طمن الحناجر والحراب وجنوا عليه اشد من يترافقوا مثل الذئاب رجعوا تلامدة ولم اسد على وفي الحروب سامة لا اسد عاب أثر لطمن او ضراب ربي أعدا حيث لا ما تراه او سراب لا الوعد باستقلالنا او عهد لبنان الكبر م او الصفير له حساب وعداً بذلك او كتاب(١) او جاء وقد حاملا والحُول لها مآب (٢) يا ليت ايام المدارس شاء المملم والكتاب والهم كل الهم ما ومشاعل الافكار يوم م «البرلوار»(٣)المستطاب ما طول الاهل النياب وأشد شاعله ادا واستفحل الافلاس و «الكستير» ٤١) شد على الحساب نتامهم الفاصوليا دات الطعام المستطاب وعلى الموائد همة والحنر ينتهب التهاب

 ⁽١) اشارة الى عودة غمطة السيد النظر برال الياس الحويث في تلك السة من باريس مجمل الوعود وكتاب مسنو كليمنسو (٢) رجوع (٣) اليوم الذي يرور به الإهل اولاده في المدرسة (١) من بليع البلامةة ديناً في المدرسة

⁽ه) عشاء الهاسولنا الذي تعده المدرسة مناء كل حميس التلامذة



بعض الاسائذة



المرحوم علام حنا علام معلم الحط العر بي



المرحوم شاكر عوب مدرس اللعة المرسوية



سادةالمطران بولس عواد مدرس انبعة العرامة سابقاً رئيس اساتفة الرشية قبرس حالا



المرحوم نقولا نقاش المرحوم الشيخ يوسف الاسير مدرس الفقه



مدرس القانون المباتي



إب نعمة الله باخوس معرس للعة العربية سابقاً ركيل ابرشية بيروت المارونية

بعض الاساتدة



الاب رافائيل البستاني مدرس اللغة العربية



السيد جورج طيار نمبذ قديم . محرر حريدة البريد السوري ساغا . معلم الحط الدري حالا



الامير يوسف شهاب مدرس اللغة الفرنسوية والتاريخ والجنرافية



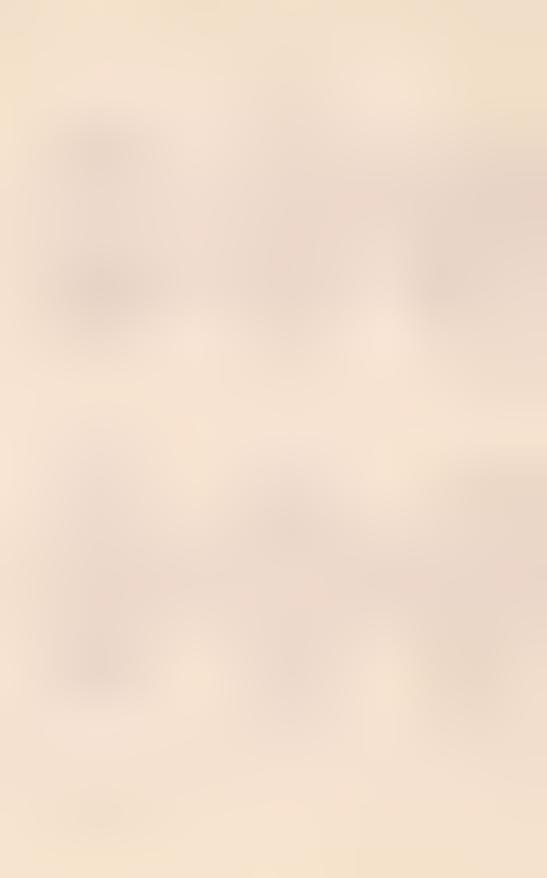
السيد نو لص زين مدرس انعة العربية ومعلم المحلة سابقا



المرحوم يوسف باخوس مدرسانامة العربيةوالمنطق.منشئ جريدة النصبر فيتونس وجريدة المستقل في كاغلياري (إيطالبا)



السيد يوسف الرامي معلم الخط الفرنسوي



كم صاح قسيس « الكازر = (١) وقال ما هدا الخراب من رام منه « مصلةً » فهاك تحتك الركاب او رام سه جبه ماك يقفل كل باب، رحم الرحيم عظمه وأدمه مم الثواب وأهم من هدا ودلك كن عور وآب أيام « فرصتنا ، الى كات اماينا المداب نمسي ومصح دارتقياب حلولها أي ارتقاب أما حزيران والإلم ألم نسى مه داك الخطاب (٢) ىشرى المشاء مماً على ﴿ فَمَ تَلْكَ الْمُشَارِفُ وَالْهُصَابِ (٣) تمشى وقدخف الهجير، ٤) م وعلمات خلف الحجاب(٥) مشاً الى تلك الشعاب عمحتى تلك الشعاب حث الرجعة خلسة كات تشعشم كاشهاب ومن السكاير مصمة في الحلق تعقد كالصباب(٦) تلك الملاهي لم يزل تدكار ها الشهد المُذاب ومعيد همتنا الكماب(٧) لت الزمان معيداها فيدب في الحد العدار م ويلسالرأسالفراب(٨)

ر ١) اهمان قما في عابة للحل كان مستماً الكلار حيركان الشاعر تعبد أرام) هو حطاب المرحوم المسمور و من الدس رئيس لمدرسة في دائ العهد وعبارته المرددة كل سنة اللوم يا اولادي منعشى سم به حارب المدرسة (٣) طهور الاشر قبة (٤) شدة الحرر (٥) ير ادبها الشمس ٢٠، كانوا بأذبون لاعله الكبرى التدخل ٧، المشيطة (٨) كانية عن الرحوع الى عهد الصبا بمذار الحد واسوداد شعر الراس

ابدها شططاً وعاب سهر الطبيب على المصاب وأدتهم في الصواب الديا وهائجها العماب في الغاد وفي الصعاب تحيى لهيكلها الرقاب ورعوا مبابتها الحصاب أسدت من الادب اللباب عاقت بناصية السحاب وحنت قوائعه الصلاب ومذا تها شهد وصاب

والأم مدرسة وقت سهرت على اخلاقهم ودعتهم أجهاب حتى اذا حرحوا الى عرفوا السباحه والتحرج وهموا هنا تمراتها لولا عوارفها وما الولا عوارفها وما او حن تحتى معروري الزمان قصائدي وروى الزمان قصائدي

أي معهد الوطن الوحيد وبيت العالمي الجماب ودايلما رمن الصبا وصديعا زمن الشباب لمبيك جاءك كل منتسب لحجكمتك انتساب شب المحب على هواك وكم فتى في الحب شاب ذكروا جميك والذي حفظ الجميل لقد أصاب عمل الجميل هو الحطاب وفي المقاطة الحواب عمل الجميل هو الحطاب وفي المقاطة الحواب والمعنوي هو الحياة وما خلا فهو التراب

قصيدة شكري افدي كنعان

(دكرى مدرسة الحكمة)

روحی فداك عهدت ام لم تعهد ولأنت في المعمور ارفع فرقد فالما بنورك استضى واهتدي لاءود اجعل تحت سقفك مرقدي شر الاعادي والادى من حشدي

الله يعلم كم احبك معهدي معها تعماظمت السهأ بفرقد ولأن قطعت من المياه محورها ويقودني ذكر الفتوة باسها والم في غظل السعادة آماً

حييت فيك محاطري وبعاملي

وبداخلي امي وموضع مولدي حييت فيك الكاتبين الشاعرين الناطقين بلفظ آل محمد حييت فيك الآخـدس سيـاسـة القطر العزيز بعفة المترهــد من قوضوا ركناً لرب تمرد كانت لباس العاضل المتوقبد يا نعمة المولى المطيم السرمدي ترعاك عين الخالق المتوحد جعلوا بلاد الصرد اغزر مورد بسواه لم نفخر ولم تتمجد سامی وصرت به باجمل مشهد

حييت فيك نبي الديانة والتتي النـاشرين لوا، كل فضلة تحذتك بعروت الجميلة شيخها وقطمت نصف القرن فيه منظها فالنازحون من الألى علمتهم لك في ديار الهجر كل غضنفر وشعار خوف الربكانشعارك ال

ولنیر مایرضی الحجی لم دسند وجعلته بین الوری ذا سؤدد سىدت بذكرك صالحات فصائل كم اعوج قومت منهج قصده

فدفعت عني عاديات المعتدي ارى العهود لاهل ذاك المعهد فعصبي لمواطني لم تنفد عبه أصيب من الماخر مقصدي وجعلت غسك مرشدي

علمتني يا صرح طرق هداية علمتني حب العهود فلم اول علمتني حب البلاد واهنها علمتني دوح التساهل في الورى ذودتني زاد المعارف مندسا

یمناك كل معظم متفرد مبنیره هیش لنا لم یجمد سطعت كبارق اشهب او عسجد كلت بها عین الزمان باعد ورددت صولة كل باغ ملحد ذكراك تحفظ عند دكر المسجد تاك الماوم بحكمة المتعبد في كل صقع فضله لم يحمحد فندا بها في العام اكبر سيد مستعبدات للنهى والاكبد بوركت ياشمس المدارس بالذي وركت ياشمس المدارس بالدي الم اغناطس الحبر الحليل مبارك دانت له حيف الارشية الهابا الرئيس سخايل فصفاته

قوماً يطيب بهم حمال المحتد ضربوا النضار بذكره المتمجد شادوا له في القلب ارفع معبد

صان الشبيبة للبلاد فأعجبت ولذا ترى اننا، معهد حكمة ذكرولا سين ذكر الحميل واعا

OKARJIO

قصيدة محاثيل افدي قرداحي

يريدونان يسموا ماذروة المجد كالرماً من الدر المنضد كالعقد مها يمرف الحر^ع الكريم من العبد ليرتشفوا من مائه الطيب الورد كثير قلا يحصون بالحد والعد بدورأ تساموا بالفصيلة والرهد وطهره ُ زاك حكرانجة الند سلم وتدبير هما غاية الحــد « حویس ٔ » تناهی بالرویةو الحهد تدلُّ على ما استبطنو٪ من الوجد أنى يعدهم يدعو الى سبل الحد م، 'درر' التقريظ بالمدح والحمد لتحي أيا صرح الهداية والرشد مباركة تعزى الى الأب والحد

وصرح علوم شاده الدنس للألى وخطَّ من الآيات فوق رَنَاجِه « مخافة رب الحالق رأس لحكمة » فقد أمه من عصبة العضل نحبة فأمحب للدنيا رجالأ عديدهم واما رجال الدين فيه فقد غدوا فأفعالهم بين الورى تقتضى الثنا تفرد مهم كوكنان تفوقا « مبارك' » باهى بالعلوم زمانه لذاك ترى الطلاب قاموا بحملة ليحيوا مهادكر الالى سلقوا ومن فذي حفلة الخمسين عاماً تناثرت فهبوا بنا لهتف بصوت مفرد وتزهر مديدأ تحت ظل سيادة

قصيدة مراد افندي ابي مادر

كلنا جندها حاة حاها وغذاها في نشأتي وهداها وتناجيه . كاستمع تجواها ويناجيه الحسوب رجع صداها صار زاحًا خال ظل قاها وسناها وسناها

معتمل الصاد قد رصت لواها الله اطريك يا منار حياتي لي صدر تعمول دوحك فيه هي شكوى يشما الارز حينا قلم الضاد حكان قبل سناياً لك فضل وفي الدلاد وفه

كنت للنفس صفوها وهناها هي النفض ، علمها ونهاها أو تق الحب والوفاق عراها وتركنا الارواح قيد هواها كالادي شطرين حين تراها

يا رهاك الاله مربع انس.
التلازات وحكمة ولا تدرى حكمة ولا تدرى حكمة ولا تدرى واقترقنا بواسع الارض حماً نحن بيت من القريض ترالا



قصيدة ميشال افدي كلارجي كرم

قريض المريض

أمالا شوقي اليك فوق تبياني ملحيلتي ان عب،الداء اعيابي تيهي باولادك اللائبي يصمهم الاحتمال صدى يوبيلك الثاني يا دهر – قد جرت — ابي عنك اصمح لو ردمت بي واقعاً ما بين الحوابي

ما بين شيب وكهلان وصبيان سهل الذروية صافي الدهن ملسان وقادة وقضاة اهل وجدان على المقاعد من ولد وشبان حوادث الكون لا يلوي على شان درس ولعب باشكال والوان فالهم للرجل المطور همان وما الى البيت من نسل ونسوان والحرص بضرب انسانا بانسان والحرص بضرب انسانا بانسان لذلك البو أماذا فألقاني

ما اجمل الشمل مجموعاً بمائلة من كل امجد تطريه مواقفه ايمة وثقات في مراجعهم ألا اذكروا سادتي ايام درسكم ايام رأس الفتى خاو تمر تمر به ايام لا هم في الدياجه سوى واليوم مها سمت فيكم مراكزكم البيت والحظ معقود بعتبته وخارج البيت فالدنيا مغامرة فليس كالعلم بين الناس تذخره ضربت في الكون هذا البحر يلفظي

والدين هادي في سر واعلان لمسلم ويهودي ونصراني

واينها كست كان العلم ينهمي والدين لله ليس الدين محتكراً

وسرحه مورد راو لعطشان رب البرایا برحمات ورضوان من التلامیذ ارفاق واقران منار علم و تنقیف وایمان ودکر منشها روحی وریحانی أحلى مطاريسا الدبسي فائدة قفوا فصاوا على روح تعمدها واستخشعوا لحطة دكرى لمن فقدوا قد شادها الدبس والاحوال قاهرة أدخلتها وجلال العام علكسي

حولي الاساتيذ والناظور سبحاني ان قسيس ليلي كان شيطابي سجع الجمام وسجع منه سبان والفرض قرض ان هابي بابلة الحان فاحت كما فاح تفاح للبيان ، ياما احيلاك اعواماً طويت سا وراهب لم ترل هسي تحدثي هناك « باخس » اعوتني عرونته حي « لباخس » اعراني عدهمه « سلاف دن ادا ما الما، حااطلها

ما الرهر بالعجر في دوض ندر دان كنثر لا اين منه نثر سعبان حيث انه لم يؤلف الف ديوان رؤوسكم بالحجى للناس برهاني

ما الدرقي عجر عنقا سبتك هوى كشعر شبحي عبد الله، ينضد او يؤاخذون عليه وهو جهبذة وما دروا انه بحر دفاتره له عليَّ وكلَّ الفضل اولاني بالملم حجة اعلام واعيـان • مباركان » بدادوني ورشماني

هنالك ان شهاب يوسف ولكم من بلدتي ولكم قد انجبت علما ان انس لا انس تأسيساً تعهده

تهدي من النش اعلاماً الاوطاني ران ان غاب زفوها لملفان به زماماً وكان العضل الباني أعزز ما دراة في تاج ابنان

لاتهرم الحكمة السمحا فما برحت وليها ووصي النش صاحبها المط من كل فرد له فضل تسهدها فاتحى في الوطن المحموب مدرسة

meggara

قصيدة وديع افندي عقل

لبان في يويل مدرسة الحكمة

يابنت حكمته وام صغاره علمان دارك لاشيوخ دياره يتعلمون الموت تحت شعاره والموت يضرب سيفه بجواره وبليل ريالا وصدح هزارلا حيف آبه كالسفح في آذاره من مثل ما خلعت على اخدارلا

ردي على وطبي دروع ذمارة ودي عليه رجاله فرجاله الناشئون على عبادة ارزه هم ريق الامل الذي يجيا به أمل به استبق نضارة روضه فعي المراتع ما عهدت ونجدها خلعت يد الباري علما حلة

ثوب يغار عليه خالقه فلا ثوب تمرّ به القرور ووشيه صافع يجر على الحبال ذيو له والارز من شاراته وحديثة طافت ملائكة السما بدوحه ومشى مرتاها يغنيه عما بن لم يكن لبنان جبة خالق منه تمل تطل الحور سكرى وهي لم وحيالها شلاله مندفقاً وحيالها شلاله مندفقاً وحيالها شلاله مندفقاً والبدر من خلف الحضاب كأنه والبدر من خلف الحضاب كأنه

يرضى بمد يد الى ازراره ذو جدات فكا أنه ان بهارلا والعرق يلهم من خلال صداره ما قال ربك عنه في أسفارلا وحنت ماسمها على ازهاره غمّاه داود على قيارلا غمّاه داود على قيارلا الدنيا يكن لبنان أسرفة داره و تعازل الصداح من اطياره والكوثر الفوار من فواره والكرم يصحك عن نضيد نضارلا وجه المليحة لاح حلف إزارلا

ثمر السمم ومجتلى انواره ايكي وقاره المجلى الواره المجلى المجلل آي وقاره تقصي عن المصدور طيف بوارا فتردأه والعمر في اسحاره

. لبنـانُ منتجع الحيـاة ومعقلُ ويزلُّ ساري الغيم عن شرفائــه

الله للجبل الممدى مجتبي

وبمقلتي صنينه ومشيبه

وعهجتي نفحاته قدسة

يرتادهما والعمر في آصاله

تَنْرَحَلَقُ الْآفَاتُ عَنِ اسُوارَهُ مَتَعِرَكًا مِنْهُ بِلْثُمْ جِـدَارِهُ

إن روع الحدثان مهجة شوفه فالشوف عنه يستقل مروعه يا ويحه والرزق ضاق سبيله يا ويحه والروض جف نضيره لو جاء فخر الدين يشهد حاله أو راد دت اخبار ما فيه على

عكاره تنشالا تلو مكارلا والشوف عنه يستقل بماره والجار غير مؤمن من جارلا لما جى الحاني على اكساره لبكى عليه وجد في استسكاره قدر الشهاب لصبح من اخباره

لل السفا ومسامع الصفصاف ما إن البين بنيه قد عافوا الصعا وتحبوا نفس النميم وبرده ومتى تجد بلداً يضام بريته والدهر يعرفكيف يتأر لا الدي

ثلة عليه تسال من اسراد الا من عيشهم ولووا على اكداد الا ميلاً الى نفس الحجيم وناره قل ان ربك قد قضى بدماد الا الدماء وضل موضع ثاره

أسني على الشوف الديز يذأُه أربى على ادبائه سفهاؤلا فتضمضع المقال في خلواته

> اسني عليه وهو ملعب صبوتي عَنْ الغرور به فكد د وردلا ال

ومقيل غسان الشياب الفسارلا صافي ونكر طيسات عرارلا كنت الحليق له بصدح كناره وطن الشحيُّ الى مُقبِل عثاره تمس القدف من ^{ار}حاة ذمارلا واعارتي نوح الحمام لموقف هي زفرة من عاثر افصي بها الا وطن يصبح الى مالمارك م كل الا

ذهن الصنير ومنتذى افكاره ذهبي وضالا على اقد اره ويرى منار النجم دون مناره من مرد فتيته الى احبارا ويود بالاجفان مسع غباره وشرارة مطبوعة بغراره أي معهد الادب النضير ومهتدى عددراً لبارحة تمر وعيدك الا اما من يرى ابران فوق حياته ويرى فدى لمنان كل قطينه الما من يرى فخراً بلثم ترابه الما آية منقوشة في صخره

الخطب — افتتــاح حملة اليوبيل

حطاب الدكتور الياس افندي الخوري رئيس جامعة منحرجي مدرسة الحكمة انها السادلة

على رائية من رُبِي بيروت مائنة الصخور وعرة المسالك تدعىالغانة. وقف مند نصف قرن . رجل يحمل في جسمه النحيل نفساً كبيرة لها في تلك الرابية غاية ومطلب

واليوم – بعد خمسين سنة – على تلك الراية المقفرة بالامس تجتمع ايها السادة لنحتفل بالعرس الذهبي لمعهد فسيحة ارجاؤه عديد طلابه هو مدرسة الحكمة لمؤسسها المثلث الرحمات المطران يوسف الدبس الغابة التي لم تكن تبت الا شوكا وعوسجا ابنت اذ تعهدها رجل العمل رجالاً لم يتضلعوا من العلوم وحدها بل اتقنوا دروس الوطنية الحقة فكانوا وطنين مخلصين قبل ان يكونوا علماء

أي رفاقي ولنا في هذا الصرح ذكرى تتمثل سيف ملاعبه وباحاته واروقته وقاعاته ومطعمه ومامه وفي كل زاوية من زواياه وشجرة من اشجاره -- زرتمولا. اهما استعادت اذها كم دكريات الماضي يوم ضمت جدرانه كلاً منا بضمة اعوام هي اشهى ما في الدمر واصنى ما في الحياة رعى الله الحكمة. عطفت علينا صغاراً فحق لها ان نفيها الجميل كماراً

وكاً بي مها وقد اجتمعها لتكريمها في عبدها الذهبي تشعر وهي من حجر وطين بلدتة الام رأت اساءها بعد هجرة

نعم كابي مها وقد ضمنا عاديها تقولوهي فخورة عن ادّست وربّت. اولئك إبنائي . . .

会争会

ان السادة الالى تلطفوا وشاركونا في العيد وهم نخبة مفكري الامة وادبائها. فلا احسبهم غرباء. لان مدرسة الحكمة اذا لم يكن لهما عليهم حق العطف الوطني

واذا خاني النطق عن الترحب بهم باسم متخرجي المدرسة فان حسين عاماً ترحب بهم من وراً هذه الجدران

安安安

حطاب موسى مك عور رايس محلس النواب اللسابي ايما السادة

لقد اختاروا في موضوعاً لحطاني في هذه الحملة • اللمة العربية ومدرسة الحكمة • فكانهم نظروا الى اعماق نفسي فدر فوا من مكنوناتها اني احب اللغة العربية واحب المدرسة التي نشأت فيها فجمعوا بين الحبيبين و فعوني بها هدية ثمينة تطمأن اليها النفس و يسكن لحا العؤاد ولو خيرت لماوقع اختياري على احب من هذا الموصوع الذي ساتحدث به اليكم با يجاز كلي

لاي والحق يقال لم يتسع لي المحال للتبسط فيه و لعل ذلك من حسن حظكم فاتم والحالة هذه عام من الدامة والضجر

ايها الاخوان: من عرف مدرسة الحكمة فقدعرف اللعة العربية ومن عرف اللغة العربية فقد عرف مدرسة الحكمة اذها صوان متلازمان وقرينان لا يفتر قال ولاعرو في دلك فالعة العربية هي لغة الوطن ومدرسة الحكمة هي مدرسة الوطن ايضاً واو حافظت كل مدرسة من المدارس القائمة في الارض اللبناية على كيان اللغة العربية كما حافظت عليه مدرسة الحكمة لما بتي في البلاد الر للرطانة التي تشاهدو جا على السنة الكثيرين. وللمجمة التي تروج على اللات بعض الاقلام ولاستعادت اللعة العربية مجدها الباذخ ومقامها السامي اللدي كا لها في عهد الدولة العباسية. ولاصبحت لفة العلوم والمعارف كاهي لغة الاداب المديع والشعر

اللعة هي احدى الدعائم التي ترتكز البها الوحدة القومية والمدرسة هي المعمل الدي يحرج للوطن رجالا صالحين لتثبيت هذه الدعائم. فاذا لم تعل المدرسة شأن اللعة التي يتفاهم مها ابناء الوطن الواحد فقد باعدت ما بين اجزاء البناء فتداعى السقوط وهذا الذي حدا بمدرسة الحكمة وقد اسست لغاية وطنية ان تجعل هدفيا الاسمى تعليم اللغة العربية وتعريف مزاياها وارصاع افاويقها للدشء الحديث

ان المدارس القائمة ينما الان على اختلاف نزعاتها وميولها قد ادت للبلاد اللبنائية ولسائر الاقطار العربيةخدماً جليلة اوجبت لها عليناالشكر على ان مدرسة الحكمة كانت ولم تزل اكثر هــذلا المدارس عبايــة باللغة العربية فاحلتها المحل اللائق بها وصفت روح محبتها في صدور الناشئة من تلاميذهافتعشقوها واتمشروا فيمشارق الارضومغاربها ينشئون ويحررون ويتراسلون وسغ مهم في عالم الصحافة والادارة والعضاء فريق غير قليل يحق لها ان تفاخر بهم كما يحق لهم ان يعاخروا بها "

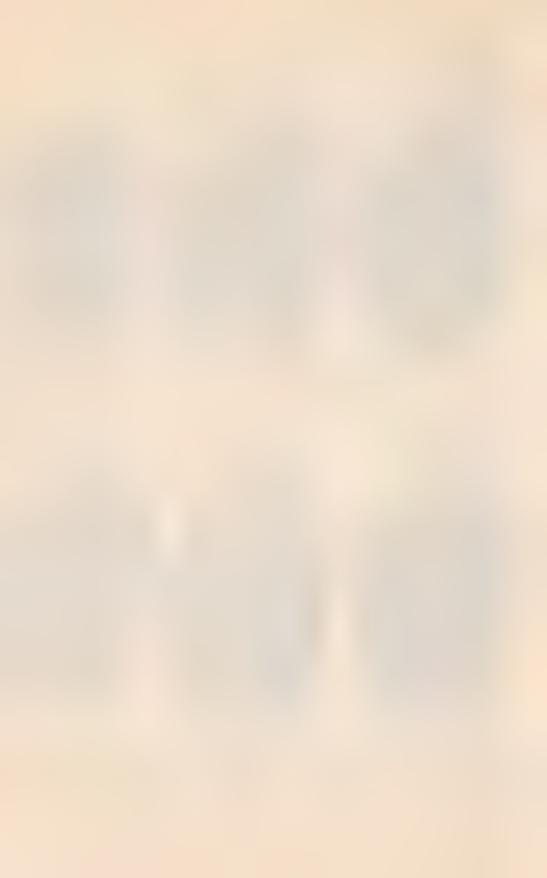
مم ايها السادة ادا كان لم يزل للعه العصحى وللانشاء المرسل وللشعر البليع كيان قائم بذاته والفضل بدلك يعودبالدرجة الاولى الىهذا المعهد العلمي الذي محتمل اليوم مرسه الدهمي

分子的

حطاب رئيس المدرسة الحالي الحوري عمة الله مبارك المرسل اللساتي انها السادة

ان اعطم ما يستوقف الانظار ــــِ هذه الحفلة اليوبيلية اءا هو انتم يا سادتي التم الذي اصبحوا لهذه المدرسة اكايل فخر في هذا العصر، عصر الرقي والتمدن، وكانوا لها في يوم عرسها الحسيني اجمل بزة تميس مها وتتباهى

فليست زينة المدرسة في هدا العيد الانوار الكهربائية والسهام التي تشق الفضاء في الديجور ولا الرايات الملومة تجعق في سمائها، ولا الازهار العابق شذاها في منتدباتها ، بل هي تلك العقول السامية المتوقدة بالذكاء التي نشأت وتر بتضمن جدران هذه المدرسة. وتحملت بالمعارف والعاوم فطلعت في جو وطنا العزير كواكب ساطعة وضاحة ، هي تلك الاخلاق



طلبة قدميا



الامير شكيب ار سلان من رحال السباسة الشهورين حبف سويسرا



المرحوم داو د بك عمون دئيس اللحة الادارية سامةًا



عديب باشا السعد دئيس محلس نمسي في ن الكبير و ثب رئيس المجلس النيابي حالا



المرحوم نعوم اللبكي رئيس الحس النمنيلي الباني ساها



هو س_{می ب}ائ نمو ر بائد النقاع ورأیس المجلس النبابی ابلبانی ساخا



السيد صديق الياس مائب رئيس المجلس اليابي في دولة العلوبين اللادقية

طلبة قدماء







الشيخ فارس نصار مستشار فيمحكمة التمينر في بروت

سعيد بك زين الدين المدعى المام لدى محكمه الاستشاف في بروت

الشبخ احمد تتي الدس رايس محكمة الشوف بمقلين لبنان



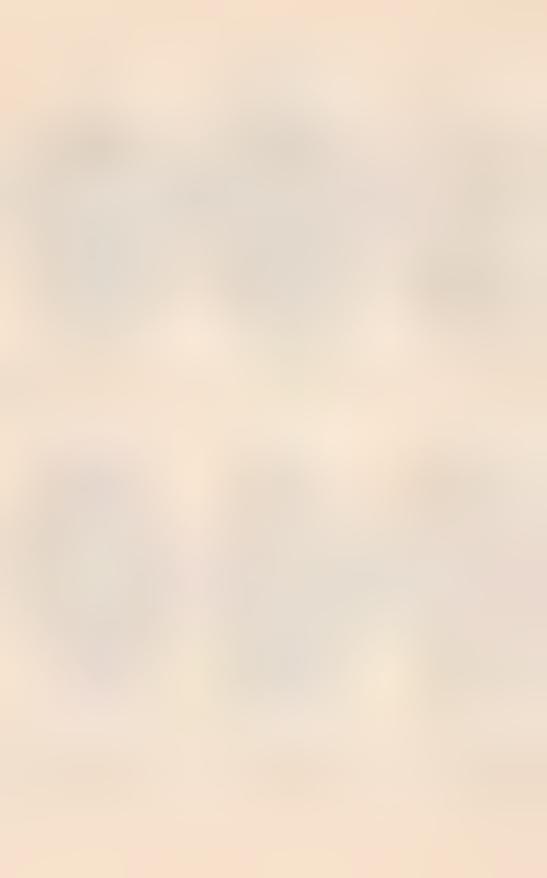




رئيس محكمة الجزاء البدائية والمحقق لدى المجلس العدلي في بيروت

ميخائيل افندي عيد البستاني الاستاذ يوسف شربل رئيس محكمة الاستشاف الحقوقية في يروت

ماحم بك حمدان معاون مقتش العدلية في الجمورية اللبنانية ني پيروت



البيلة التي تحلقتم بها واقتبستموها من النربية الحسنة فعطرت جو شرقيا بطيب دكرها وجمين الاحدوثة عنها . وكأنى تهذه المدرسة تشير اليكم في هدلا الايام مفاخرة بكم قائلة ·

ليس من بحهل كيف كامت حاله الدوم في بلاد افي او اسط القرن التاسع عشر فقد كان يقتصر على تلقين الاحداث مبادئ القراءة البسيطة و العربية والسرياية وعلى تمريهم على قواعد الحساب الاولية . ومتى انهى التلهيذ هدلا الدروس القبلة قبل اله الهي علومه . وكامت كيفية التعليم ان يحمع التلامذة تحت شجرة كسرة وارفة الطل في منبسط من الارض مصطفين وقوفا او راصين على الحصيص قبوداً على شكل نصف حلقة ، والمعلم يتمشى بيهم او يحس على مقمد من خشب تجاههم وبيدلا قضيب طويل بهزلا مهو لا على الاولاد من وقت الى آخر وينتهره : ان اقرأوا طويل بهزلا مهو لا على الاولاد من وقت الى آخر وينتهره : ان اقرأوا

وارفعوا اصوائكم العيجمل الاولاد يصخبون ويصيحون بمل اشداقهم واصوائهم تشقى السحاب و قدر ما ترتفع اصوائهم يكون المعلم متهللاً ومستشر المجاح فلا يشهي الهر حتى تنح حاوقهم ، ومن كان من الحصرين ها لا تنقص سنود عن الحسين يوافق على ما اقول

🕟 ، رفى العلوم في للاد، في الراح الأحير من القران الحالي ..

وكأني ناتر بم الاحير من القرن الحالي قد الى على اهميه البقداء على هده الحاله التي تحاور الهمجيه فيهض مهم بهضة علية . ورقى مداركهم واخلاقهم محنث اهداهم الى اتمرن العشرسوهم على اعلى درحة من المعارف والآداب المدية العائدات اولاً حبث لبداءا اللهضة العلمية في المدارس الاكلىر يكمه وبرجل الاكليروس تعزر العلم والتهديب في الشعب فكات المدارس الاكلمريكمة تعاثم طلبه الكهبوت النصات السريانية والعربية واللاتينية وعيرها من النمات الاورية ، وتنقيهم العلوم الطبيعية والفلسفية واللاهوتيه والرءانيه ومع فبهما رجال عطام شهد لهم القاصي والدابي نسمة المعارف والمدارك وشعاوا اهج المساصب الدينية والمدنية فقام منهم البطاركه والمطارنة والرؤساء والقصاة والمحامون والاساتذة والمصنفون والمؤلفون. فهؤلاء جناو يمكرون كف يتمكنون من ترقية ابناء طبيتهم واشر كمهم سيئ معارفهم فلم تحدوا وساله انجع من فتح المدارس الراقبة المشينة العليامة افتد عن حد هداد الطريقة من الأوريين ، فكان مايين الدين تفوقوا في هذه الميزة أوطنيةالطيب الذكر والأثر المطران يوسف الدبس مؤسس مدرسه الحكمة هدد

با شأة مدرسة الحكمة ،

اماكيف نشأت مدرسه الحكمة فلندع المؤسس عسه يقص علينما الخبر في كتابه تاريح سوريا فقد قال برّد الله ثراء ﴿ لَا اقدر انَّاصَفُ ما عابيته من التعب في سنبل انشاء مدرسة الحكمةولا اعلم كيف بارك الله هذا العمل لان الذي دخل الى بدي لاجلهذا المشروع كان زهيدٌ جداً فهم يُحاور السّمَائة الف قرش مهما اربعيَّة الف قرش من ثمن المقاوات التي بعتها باذن السيد البطويرك ومحمع بشر الأعان ومائتا الف قرش من الاحسانات التي جمعهــا من فرنسا وبالحكا كلُّ من الحوري لونس زوين والخوري يوسف الرعبي، ولم أكلف احدثاً من أماء الرشيتي دفع الرة واحدة ولاسالت مسى شيئا مراحد ومع ذاك نقد بلغ محمل ما العقته على هذه المدرسه حتى الان (اي الى حين كتابه تاريحه) من كلفة الساء وثمن الاثاث ومشترى العقارات وتعمير المسكن للاحرة تلاتين الف ليرة وريساوية اي بحو ثلاثة ملايس قرش ذهباً . وقد محمحت هذه المدرسة والحمد لله محاجاً باهراً حتى لا ينقص عدد تلامذتها في كل سنة عن ^لاتحاثة تليذ معظمهم داخليون ه

ان المطران طويا عون ما ف المؤسس كان قد بدل اهتماماً كبيراً في الشاء مدرسة اكلير يكية للابرشية فاقتلى لهده الغاية عقارات جمة مها ما باعه المؤسس بارسائة الف قرش كما مريامه وشد المدرسة في مركز الكرسي في عين سعاده وأدحل فيها فئة من الطلبة الاكلير يكيين فوافته المنبة قبل

ما أتمت هذه الفئة دروسها ؛ ولما خلفه المؤسس وأقام مدرسة الحكمة نقل الطنبة المها وفيها اكنوا دروسهم الكهنوتية

وكان الانداء ساء مدرسة الحكمة في اوائل سنة ١٨٧٤ فأنجز قسم مها في سنة ١٨٧٥ وأدحل اليه الطلبة حيث اول تشرير الثاني من السنة عبها • ثم واصل المؤسس سعما في تكميل البناء فأمهاه مع الكنيسة في اواخر سنة ١٨٧٨ • ولكثرة ما على من الاتماب اصابه مرض احتقان الدماع الذي كاد يودي محياته لولاعناية الله و راعمة الطبيب البطاسي الدكتور سوكاه هن الله عليه مالشفا واستمر مواصلا عمله بعد داك زماماً طويلاً

ء روح فانون المرسة ،

ان المؤسس رحمه الله رحمة واسعة كان قد يوى ال يحمل مدوسته وطبية تحمع هيئة حضها من كل ابناء الوطن على اختلاف مداهيهم ومشاريهم ايسي من قاويهم روح التناعص والتحاسد ويسئة فيهم روح الالعه والانحاد فوضع لهدلا المدرسة قانولة في عاية الحكمة والسداد ترى موادلا كلها تسوق في التهديب الحقيق والى العنوم الراهنة مبنالا الفصائل الالفية والاجتماعية فصلاً عن الفضائل الالهية والادبية التي هي وكن التربية العائدة على الاحلاق البيلة والحمة الوطنية

 اعظم علياء العصر الحاصر في المواد التي درسوها محص مهم بالدكر إمام شعراء هذا العصر اللغوي المدقق والعلامة المحقق الشيخ عبد الله العستاني العتاذ البيان في اللعة العربية ورقيب الدروس فها ولا يسي ذلك الحطيب المهود القوي العارضة الملسان شاكر افيدي عون استاذ الحطامة في اللعة الاقريسية . وإذا ضرينا صفحاً عن ذكر غيرهما في دلك الأضاً بوقتكم الما السادة وعلماً ما كم لا تحهلون مكامه كل من اساكدة هذا المعهد العلمي ايها السادة وعلماً ما كم لا تحهلون مكامه كل من اساكدة هذا المعهد العلمي ايها السادة وعلماً ما كم لا تحهلون مكامه كل من اساكدة هذا المعهد العلمي

كان المؤسس رحما الله مدعائه كمبرأ باعماله . كمبراً عنحوله حتى ال احد الجوالة الامكاير الدي زار سوريا وعرج في طريقه على بيروت في اوائل القرن الحاضر وشاهد ما فيها من المدارس والهصة العبية كتبعمد عودته الى وطمه في مجلة القرن التاسع عشر ما ملحصه

الي رأيت في سروت ثلاث دول تدبع موذها الكاترا وورسا والمطران يوسف الدنس، فالكاترا كانت تذبع عوذها بواسطه كاية الاميركيين، وفرنسا بواسطه كليه الآناء اليسوعين واما المطران يوسف الدبس فقد قام هي مقام دوله عطيمة وعزر في وطلم روح الوطنة الصحيحة ، ومع الله لامعين أله في اعماله سوى لسانه وقليه فقد رأيت مدرسته لا تقل اهمية عن الكليتين المذكورتين . »

مأغرة هقمالجبوده

فعد هذا الهما السادة هل ترون من عجب في ان يحرج من هذه المدرسة الاساقفة العلماء والكهنة الحطباء والجهابدة الفضلاء والحكام

العادلون والقضاة المستقيمون والاطباء الحادقون والكثّاب البارعون والتراحمة والمحامون الممارون وعالحمة كل الرجال العظام الدين تلتى على عوائقهم الفال هذا الوطن لمحموب. فهذه الاثمار الفاحرة اكبر برهان واسطع حجة على صلاح تك الشحرة العطمة. فاديكم تشير هذه المدرسة والى امثالكم من خربحبها وتعول للسان حالها

تلك اثمارنا تدل عليب فانظروا بعد الى الاثمار

م دارة المدرسة بعد أب ثهر

ومما يحمل دكرلا الهدلا المدرسةالني تعتجر ناتنائها لها تعزيةكعرى في ان ترى زمام تدبيرها باردي من راتهم وهدائهم وهم رافيون شأنها الى أعلى قم النجاح - فبعد وقاه المؤسس التفات أدارتها الى دلك الحبر الطائر الشهرة شهرد الدىوالوطن والدوله المبتدنة المثاث الرحمة الطران بطرس شلى الذي مِجِلدروس مِحاً جديداً يناسب احوال ايامه ، وبعد الحرب الكبرى أخذ الله بنصرها وأقامها من كسوتها وجدُّد شابها بعداية من انتدبته العاية الالهية ليكون رئيس اسافه هذه الابرشية شعيتي المطران اغناطيوس الذي صرف اهتماماً كبيراً في انحاحها يعاومه على ذلك الرؤساء الدين تناوبوا ادارتها بعد الحرب نفيرة لانعرف المال محص بالدكر مهم حضرة رئيسها الح لي الحوري اسقف محائيل حو سى الذي يمض بها بكل عزم وحزم ونشاط ومهمته تمت الاستعدادات للاحتمال مهسذا اليوسيل واما في ايامه نتوسم لهده المدرسة كل رقي و تحاح

ه تنحن امام واحب مثلث ء

والآن محن امام واحب كبير اولاً محو هذه المدرسة وان هده المدرسة تفتحر كم ايها السادة فيجب على من تفتخروا التم بها وتعزروا شأمها . فقد اهمتكم لتكونوا رجل الدي ورحال الوطن فعليكم ان تكونوا رجالها ايصا وهدا عدل عليم ان تسوا الدعوة البها بين دويكم وعارفيكم ليقدموا لها اولادهم ليتلقوا فيها ما تلقتم التم ن الروح الوطبية ويتلقنوا ما تلقتم من اللمات والعاوم ولاسما لعتما العربة ، فكما تقلبت الاحوال لا على لما عن الله وطنف ، وكيما تكيمت الامور فلهدرسه الحكمة القدح المعلى في لعة الناطمين بالصاد فضلاً عن اما تصاهي عيرها من المدارس في نقيه المعات والعاوم ، والشاهد على ديث التم إيها السادة من المدارس في نقيه المعات والعاوم ، والشاهد على ديث التم إيها السادة فاتم اكبر اعلان واوضح برهان على تهيج الشيبه الاقبال عليها والتحرج فيها ، فجاهروا الكم اساؤها وخر مجوها وهدا حسها

ثانياً محو المؤسس لا ما مار مون ان معترف عضاه و مدر اتما ه حق قدرها فقد ضحى محياته في سبيل الدين والعام والوطن . فحبذا العكرة التي اقترحتموها في اجتماعكم الاول وهي فنح اكتناب لا نشاء تتئال له يتركز في اوجه محل هذه المدرسة حتى ان كل من يقع نظره عليه يدكر ما للمثلث الرحمة المطران يوسف الداس من العضل على الوطن والعلم والدين

ثالثًا نحو الوطن العريز وهو الله في مناسبة هذا اليوبل الديواقق هذه الايام العصيبة تحدد فينا روح الاخاء الدي رصعتالا من ثدي النسا هذه و كون رسل سلام وو ثم بين الما، وطلب التعلق الذي لا ترال الانتساب ، احوال في الوطليه . الخوان في المصالح ، ولا يمكن الما تحقول الما قومية الا درالة الشحاء وتعزيز روح السلام والالفة ولئ روح التعاول والتعلم في ألما الشرهذه الدعوة المقدسة ليس في أبساسا يكون هذا البوبيل باعثاً لشرهذه الدعوة المقدسة ليس في أبساسا العريز وحده بل في كل امحاء حارتها واحتما العزيز تؤسور ا

enclassive.

خطاب داود بك بركات

المداحميني المرامة الحكمة ،

كالأم يتبادى الناؤها يوم عيده تهدّتها والنعريك له كدلك يتبادى اليوم ابناء هذه الام العريرة مدرسه الحكمه الهيئتها عندها الخسيسي الذي يذكره محياة صف قرن ملأى بالاعمال الصالحة والفصائل المثمراة م ومن عارج تعرفونهم م

وكالأم تبسط دراعيها لتصم اداءها الى صدرها كداك هذا الام الرؤوم تقال اليوم الماءها وهى فخور سم وعلى شفتيها كلة تلك الام الرومانية لاترانها وهن يسأسها عن حابها فاشارت الى ابنائها وهي تقول: هذا حلى .

وگحوبل اسراليل او عيره . يؤذن الساس كل حمسين سنــة مرة

ليعودوا الى ما كانوا عليه في مفتتح تاك السنين الحمسين ، كدلك كانت دعوة اوائك لاخوان الى إقامة هذا العيد تندحاً الماضي وهو ماض محيد وتحديداً للشناب وتأهناً اللآتي السعيد

منذ ٥٠ سنة اوحت الترابة والعام والوطنية الى رحل العلم والعمل الحالم والعمل الحالم الحالم والعمل الحالم عائد ماثاره الطيبة ومن وصفه سمالا المطران يوسف الدبس الشاءهذا المعهد للتعليم والمهديب فرفعه في هذا الشرق مباراً استفاض صياؤه على العالم - ولااعالم - وأحرالا مورداً عذباً ارتوت منه النقوس الظمأى الى العرفان والتهذيب - ولا ابالغ .

اقول العلم و لا السي التهذيب لم اقدمه في حياة الامة لان العلم يفتح معلق العقول اما التهديب فيصوغ الاحلاق ، والاحلاق هي تربيةالنفوس والمواطف تتقدم العلم في مهج الطريق القويم ، فاذا قالوا ال العلم يصوغ الامة علماء وحب ان يقولوا اما الاخلاق فامها تصوع للامة رجالاً .

اية تربية هي تلك التربية التي أوحت الى المطران الدنس انشاء هذا المعهد الفخم؟ وأوحت الى امثاله من اعاظم بلاد ا مثل هــذه الاعمال لحدمة الجماعة؟

سؤال لا تمسر على اللمنابي الاجابة عليه ، فهي تربية البيئة القومية . هي تربية البيئة القومية . هي تربية مدرسة القرية وتحت السنديانة ، هي تربية ماريوحنا مارون ومار عبدا هرهريا وعين ورقة حيث تعلم وعلم ، وهي قبل ذلك وفوق ذلك روح التعاون التي قامت عليها حياة لبنان واللبنايين ، هي هذه الروح الشريفه التي كانت ترافق اللبناني من مهده الى لحده ، هي هذه الروح

التي ضمنت للبناسين وحودهم مند الارل وصانت ذلك الوجود وفحرت كعصا موسى ماء النهر من الصنحر ، وردت عنهم الغارات وجعلت جبلهم الصغير في الارض كبيراً في الناريح .

هـذه الروح هي التي رافقتهم في مطارح غربتهم وديار هجرتهم وجعلت قويهم نصيراً اصعيفهم وعبهم عودا لعميرهم والحميع اعواماً ينساندون ويتآ ررون في الشدة والرخاء ، هي سرمجاحهم ، هي التي تبسطالهها جراليد يوم وصوله الى دار غربته فلا يكون غربنا فنسنده حتى يقوى على السير وحدلا وتقدم له رأس المال او الاعمال حتى يتعكن من استثمار مجهوده ونشاطه وذكائه .

لقد هبت اوروه في العهدالاخير تبشر هالتعاون و تدعو اليه ، ولكن هذا التعاون ادا كان عندهم منا ومدهباً هامه عنده كان روحاً وتراثاً ، واذا كان عندهم مادياً فامه كان عندها ادبياً .

يا ايها المعليون والمتعليون ·

ان من مهمتكم في هـفـد الامة مل ان اكبر معاتكم ان تصوبوا ماور تتمولا من التعاليد الصالحة الطبية عن آائكم واجدادكم فليسكل قديم مستكراً ولاكل جديد موموقاً ، فاسم المـدـه والحضارة تدخل اليوم على اذهان الامم والشعوب الصغيرة التي تقلد سواها من الشعوب الكبيرة وتقليد الصعير للكبير طبع مغروز في الااسان اباطيل وترهات تعرأ مها المدية بل هي نقيضها وعدونها .

لقد غر الكثيرون بالمظاهر الحادعة الكاذبة فبركوا الصالح في قوام

حياتهم فكان مثلهم كمثل الدين يهدمون ما ورثوا من دور و نناه ليلتحقوا بعد ذلك العراء فقولوا للدين يهدمون على هذا البلد الصاء ، قولوا للدين بشكون الآن العسر والدين يحشون على هذا البلد الصاء ، قولوا لهم انه بلد قدام وجودة على التعاون بين افراده وحاعاته ، بين رجانه و نسائه فأعيدوا هذه الروح الى اصلها تصمنوا لكم وللدكم ما تشاؤون من عزة و ثراء و عيم كان بالاه س القريب معجرة هذا الوطن على العالمين ،

اجل ان روح التعاون هي التي اوحت الى مؤسس هذا المعهد رفع عماده مقرونة تروح النر والاحسان وما افترقت احدى هاتين الروحين عن الاخرى في حين من الاحيان .

اما الوطنية التي دفعت صاحب هـــدا المهد الى بنائه فهي الوطنية التي تقصي على الوطني بان يقدم لوطنه كل ماعنده من قولاً ومقدرة ليبال بعد ذلك من الوطن قسطه من قوام الحياة وعزها ومحدها.

عليه لمنفعته ومنفعة سواه وبذات حقق مؤسس هذا المعهد وحقق حلفاؤه الاماجد بعده مذهباً حايلا فام عليه رقي الامم والشعوب وهو نقل العلم الى الامة تحمل معهدهم سهل المبال على حميع ابناء الامة فيم يكتفوا من التعليم بان يفطعوا من الامه افراداً للعلم او بالعلم فيكونوا عرباء فيها وتكون غريبة عمهم.

مند خسين سنة الى اليوم وعلى مقاعد الدروس وفي عرف الأكل والنوم وفي مطارح النرهـــة كما وكان الطلبة اخواننا ممناثم بعدنا وكان اساتذتها ومعهوما واساتذتهم ومعلموهم اسرة واحدة في ظل اب واحد . يعملون جميماً للمرض السامي الواحد ، فما سمع بين هذه الحدران ولاقيل داخل هذا السورولاخطر تحاطر واحد من هذه الاسرة ان هذا مارويي و هذا ارتوذكسي وهذا درزي و هذا مسلماو تركى او كردي. ال كات هدلا الأوصاف الطائمية لا تحتلف عندنا في شي من الالقاب العائلية ، فاذا قال احد فلان المسيحي وقفا قبل ذلك او سمم به لا يتجاوزمر. الا في مسمع الآخرين حد الوصف البسيط كما كان يلقب احدما بامين ارسلان والآخر عخائل عيد والثالت بالاطه فني طل هده الكنيسة عيبها كالكل فريق مناينتسب الىمذهبه انتسابه الى اسرته وكنا حميماً كالاخوة ستسبالي واحد هو الوطن الذي لا يفرق ولا يمير س بنيه الاعلى مقدار ما تميزكل واحدمهم عن الاخرين خدمته لابه الوطن .

هكدا علمتها هذهالام وهكدا تعليها وتهذا الطابع طبعنا بل هكذا تعلم الى الآن حتى اذا حرجنا منها الى ميدان الكفاح والحهاد _ والحياة كفاح لا ينقطع - كان احدنا يحنو على اخيه من المدرسة اكثر من حنوه على اخيه من ابويه

يحرج من حجر هده الام الى ميدان الكاماح والجهاد في كل عام رهط من اسائها ، وادا كان لهؤلاء الاساء من ميرة فتجدلا ناتصاع ووداعة وامانة باحلاص حتى التعلى فادا صح ان يقال ان ذلك كان اساس التربية في هذا المعهد أبينا ، صح ان يسأل ايضاً : اليس هدا لبنايا ؟ أحل الهنبالي في الاصل أعنه ابد لبنائية صالحه كالرهر تلقاه في الحقل فتتعهده فيردادعوا وقوة وذكاء

تلك هي الصفات التي يعرسها هذا المعهد في نعوس انتائه فذا هي تحردت من العجمجة والادعاء فحني جلالها حينا عن العيون والاطناد فالهائسير بالمتحلي بها وثيدا الى النحاح الذي يأني عتيدا ويأبي اكبدا حتى يلتي عليه جلنابه اللامع وعلى راسه تاجه الساطع وكانه يقول. « ابي لهؤلاء الذي يعملون ولا يدعون و نا لمستالو لثك الذي يدعون كثيراً ولا يعملون او يعملون قليلاً »

الجد بالعمل والامانة والاخلاص صفات جايلة يكاد يحلص اليناعها من ذلك الشيخ لبنان الى ابنا مهي كل عالم وينس صوت اهانته بهم . هذه حلي التي ازينكم بها بين امم الارض وشعوبها بل هدا تراثي الذين ترثون ارفعكم به وانا الفقير بين اعنى الشعوب واقواها فاحذروا ان تضيعوه . الكم أن فعلتم لا تملكون في الارض بعدد شيئا وأن ملكتم الارض وما عليها . وما ملكت الايدي عرضته للزوال وما ملكت النفس خــالدعلى الادهار والاجيال .

مند ٥٠ سنة أسست مدرسه الحكمة في بيروت فلم يحصر عملها في لبنان وسوريا بل تعسداها الىكل ارض وبنس فصارت هذه المدرسة بثمارها عالمية .

فاذا هي القت نظرة على العالم كله وقد القت اليوم هذه النظرة لترى ابناءها وتمار عملها و وجدت من عرسها ومن ثقافتها في كل بقعة من الكون مناراً وهاجاً ومصباحاً وصاء ووجد معها لننان وسوريا يه كل موطن من مواطن الارص ابناء بررة ورسلا يعدون حصباءهما تعراً وطلال صخورها جنة واسميهما اعز الاسماء و خدمتها احق من حدمة النفس والااء والاماء ، ووحدت المربة وآدامها وحصاراً العرب ومجدهم دعالاً مبشري ورسلا امناه عاملين .

تلك تمار دلك العرس الطيب الذي غرسته يد صالحة لمقصد بيل صالح قابت باتاً طيباً وتعهدته بمدعارسه ايدصالحة فرادته عناية وزادته عوا حتى وصل الى ايدي هذا الحبر الحليل المطران اعناطيوس مبارك الذي يتعهد اليوم برعايته و يشرف عليه بعنايته ليحقق نية المؤسسين الذي خلفهم فيه وليحقق مقاصده النبيلة والايه الحليلة ومعاصد اعواله الاسائدة الاجلاء.

ثن اعلى عليين تشرف في هذهالساعة على هذا الحمع الحاشد لعبدالعلم وعيدالتربية والتهذيب تلك الارواح الطاهرةلتبارك هذا الصرح ومن فيه ومن هذا المكان ترتفع اصواتنا جميعاً حياً برلا بالدعاء وبتحية ذلك الماضي المجيد . بل هي ترتفع من الساعة لتحية المستقبل السعبد بارك الله لهذا المعهد الحديل عهذا العيد ، وبارك للقباعين بامره والقوامين عده عا يبدلون من همة وعدية وعا يضحون سيخ سبيل تعليم ابناء الامة و تربيتهم .

ALMENT

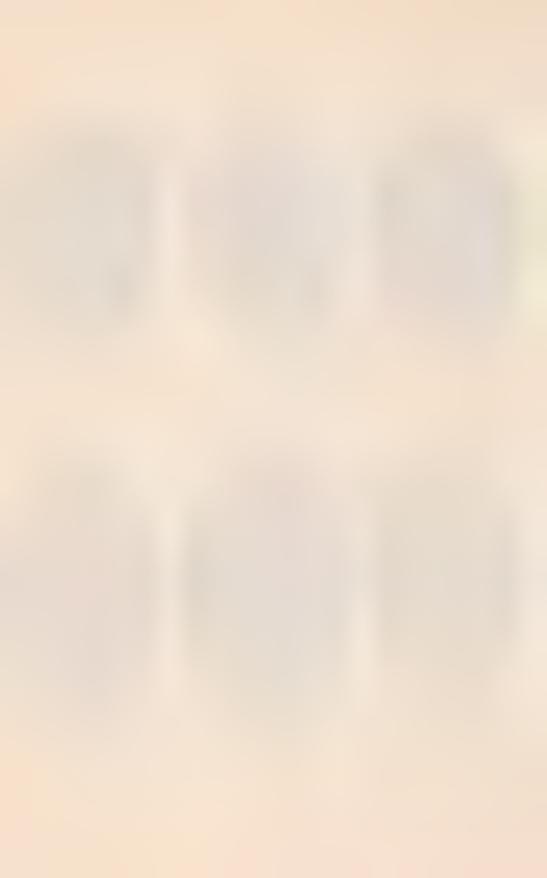
خطاب يوسف افندي البستاني ----« مدرسة الحكمة والصحافة العربية ،

لما كنت من الذين عاشوا بن المحابر و. لاقلام عشرات من الاعوام وبذلوا كثيراً من سواد المين ودم القاب على مكاتب الحرائد المصرية الكبرى و رغب الي حضراة السيد الحليل رئيس هذا المعهد ان أقول اليوم كلة في الصحافة العربية

ولقدكان من عرائب الاتفاق اني المدت للكلام عن الصحافة والم مشغول بتكبيل الصحافيين وتقطيع أجمحة الافكار في قلم المراقبة . فكنت اللجي النفس قائلاً . سبحان مغير الاحوال ومندل الاعمال! الما الصحافي الذي هجر بلادلا وبتي بعداً عن مسقط رأسه ارساً وعشرين سنة ليتمتع محرية القلم في وادي النيل الما الكاتب الذي كان يتألم ويتعرم في عهد المراقبة التي قاساها بضع سنوات مين ايام الحرب العظمى ، الما اصبحت اليوم مراقباً واصبح اخوابي وزملائي يلقبوابي بالصحافي القديم والحلاّد الحديث ولو استطاع هؤلاء الاخوان الوصول الى موضع السر مي واستطلاع كمه امري ولوجدوا ان عاملين قويين كاما يتبازعان فسي في داك الوقت مل لوجدوا حرباً داخليه بين اصالعي لان صوت الواجب كان يباديني من جهة قائلاً . وإيها الموطف الملقب بالحيدي الصامت يجب عليث ان تقوم كالحدي الحارم عا تقتصيه وظيعتك وان تخدم وطبث الذي استوجبت مصحته تديراً شديداً في هيدا الوقت المصب، فاذا فقت بالمراقبة وكنت مها صادقاً عادلاً خدمت وطبات وحكومتك في قادا وقت واحد و

ولكن صوت الماطعة نحو الصحافة ورجالها كان ايهيب في من جهة اخرى قائلاً: « إيه الصحافي القديم أنسيت «لك بدلت اطيب سبي العمر في سبيل الصحافة؟ وكلف تحمل اليوم هذا القلم الاحمر ذا اللون البلشني لتطعن به امثال الصحائف التي طالما افترشتها وتقعت صداها عداها؟ ه

وابي لعلى تلك الحال وادا بصوت الت يدوي في اعماق نعسي وهو ذلك الصوت الدي طالما ارتحت له الغرفة القائمة في الزاوية الشرقية من هذا المعهد ، هو صوت استاذنا الحر الحكيم العلم شكر عون ، فابي لا الرال الصوره نصب عني ادا كان يقفل الباب (الاما كما في ايام عبد الحمد القائل ، لو عدت الى بلدز لفدفت بالصد فيين الى اتون من مار) ثم القائل ، لو عدت الى بلدز لفدفت بالصد فيين الى اتون من مار) ثم يحسر عن ساعدة المعتول ويضرب بيد كمطرقه الحمداد على مكتبه هاتماً



طلبة قدماء



داود بك بركات دابس محرير حريدة الامرام في القاهرة مصر



السيد بشاره الحوري صحب حريدة البرق في بيوت



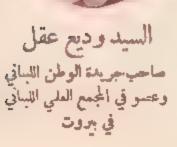
السيد نعوم مكرزل صاحب جريدة الحدى في بويورك



المرحوم احمد كرد علي صاحب حريدة الفتس في دمشق



السيد ميشال زكور صاحب جريدة المعرض في بروت





شبلي بك ملاط الشاعر المروق مدير زغرتا لبان



الشهيد سعيد عقل صاحب حريدة النبرق احب وطنه متى الموت صلبه الاتزاك ايام الحوب الكونية في سروت



السيد اسعد عقل نواسل جريدة الاهرام المصرية ني پروت



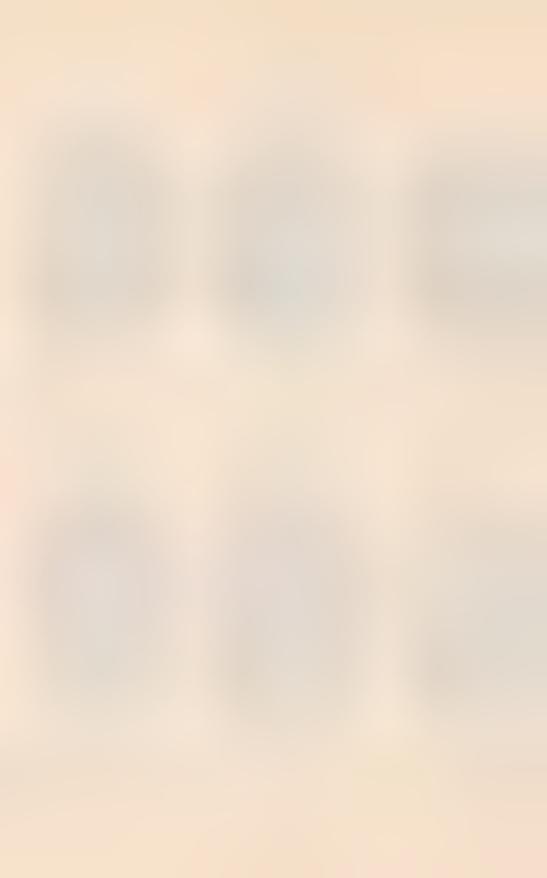
السيدوديع كلارجي كره صحافي قدم موطف في قنصلاتو فرسا في مروت



محور في حرمدة السلام في الارجنس



السيد لحد صعب خاطر السيد نخله اسعد الحلو محرو في حربدة البشير بيروت



بصوت قوي متهدج: «الواحب الواجب يا اولادي أ قوموا بالواجب ولا تترددوا، وقواو الحق ولا تح فوا " »

مدد تلك الساعة الي دوى فها هدا الصوت في اعماق نفسي ورددت صداه كل جوارحي أخدت اقوم ع وحب على من المراقبة بلا تردد ولا وهن ، ولا سها بعد مارسيح في دهني ان الهور يفضي بالبلاد الى الحواب على ان الاحوال قصت بان تتراكم اشفل دا ترة الترجمة والمطبوعات الرسمية على ان الاحوال قصت بان تتراكم اشفل دا ترة الترجمة والمطبوعات الرسمية في أن وكنت لا از ال رئيسا لها ومسؤولا عها لدى الحاكم فسط له امري فرأى من الحكمه واصاله الرأي ان يقبل استفالتي من المراقبة لاصرف فرأى من الحكمه واصاله الرأي ان يقبل استفالتي من المراقبة لاصرف كل همي الى عملي الاصلى فسري حيثة عني والتسمت لاخوابي الصعافيين والتسموا لي بعد طول التجهم وها الما واقف لديكم في موقف الصحافي القديم لاحدثكم عن حلاله الصعافه

على ان الموضوع كثير الفروع واسع النظامي كما تعلمون ، والمقمام لا يسمح إلا مصم عشرة دفيفه المكل حطيب . فما من وسيلة الى البقاء في دائرة النظام الدي وضعته لجمه الاحتمال الاحتمار الكلام في وجه واحد و هو « فضل مدرسة الحكمة على الصحافه العربة »

ايها السادة . ان متخرجي المدارس هم براهين باطقة حية على مبلغ فصلها ، كما النابر الطبية تدل على طيب ارومة الشجرة وحسننا لنعرف فصل مدرسة الحكمه على الصحافه العرب ال ترسل وائد العكر قليلا الى مصر واميركا وعيرها من الاقطار ثم عود به الى بيروت ودمشق فعرى في كل بلد كتاباً لامعين ومحروب اسهين من متحرجي هذا المعهد الكبير

اذكر مهم اخوابي داود بركات رئيس تحرير الاهرام ــــــــ مصر ، وبعوم مكرول صحب الهدى ويوسف الحوري صاحب الشعب في الولايات المتحدة والباس الحويك صاحب مجله الشرق الادبي في العاصمة المربساويه. ووديع عقل صاحب الوطن ونشاره الحوري صاحب البرق ومراد ابي الدر وامين تتي الدس احد صاحبي الرهور ، واحمد كرد على صاحب المقتبس، واسمد عقل رئيس تحرير الحوائب. وابا المقصات (وكاكم تمرفونه)، وزيدان ريدان. ولا يحدر سا ان نسي الصحافي المأسوف على فضله وادبه المرحوم موم اللبكي الرئيس السابق الهجلس السيباني ونحبة امثلي من الصحافيان الدي لا تحصرني امهاؤهم او لا اعلم انهم من خريحي هذا المعهد. اما الاحبار الكنار والكنَّاب البنعاء ورجال القصُّ واقطاب المحاماة الذي يتسبون لي مدرسة الحكمة فان شهرتهم جابت الاقطار ، ولو لم اكن حاصراً كُلِّتي في الصحافة ورجالها لدكرت مئات من الاسماء التي تفخر بها المدرسة والبلادميا

ورب سائل يقبل الااي وحه العصل لمدرسة الحكمة على الصحافة العربية ؟ وهل هي من طراز المدارس التي تعلم اصول الصحافة وآدام في اوربا او امتركا حتى يصح ان سرو البها العصل كله او بعصه في سوع حاعه من طلامها الصحافيين ؟ فيحن لا يكر الهما السادة ان مدرستنا لا ناتي دروساً محتصه الصحافية العربية ، لكمها علمت و سلم اللعة العربية على افصل منوال ، واحتارت لها اساتدلا من الاعلام الراسخين في علومها حسبي ان ادكر مهم إمام العربية وحجة اللعة شيحنا عبد الله ثم حضرة حسبي ان ادكر مهم إمام العربية وحجة اللعة شيحنا عبد الله ثم حضرة

العالم الجابل الحوري عمة الله ناحوس من الاسائدة الدين درسنا عليهم .ولا يحمى ان من الشروط الاساسة للصحافي ان يحمون عالم باسرار اللغه لامه معها حلق في عالم الافكار فان كلامة الانجدث تأثيراً كميراً في المعوس الا اذا كان قابصاً على زمام المنه قادراً على الإفصاح والتصرف واحتيار الالفاط والاساليب الجميلة فها

وهدك طائفة من المبادئ والفصائل لابد مها ولاغنى عنها لرحال الصحف وفي مقدمتها القواعد الوطبية الصحيحة. وكل متخرج في مدرسة الحكمة يعام الها لا تقتصر على حشو الرؤوس بقواعد الصرف والحو وحوادث التاريخ القديم والدارخ الحديث لل تهتم بتعزيز الروح الوطبية الصحيحة و التأليف بإن ابناء الطوائف المحتلفة ، لا فرق عندها بإن المسلم والمصراني والدرزي وهذا النسك الحمل هو رأس المرايا التي يجب ان تحلي مها كل صحافي يقدم للجمهور على المرآة التي تحلي فيها اخلاقه وآدابة ومعارفة على تلك المدرسة السيارة التي تحوب البلاد لتعليم القرائاء ما ينفعهم وما يضره

وأذا كان النسامح واحداً في كل بلاد فهو في بلاد ا رأس الواجيمات لاختلاف الطو عم وتعدد الديرات والسياسات عادا لم يبسط فيها طائر النسامح احتجته ولم يحل الائتلاف محل الخلاف فتحل لن يصير الله بالمعنى الصحيح ، ولن نسمع لما الااقوال منتقحه متضخمة بالادعاء

ومن القواعد التي تحتاج الها الصحافة ثلاث تعليماهـ ايضاً في هذا المعهد ونحن في ريعان الشباب: اولها ان الكاتب يتحتم عليه ان يكتسب الحمهور وان يقدم القدولة الصالحه في افعاله واقواله . وهو ما اوجبه مستر روزفلت الصحافي الاميركي الكدير

والثانى ان نظهر الحق بلا حوف ولا و هن وهو ما اوجبه مسبو كليمسو واللورد رور بري على رحل الصحافة والثالث ان يجتب قلب الحقائق والتسلم على رحل الصحافة والثالث من يحترم نفسه وود ان يحترمه الباس لان الحقيقة ادا احتنى ورها حيباً وراء غيوم السفسف فلا بد من طبوعها ساطعة باهرة فتفضح من اساء اليها ومد يداً واثيمة الى مقدسها

أجل ان مدرسه الحكمه لا يمكمها ان تطبع على صفحات المقوس ملكه الصحافة لان هدد الملكه أنحاني في المرء كما تحاق فيه ملكه الشعر او التصوير. لكمه تمام طلامها كمرا من المواعد الصحيحة اللارمهالصحافة كما قدمت . فادا كان الطاب محاوفاً بيكون من رجالها ومتحلياً نذاك والاستعداد الطبيعي مع وصعد الى رأس سمها وأسمع صوته حهيراً عالياً في قومه

ت من المدين الدين الدين المداوس البكيرى ووقفت على سرا أر فر مهم فقام والمنها الدين ألم المراق المدين المحاول المراق ووقفت على سرا أر فر مهم فقام والمراق المراق ال

ايديها الوف الديرات والوف القراء ويمكمها ان تصدر على مقاومة تيسار الخصومات. أطيس من دلائل المقدرة مع تلك الحال ان تجد عراً من رجال صحافتنا في بيروت يحرح من المآرق الصمة ويوفق ابن مصاحه الحاصة والمصلحه العامة سراعة وحكمة الهرة ؟

واليكم مثلاً مختصراً يتضح به العرق بين موقف الحرائد المعسرة التي تعمد الى مثل همذا المهج الهوج الهوع وموقف الحرائد الموسرة التي تعمد الى مثل همذا الهمج ، وذلك المثل هو جريدة حرب الامه التي أسسها مائة و حمله عشر وجها من اعيان المصريين و هموا عشرين المسحية مصري لتأييد مبادئهم السياسية والاجتماعية ، فقد كان من اعراضها السياسية والاجتماعية عرضان شريفان : اولهما إفهام الامة المصرية انها دات السيادة والثاني إمهام الآناء ان الامة لا ترتقي إلا الرتقاء الام لا بها المردية الاولى الاولاد وان هدا الارتقاء لا يكون الا انعابم السات على كافياً وافياً

فاصدر العدد الاول من تمك الحريد حتى نشبت حرب فلمية عطيمة في الديار المصرية ، فوقعت هي في جاب ووقعه نحو عشرين حريدة في الحانب الآخر ، ثم جمل حصومها بسلقون مؤسسها ومحرريها بالسنة حداد وصوروها في صوراتا عدو لدود للعرش لام تحاسرت على دكر سلطة الامة وخصم عنيد للتقاليد المرعية لامها طدت تعليم السات كما يتعلم الصيان ولكن الحريدة الي كان محاس ادارتها مؤلف من احرار كمار مش

و لكن الحريدة التي كان محلس ادارتها مؤلف من احرار همار مثل لطني بك السيدمدير الحامقة لمصر يةاليوم وعند العزير باشا فهمي وطلعت بك حرب ومحمد باشا محمود و بحبة من ارتاب الثرولاً والوطنية مثل محمود باشا سليمان والمرحوم على دشا شعراوي والراهيم باشا سعيد وحمد باشا الباسل. تلك الحريدة لم تكن أتصف وبحبل في سبيل الدفاع عن غرضين حيويين لبلادها بل طالت نحاهد و تدق المال حتى اصبح الحاصة والعامة يقدسون مبدأ سيادة الامة و قبل الاعب والعقرا على تعليم ناتهم والي لأ فخر بان لحمة الك الحريدة احبار "مي د دبك لمتحرار فها ، فنقيت عشر سنوات مجاهداً مع رجاها في سبيل امة كريمة وأبنا من لطعها وظرفها وكرم خلقها ما جعل قلوبنا تحاظ لها احمل ذكر واطيب شكر

فاية جريدة عند اتقدر على مثل دلمك المدلو تصبر مثل ذاك الصبر وهل يلام رجال الصحافة اللمائية ادا لم يباموا نجرائدهم شأو امهات الحرائد المصرية و محموع عدد الممال في بلاد اكله لا ينانم عسدد ابناء القاهرة وحدها ؟ وهل في وسع منصف ان يبكر فضل كتاننا الدين يفدرون برغم الرمان على التوفق بن ١٠ تعضيه مصاحة الوطن وما تستوجبه حياة جرائدهم ؟ كلا ثم كلا .

وهما يبدو لي ان اسأل اخواني ارباب الصحف المتقاربين في المازع والمتشاميين في المادئ ان يدركوا مسألة تقابل عدد الحرائد الديروتية بتأليف شركة مساهمة مهم الاصدار جريدة كمرة واحدة تكون السلطة العليا فها لمحلس ادارتها. واني الا اجهل ما يقوم في سبيل هذا العمل من العقبات ولكن الدر بمقالصادقة واجتماب الا اليه يمهدان كثيراً من الصعوبات في عهد يشرف فيه على الاقلام معوص سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوص سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوص سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوص سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوص سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوص سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوس سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوس سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوس سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوس سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوس سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوس سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوس سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوس سام يعد احد امراء الصحافة في عهد يشرف فيه على الاقلام معوس سام يعد احد امراء الصحافة في الاقلام المعرب عدن حسن تدبيره وشديد عيرته في الاقلام المعرب المعرب

الوقت المصب ما يحدد له الدكر الحمل في تاريخ لمان فلا عجب ادا املت الصحاف في على المديد على المديد المراج الارمية وارجاع اليسف الى غمده.

مضى الوقت المحدود أكامتى ، فلمعتم بدعا، صادر من صعبم الفؤاد للمدا البيت الرفيع العاد الدي مجبعلى كل محمد اوط مان يؤيد لاو يعضد لا ليتمكن سياد لا حدره الحليل ورئيسه الهديام من تحقيق ما يأملان له من دوام الصعود في مدارج السعود .

فلتحي مدرسة الحكمة! فلتحي الدولة اللناسة ا

فلتعي الدولة المنتدبة ام الحربه الصحافية ومحروة الامم ا

C10/347

خطاب بولس افندي مراد -----ه بين اليوبيلين ،

برحت مدرسة الحكمة مند حمسة وعشرس عاماً . وهي مـــدة من الزمان تفسح محالا واسعاً للتطور والبشؤ تحمل الطفل شاءً والشاب كهلا والكهل عجوزاً هرماً

حمسة وعشرون عاماً تصبح محسالاً واسماً للتاريخ ليدون في صفحاته الحائدة ما ولدته الافكار في سبيل العلوم والفنون وما حدثته المطامع في ميادين الحروب وتنازع البقاء . حمسة وعشر ون عاماً تفسح مجالاً واسعاً للحكم على قيمة الحياة المعنوية عند الافراد والامم وعلى تقدم الاوطان او «خرهـــا بالنسمة الى المعاهد العلية المؤسسة فيها .

خمسة وعشر ونعاماً مرحلة من العمر كلا سمح ماالزمان مرة استحقت ان تقام لها الاعباد في مواطن النجاح ومعام الفلاسم .

粉粉粉

عرفت مدرسة الحكمة باسم مدرسه البديس بطراً لشهرة مؤسسها الطيب الدكر المطران يوسف الديس وكثيراً ما تتغلب الالقداب على الاساء الحقيقية .

في اثناء وجودي تلبيداً في هذه المدرسة عيد القوم لنديس عيداً فضياً شمل جميع مؤسساته والمدرسة في عدادها فكرموا مآثره الحالدة.

ورحت ورحاً عظما بذك الديد كا فرح رفقائي النلامذاحص الدكر مهم تلميذين صغيرين كاما من حولي على مقاعد الدروس وهما الآن برعاية من الحط حولي في هذه الحقله في عدد شار ائها الاعدلام وهما الصحافي وديع عقل والمحامي امين تني الدي

كانت المدرسة كالروضة العناء مردانه بالارهار والاعصان والاعلام . حافلة ناعيان البلاد وكبار الموظمين ، بالحطباء والشمراء وحماهير المهنئين . فقلت يومئذ في نفسي هل برى لهدرسة عندا دهبياً

会学会

حفظت للهدرسة عهدا جميلا فأدخلت اليهار لدي لتفوم مربية الوالد

بتر بية الولد ، ومن غرائب الاتفاق ان فراشه و وضع مكان فراشي دون ستى اشارة او تنده ، واله الآل مع رفقائه التلامذة يصفق لليوبيل الذهبي كما صفقت لليوبيل الفضي ، وما بين يوسلي المدرسة بعون الله الا ازدهار دائم ونجاح مستمر

أن هذا العد الدهبي المديون بمرتبه الى عناية أدارة المدرسة وغيرة متخرجها الكرام المستمد روقه من وجوهكم الصبوحة وثغوركم البسامة وطنيتكم الصادقة لدليل حفيق على قيمة الحياة المعنوية في هذا الوطن المحدوب.

ما من قطر ناطق بالضاد توفرت فيه اسباب التعليم كما توفرت في بيروت ولبنان وما من صرح علمي بدل من الحهد في تعليم اللمة العربية وآدابها مثلما بذات مدرسة الحكمة من الحهود بفضل اسائدتها الحهابذة اخص مهم بالدكر استاذنا العلامة الشهير الشيخ عبد الله النستاني ، فصلاً عن تعلم باقي اللغات والعمون . في الالدرسة المهنوية مدلا الحسين عاماً ، عاهدبت من اخلاق وابارت من عقول . هي ذات قيمة كمبراة واعتسار سام لم تؤثر فقط في حياة اللغة العربية وآدابها بل في حياة الوطن واباله فاستحقت منه ومهم هذا العيد الراهر والتكريم اللائق

قد 'يقال اوحزت في بيان حال متخرجي المدرسة فليثل هذا القائل أُجيب سأل رجل رب عائلة «كيف حال اولادك ؟ » وكانوا حاصري فاجاب الاب : « هم امامك » حولة فكرية تعيد اسماء متحرجي المدرسة الى الاذهان فتظهر صور المجاهدين في الوطن والمهجر في سبيل اللغة العربية في سبيل العلوم والصول والآداب ، في سبيل الوطنية والحير والانسابية · « هم امامك » ايها السائل . مل انصار الزمان علياً وشهرةاً واقتداراً

8 8 8

ما الحمسور سنة التي مرت على مدرسة الحكمة سوى حمسين عمداً يؤدان بها جيدها وما لآلى تلك العقود الاالتلامذة. وما الصياغ الماهرون الاالاساتذة . بل هى كتاب نفيس صفحاته الحمسون مملؤة مجداً وفغراً ان هذا الكتاب لمن الشهادات العديدة الدامغة التي استوقعت التاريخ اعجاباً بنبوع الدبس وسمو افكارة اللامعة

لقد شيد الديس هذا الصرح كما شد سواه من المؤسسات الدينية والعهبة من اموال الاوقاف ، من اموال الاحسان ، فاحسن محكمته استمال اموال الاحسان وافاد الوطن بحويل بعضاوقاف البر الى معاهد تثقف الشبيبة وتساعد على ترقية المحموع عملاً بالمبدأ المأثور : خير النس من غع الماس ، وكما أصبعت صفحة عام جديد الى هذا الكتاب النعيس ازداد الدبس شهرة وازداد ذكر لا اجلالاً

ان الشهرة ايها السادة تبتى مكتبعة ذكر ذوي العضل ولو اصبحوا رماداً كما يبتى بور الشمس بعد عروما يؤنس الكائبات بالمكاسه على القمر والنجوم فيخفف من وطأة ظلام الليل

ان الشهرة تبرر حب السيادة لامها تئير ـــــــــــ الهمم رعبه الاقدام والتموق ، على ان السائد ادا وقف عن القيام بالاعمال الحطيرة البافعة 'عد دافياً فصة الوظيفه مغتصباً منصب السيادة معتثناً على حقوق كان غيره اولى منه باستثمارها . فشور عليه المسودون في الحالة و يشجبه التاريخ مد الوفاة او يعيش خاملاً لانور للشهرة يرشد اليه ولاثناء للتاريخ يلقيه عليه

ان النوع اساس الشهرة والاعمال دعا عما فيقدر الروع تكون العلة ومقدر الاعمال يكون الثناء الحقيقي والدكر الحسن. ان ور الاعمال يشرق فيدل على قدر الرجال سواء كابوا في دست المناصب او بعيدي عن مهرجات السلطة وبميل اليه ثناء الرأي العام كما تميل اغصان الشجر خطرات النسيم عند السحر. اما التقريظ الكاذب الذي يقوم به النعبون و يستدرجهم اليه اصحاب الصما ثر الحبيثة و الاعراض السيئه أتمويه الحماثق على الرأي العام و تكريم من لا يستحق النكريم فامه لا يعيش اكثر مما يعيش ذهر الحقل لينة وضحاها

JB 48 48

الله حصلت بيروت لحسن حظها على فر من كمار الرجال من مختلف الطوائف والمذاهب فاحسنوا اليها بتأسيس الحامعات والكليات والمكليات والمدارس فها

اما مدرسة الحكمة فانها وليدة افكار ذلك الرجل الحكيم الصالح مدر الاساس المتين للبنايات الكبرى التي شيدها الدنس عنيت به المطران طويا عون ذا الايادي البيضاء والهمة القعداء ثم ظهرت الى عبالم الوجود في عهد الدنس وهو اشهر من أن يوصف . ثم تمتعت بعناية ذاك الرجل العالم الكامل الذي لم يترلف ولم تبطره السيادة ، الذي احب وطنه واحب فرنسا الفاضلة عليه وعلى بلاده حبًا أوصله الى المننى ودفعه الى

الموت فراح اسم شبلي في التاريخ مثال النجرد الشريف والمحبة المحلصة ثم قرّض لها الحظ ال تستطل بعناية رجل الغيرة الكاملة والوطنية اللامعة والعضائل السامية سيادة المطران مسارك الدي جعلها ترمل في حلة باهرة من النجاح. وكان من حسن توفيقها ان رئاستها العملية عهدت على التوالي الى نفر من كبار رحال العلم والفضل وهي الآن معهودة الى رجل الدواية الممتازة والادارة الدقيقة المنسنيور حويس ذي المزايا الكريمة العالية

ومالحملة انها اجمل روضة وطنية غناء تر تي صفار الطيور ثم تطلقهم الى العالم صادحين كالبلابل ناعام العلم والادب محدّقين كالنسور في فصاء الحير والانسانية

经银金

اكاد استمع . ايما السادة . ادعتكم الحميمة مدوام اقبال هـذا المعهد الزاهر وتمنياتكم بان يرى العبد الالماسي الباهر. عامئذ يقوم امناء المستقبل و اتمى ان تكونوا جمكم في عدادهم مهالين للعبد الالماسي فيذكرون من هللوا للعبد الدهبي كما نذكر من هللوا للعبد العضي في الاعباد الاعباد الاعباد الاعباد الاعباد الاعباد العبد العبد القلوب في اويقات السرور تنكرر بتماقب الاعوام والاحال بل هي رموذ تذكارات جميلة لا يمحوها توالي الايام والليالي

كما نحيي من سلف من متخرجي المدرسة ومحبيها محييكم ايها الحضور الكرام ومحبي من سيأني بعدنا من متخرجيها ومحبيها فيكرموها سيف يوبيلها الالماسي حق التكريم ويلقون عليها بالنيابة عن سلاماً طيباً هو

أَلذُ مَا بَادَهُمَا فِي عَهِدَ الصِبَا وَارْقَ مَا تَلفَظْنَا لَهُ فِي الْحَيَالَا وَاعْزَ مَا نَتَرَكُ فِي دُمَمَ الاَبْنَاءُ وَالْحَاهَ لَمَدَةً

في تاجه عم البلاد ساهما ويميل معتخراً مها يتباهى في عيدهما فأصوله بحاهما هي روضة الوطن العزيز ودرة عليها الارز في راياته الاتعجبوا ان صفقت اعصابه



اقوال الجرائد والمجلات

مرئبة مجسب حروف الهجاء في اتنائها

قالت جريدة الاحرار المصورة في بيروت

يونيل مدرسة الحكمة

كانت حقلة البويل الخطابية التي اتيمت سية مدرسة الحكمة يوم الاحد الماصي مظاهرة وطبية بكل مصى الكلمة وقد تبوأت اللغة العربية مقامها الدي حرمت منه في الحفلات المسدرسية والعمومية علم نسمع من الخطباء سوى الدعوة الى تنشيط اللغة العربية والحافظة عليها . حتى ان وأيس المجلس النيابي كان في خطابة من اشد الداعين الى الاستمساك باغة البلاد ليعود الى العلم العربي عهد العباسيين والامويين وقد اثبتت هده الحلة ان لبنان عربي معها حاولوا ان يجملوه غربياً ، ومعها عملوا على ان يقذفوا به الى المتفر نج وترك لفته وقوميته التي يستطيع ان يفاحر بها الامم ان مدرسة الحكمة من المعاهدالوطنية التي يستطيع ان يفاحر بها الامم ولا عالي اذا قاما الما متمد في الاحتفاظ بلغاً وقوميتما على المعاهدالوطنية ولا عالي اذا قاما الما متمد في الاحتفاظ بلغاً وقوميتما على المعاهدالوطنية ونرجو ألها دوام النجاح .

ان في ببروت اربع منارات العلم الوطبي وللقومية وهي مدرسة الحكمة

والمدرسة البطريركية والكلمة الاسلامية ومدرسة الثلاثة االاقمار . فالى هذه المدارس محب على الاباء ان يرسلوا اولادهم ان ارادو ان يحتفظوا عا ويلهم من لفة وقوميه

وقالت جريدة الاحوال في بيروت

مدرسة الحكمة وعيدها الفعبي

ابتدأت مدرسة الحكمة في النمر تقيم حفلاتها عاسبة يوبيها الحسني وكات اولى هذه الحفلات صباح الاحد العائت حيث أقام سادة الحبر الجليل المطران اغناطيوس مبارك قداساً صارخاً التي فيه عطة دينيه ممتمة بين فيها تأثير مدرسة الحكمة على طاسها المسيحيين من الوحهة الدينية . وعدالساعة الثالثه والنصف بعد الطهر ابتدأت الحفلة الحطائية الكرى فغصت ودهة التمثيل مجاهير المدعوب وكاهم من الطبقة الراقية ، وقد تحلي سيادة المطران مبارك عن رئاسة الحفلة لسيادة المطران بولس عقل مندوب البطرير كية و مائها ، وكان بين الحصور المطران بشارة الشمالي رئيس المحاس النبابي وفريق كمرمن النواب اساقفة دمشق والاستاذ عود رئيس المجلس النبابي وفريق كمرمن النواب والنظار ونحيب مك الوصوان رئيس محكمة التميير العابا وعدد من كبار وجال القصاء وطائفة كبرى من الصحافيين والمحامين والادماء وجهوركير من الوجهاء والاعيان .

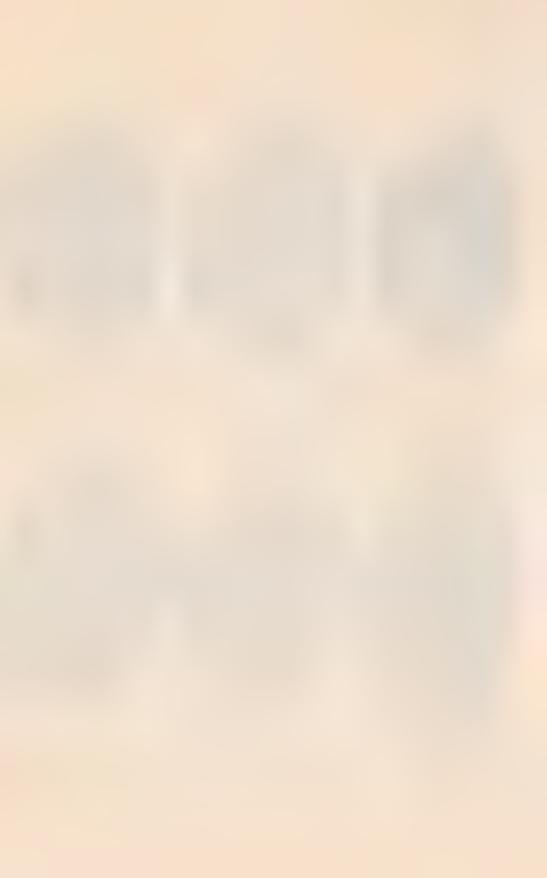
فابتدأت الحفلة بعشيد وطبي بديع القاه الطلبة علىانغام الموسيق فكان

له وقع جميل في النفوس. ثم وقف الدكتور الياس الحوري رئيس جمية خريجي مدسة الحكمة وافتتح الحفاة مبيناً افضال المدرسة على الباشئة الوطنية على اختلاف مداهبا واخد بعد دلك يقدم المتكامين. فوقف الأب يوسفره و الارسانة من عبطه السد البطرير ك يهي بها المدرسة بعيدها الذهبي و تكلم بعدة حضرة الحوري عمة الله مبارك فافاص في ذكر تاريح المدرسة و كيف اسمها المرحوم المطران الدنس ثم وقف الشاعر الكبير شبلي بك ملاط فانشد قصيدة بائية رشقة كانت معرض صور متفرقه الكبير شبلي بك ملاط فانشد قصيدة بائية رشقة كانت معرض صور متفرقه استهلها بذكرى المدرسة و عهد الصبا و انقل بعدها الى الثورة و فو اجمها واختمها عديح المدرسة و حهد الصبا و انقل بعدها الى الثورة و فو اجمها واختمها عديح المدرسة و رجالها فقوطعت قصيدته مراراً والتصفيق

ووقف بعده السيد يوسف قيقانو فتلا خطاباً للصحافي الشهير داود بك تركات رئيس تحرير الاهرام وعزفت بعد دلك الموسيتي بالحامها المطربة فتراقصت القلوب

ثم وقف الاستاد موسى عور رئيس المحاس الىيابي فتكام بابحار عن الله العربية ومدرسة الحكمة وقال في مستهل خطابه ابي لا اختشي ان بستولي عليكم الضجر لابي ساوجر لكم . بيد ان موضوعي هو اللغه العربيه فقوبل كلامه بتصفيق الاستحسان

ثم أتليت قصيدة ثانية الشيخ احمد تني الدين رئيس محكمة الشوف فصاعق لكنير من اباتها ولاعبب فيها عبر • فيتها والاسراع في العائمها وتكلم بعد دالك الاستاد يوسف افدي البستاني رئيس قلم الترجمة في لبنان ، فكان موضوعه مدرسة الحكمة والصحافة استهام بذكر سنيه



طالمة قدمي



المسبور يوحا المداري المكن ليسر ركى في حرود الرعبه الماروسة في وبدرر كسروال لباق



. دة المطر ن ميحائيل احرس رادس اساتفة حلب سوره





اسد وسروسف عم 💎 🕶 في سروت



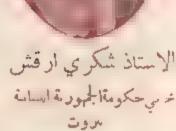
السيد حديد وطر تاحر في نيوبورك



السيد غولاماحمه حد اصحاب کل ملحمه اخوان يروت

طلبة قدما





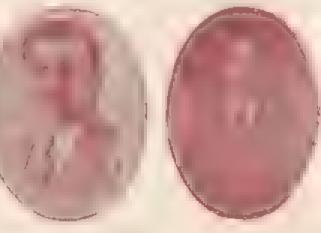
الاستاذ بجيب بك فرعون محم غلب في عدة وطالف قصالية و دارية عاليممقم في حدث بروت

الاسناذميشال شبلي مح ام واديب ، صاحب كتاب المهاحرةالنسانية مقبم فيميروت



الاستاذ و ديع نعيم رئيس قدة المحدين

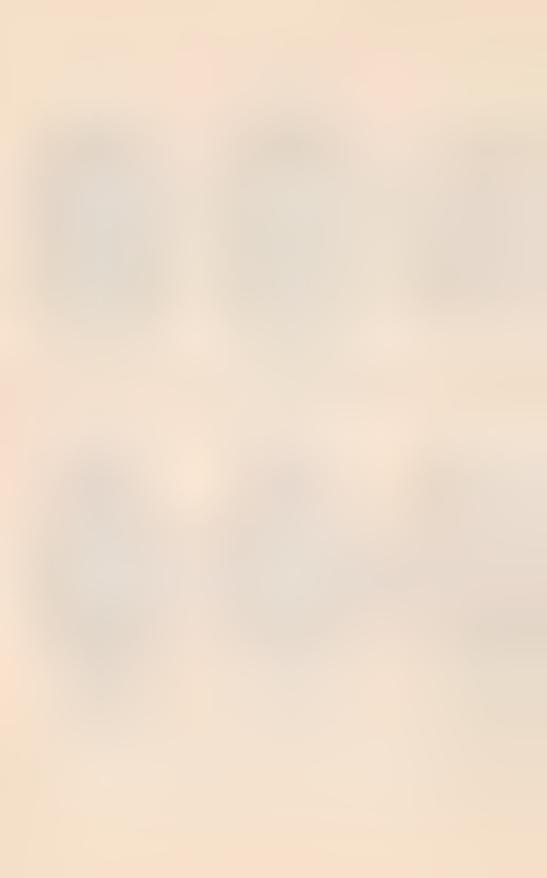
سالمًا في مروت



الاستذواكم البيطار محام و دبب ، عضو في هامةالمحامين في طرالس لمان

الاستاذ يوسف السودا محم وادب ، صحب حريدة الراية ومؤلفاتكتبرة منها«في سبيل لسان »

مقيم في بيروت



الاربع والعشرين التي قصاها على مكاتب التحمير في اكبر الجرائد المصرية وكيف اله اصبح احبرا جلاد الصحافة حاملاً ببدلا القلم الاحمر. ثم اتى على دكر المهصه الصحافة حبث مصر وعلى ما اتحت مدرسة الحكمة من رجال الصحافة ، وقصارى القول ال حطامة كان جيلاً جداً ولكن لم يسمعه الا الحالسون في الصفوف الاولى فكان دلك مدعاة لتذمر البعيدين مسمعة الا الحالسون في الصفوف الاولى فكان دلك مدعاة لتذمر البعيدين

ووقف مده رصيما السيد وديع عقل صاحب الوطن فانشد بصوته الحهوري قصيدة كانت آيه من آيات البلاعة والبيان ، وقد تطرق فيها من دكر المدرسة الى حوادث الشوف الفاجمة التي أدمت قلب لبنان فكان أيقا طع بالتصفيق و آستاد ابيانه مرة بعد مرة ولعمر الحق ان وديع عقل شاعر معل لا ينشد الشعر الا عراراً ، لكمه يأتي به شعراً حقيقياً يأخذ بمجامع القلوب ، ويت من الشعر حير من الف قصيدة منظومة لا تحمل من حقيقة الشعر عير البحر والفاقة

وعرفت الوسيق مد قصيدة وديع شم وقف الاستاذ السودا فتكلم وأجاد وكان موضوعه الامة نافرادها فاتى على ذكر نهضات الامم تحت تأثير الافراد العبقريين فقوطع خطابه البديع بالتصفيق المتوالي

و تكلم بمدة الاستاذ بولس مراد وكان موضوعه و بين اليوبلين و وهما ارتكب الاستاد مراد جباية لاتعتفر لامه اتى على ذكر اليوبيل الفضي الدي اقيم لمدرسة الحكمة مند حمس وعشرين سنة فعال ابي كنت يومئذ من طلبتها وكان من جمة رفاقي الصحافي وديع عقل والمحامي امين تقي الدين، ولا يحق ما في ذلك من فضيحة الاعمار . فرمقه تتي الدير وعقل بنظرة الغضب فأردف محاولاً اصلاح حطبه فقال · وكان عمر ما حيشة لا يزيد عن عشر سنوات، فصعك الحميع وكان الاصلاح شرًا من الحطاء

ووقف الاستاد امين تي الدير المد الاستاذ مراد وقد نشف ريقه من العيظ فاحد الماء جرعة لعد جرعه وكاد صوته يحتنق مراراً لو لم تشقع به روعة قصيدته وما فيها من البيال الساحر وجلال المني . والمد ما عرفت الموسيق وقف سيادة المطرال اعماطيوس مبارك والتي حطائه الشائق فكان يقاطع بالتصفيق الحاد والحتاف العالي وودعت الموسيق الحاضري بالغامها الشحية فالعض عقدهم وهم يدعون لهدا المهد العلمي الكريم باطراد النجاح والاردهار

وقالت جريدة الارز في بهروت

الحملة الاولى من حفلات يوجل معرسة الحكمة

عص ادي مدرسة الحكمة بالمسدعوين من وجوه واعيان واساقفة وكهنة وبواب وادباء وصحافيين ومحامين وموطفين واطباء وجلهم من خريجي المدرسة . فافتتح الاحتمال بنشيد المدرسة صدحت به موسيقاها فكان عاية في الايقاع و تاته ثلاث الشيد تحللت الحفلة طرب لها السامعون ولا بدع قدرسة الحكمة ام الشعور ومهبط الشعر والموسيق مها وبعد ان رحب بالحاصري السدكتور الياس الحوري نهض حضرة

الاب العالم الحوري بولس طعمه فتلاكتانا مرسلا من غبطة البطريرك الماروبي يهني به المدرسة بيوبيلها ويدعولها بالنجاح والاردهار . ثم وقف حضره الاب اللسن نعمه الله مبارك دلق خطابا ممتعاً في تاريخ المدرسة والادوار التي مرت فيها

وقصارى القول ان الحفلة كات اية من آيات الادب والوطنية وليست هذه المزايا الامن مميزات مدرسة الحكمة

وقالت جريدة العرق في بيروت

يوميل مدرسة الحكمة اعلام الادب المرانى بحبون عكامل في ميروت

لو الصف دعاة اللغة العربية والخامعة العربية لطوقوا جيد مدرسة الحكمة بعقد حباته القلوب، ورفعوا لها اثراً يبتى على مرالعصور، وجعلوا مها مطاء يقبلون بالاجلال ذا الحدار وذا الحدار، ورفعوا عليها حافقاً عالياً في كل بلد عربي

فاذا كانت بيروت مديمة الادب بعثت انوارها الى سائر الاقطار العربية فمدرسة الحكمة كانت منذ خسين عاماً مناركها العليا ، ترسل الاقباس اثر الاقباس فلا تقرك مكاماً دجياً ،وتنطلق النيار اثر النيار يحمل في صدره الثورة الادبية ، هذه الثورة التي جددت من وراء الادب العربي فبعثته فتيا واقتبست له من الادب الغربي ما زاد في روعته وفي ثروته وحسبك أن يكور معظم حملة الاقلام الذين يشار اليهم بالمتان من أمالها ، مل حسبت أن يكون مهم معظم البدين حماوا اللعة العربية الى البلاد الاميركة حيث التدعوا أمداساً جديدلاً وحلقوا أمة عربية اللسان والجمان في قاب أمم عجمية قوية

هذا هو الصرح الذي احتفل امس بيونياه الدهني فكان الاحتفال ملتق كبار رجال الادب والسياسة والادارة من مسلم ودرزي ومسيحي وحميمهم ممن جنوا تمرلا، ورعوا قمره، وحلدوا في قاومهم اثره

اذن ولا كون قد ثما بالواجب عليه بهذا الصرح الذي له فصله المام على الملاد وقصله احاص عليها عا الما احد وتشتيه ادا لم محصليوبيه الدهبي هذا الحروس و المرق و وله فيه حق دوق حقها، وامر فوق امرها واما واصعون هما مهاج الاحتفال ويستفي عن وصف الحفاة واثرها المليغ ، كيف لا وهؤلاء الدي تقراء اسهاء هم من اعلام الادب العربي ، واعلام شعرائه ، رينة المحافل وبلابل المجالس :

وقالت جريدة البشير في بيروت

حفلات مدرسة الحكمة

كان امس موعد افتتاح اعياد اليوبيل الدهمي لمدرسة الحكمة فاقام ذو السيادة المطران اغماطيوس مبارك سيث معبد المدرسة قداساً حافلاً وبعد الانحيل فالا بحطاب موصوعه * مدرسة الحكمة والدين * ذكر فيه دأمها في اشراب تلاميذها روح الديامة وتمشئهم على مبادئها وترسيخ آدام وفضائلها في قلومهم

والساعة / ٣ بعد الظهر اقيمت الحملة الادبية الاولى. فتصدرها ذوو السيادة المطاربة الاجلاء اعتاطبوس مدارك وتونس عقل ونشاره الشمالي يحبط بهم ذوو المقدامات السامية واركان الوحاهة والعلم في العاصمة

افتتح الحملة فريق من طلمة المدرسة بنشيدها الرسمي موقعًا على معات الموسيقي التي كانت تشنف الآذان مين آن وآخر ماطيب الالعام الشرقية بادارة مديرها البارع الشهير القس بولس الاشقر

وجلس الخطب، والشعرا، في صدر القاعة على دكة المسرح وقد اجاد الحطباء والشعرا، حميماً شراً ونظماً كل الاجادة فشافوا الآذان بذكر ما يحفظون طي قاو مهمان طيبالمواطف وجميل التذكارات للمهد الدي مهلوا العلوم والمعارف من موارد العدلة الصافية ذاكر تنجهادة المشكور في خدمة اللعة العربية والاماني الوطنيه مع توثيق عرى الوثام والولاء مين امناء البلاد ضافري اكلة الثماء على مؤسسه والذي توالوا على ادارته وعنوا بترقية شؤونه

وكان الناس يعابلونهم بالتصفيق الشديد ويستعيدون القماء نعص ابياتهم الجميلة

ونحن نكرر لليدرسة وآلها الكرام تهاشا القلبية متمنين لها اطراد التقدم والفلاح

وقالت جريدة الحوائب في بيروت

الحكومة الوطانة ورانديا الوطني مطران ييروت يطالب بها

في الخطاب الذي ختم به سيادة المطران اعتاطيوس مبارك رئيس اساقفة بيروت الماروني حقاله مدرسة الحكمة اصيل الاحد اتى على ذكر الحالة الحاضرة واشار الى ما يؤماه اللبديون من الساطة والى سا مجنون الى تحقيقه في الدستور وقدال ان ما تمشده البلاد هو ان ترى حكومتها الوطنية ورئيسها الوطني على راس ادارتها ، وضحقيق هذه الامنية بحطو لبنان خطوة واسعة الى امايه وحريته

وناشد سيادته رئيس المجلس البيابي وزملاً ، النواب الحاصري الحملة

بان يحققوا امنية البلاد التي رفعتهم الى كراسي السانة لنعربوا عن ارادتها وحدرهم من اجتباب كل مايمس العقيدة الوطنية لان الامة اللبيانة لاترضى عن حاكها الوطني بديلا

فقوبل خطاب سيادته من الحاضرين بالتصفيق المتواصل

وقالت محلة الحارس في ميروت

البوسل الدهني لمدرسة الحكمة في يبروت

الوادي عميق والشقة بعيدة بين بيروت مند همين عاماً وبيروت هذا العام . بين البلدة الصغيرة القاعه بامورها في دولة كيرة . وبين العاصمة الكبيرة لدولة نسان الصغيرة الحكما حفظت لنفسها الميرة الحاصة التي ازدات بها خلال تعاقب الاجيال وتقامات الارمية منذ انشأنها قبل العهد المسيحي الى اليوم كقاعدة المدارس ومسع العلم ومنارة العرفان يحف الطلاب اليها من جميع بواحي الشرق . وتوزع من مستودعاتها العاجة كحلايا النحل بالتلامذة اساتدة للعنون والصناعات العربية سيم اربعة اقطار العالم .

وكانت في حمل لبنان المشرف على بيروت مدارس كثيرة لا نر ال صروحها عالية كالاراج فوق الهضاب. وقد اوقفت عاديات الديالي في بمضها كل حركة. وظل البعص الآخر يواصل التعليم فعلاً فكا أن هدلا

المعالم القديمة اشجار جبارة تكافح عوامل البدهر الدي ناء بكلكله على البلاد و تصر على فعج المتفيئين طلالها باواخر الثمرات البارزة من نقاياها. وقدكان رجال الدي في كلءصر ومصر هم القيمون على حفظ كنوز العلم يؤسسون مصائه المتتاعةي التاريح وبدفعون الداس الى ورود مناهله الراقية . فن بعدانشاء المتصرفية المستعلة دارة في جبل لبيان كان على كرميني ابرشية بروت المبارونية الحبر المثاث الرحسات المطران طونيا عون من الدامور وقد انشأ قبل ذلك مدرسة محاية داحلية نطلبة العاوم الدينية في عين سعادلا قرب بيت مري و كان عرصه ال يحمل آماك المدرسة الصغيرة اما لمدرسةعامةاكبر مها كثيراً تحرجها المعليان والمديري وفدشعل مشروع همده المدرسة العامة افكاره وتسها من وقته أينززها جامعه واسعه للملوم واللغات. فانتاع لهذه الغاية عساعده فريق من أفاصل الموار به عقار واسع البطاق في شملان من اعمل الشوف لبمان مؤلفًا من ننماية كميرة لأجل تميئة المدرسة مها واملاك طوياة عريضه احصهافي حراج المتن والشوف والبقاع بالعت قيمتها وقتئذ محو ثلاثة ملايين عرش سيند أن الله لم يفسيح في الجلهفنادر الديا في ١٤ اليسان ١٨٧١ تاركا لحُلفهالعلامة المطران وسق الدبس تحقيق ما كان في صدره هو من الامايي

ارتقى الدبس كرسي ارشية يروت في ١١ شباط ١٨٧٢ وكان نابغة عصره في العلوم العقلة والنقاية في أثر ان يسي المدرسة العامة في بيروت بدلا من شملان لقرب منالحًا من القاصدين واقتى لها الهلاكا واسعة في ماحية الرميل على هضبة عالية تشرف على مناطر بيروت العتامة لكن الصعو بة لم تكن في معدات المدرسة واحتياجاتها مل في ترصية الحكوم له التركية القامتها وهي لم تكن شديدة الميل الى بشر العلم بين الرعايا في تلك الايام موضع مأموروها في وجهه عراقبل حمة منها عدم تحكينه قبل كل شي ومن شراء الاملاك باسمه فاضطر الى شرائها بالاسم المستعار وكان معظم املاك المدرسة في حي الفاية من الباحيه المذكوره مسجلا طاماً باسماء افراد من اعدان الطائمة و بعضها بصكوك عادية .

على أن المطران الديس كان جلوداً فما رال يذلل الصماب ويمهدها بصبر وحكمة حتى توصل الى سيته وشرع يبني المدرسة في غراة عــام ١٨٧٤ بعد ان كتب مقاولة بنائها في اول كانون الاول مشترطناً فيها امحاز الطبقة الاولى من البساء حلال ٨ اشهر . وكان المقاول الشبيح أطف الله الشلفون والبناء الاول المملم مارون الحياط من كفرشيا . وقد تم العمل حسب الاتماق فعتحت المدرسة ابرانها لقنول الطلاب في عراة تشرس عام ١٨٧٥ وكان عدده في السنة الاولى ٧٢ طالبًا . لأن المدرسة لم تسع اذ ذاك اكثر اليد أن البناء لبث متواصلاً فيها الى عام ١٨٧٨ وكان جمهور الطلبة يزداد تدريحاً سنة فسنة ادلم يكن للبوارية مدرسة عامة سواهافي ذلك العهد لافي سروت ولافي لمان وكانت سنتها المدرسية عشرة اشهر كاملة من اول تشري الاول الى آخر تموز - لا الى اوله . وكان معظم ما انتجى اليه عدد طلبتها عام ١٩١٤ في عهد المثلث الرحمات المطران بطرس شبلی اذ مانع ۳۸۴ طالباً بین داخلی وخارجی

كان المطران يوسف الدبس قد فاز بالرخصة من حكومة الاستانة

التدريس بعد مراجعات و توسطات لا بهاية لها . وقد اصرت تلك الحكومة على مطالبته بالرسوم (الوبركو) المرتبة على اراصي المدرسة وابيتها . فظل الى آخر عهد لا يراجع طالباً اعفاءها من هذلا الرسوم اسوة بباقي المدارس الوطنية والاجندة فلم يحمح . و تراكمت متأخرات الويركو على المدرسة الى عهد المطران شبليحتى بلعت نحو الفين و حسمئة ليرة عثمانية . وقد همت الحكومة مراراً أن تحجز المدرسة وما مها استيعا لتلك الرسوم لكما لم تعمل تفادياً مما سيء التضييق على معهد علمي من سوء السمعة للحكومة لاسيا ان هذلا الرسوم كانت ظلياً عليه لعدم مساواته فيها بامثاله . اجل خشيت تلك الحكومة ان تبيع طاولات المدرسة وكتب بامثاله . اجل خشيت تلك الحكومة ان تبيع طاولات المدرسة وكتب بامثاله . اجل خشيت تلك الحكومة ان تبيع طاولات المدرسة وكتب الأولاد في سوق الدلالة . فعادت الى المستجرين في سوق وقف مار حرجس الماروني وحجزت اشهاءهم خلافاً للقياءون الذي لا يمكن من حجز عقار الموار المتأخرة الاموال عليه

فاستعان المطران بطرس شبلي بالسعير العربساوي في الاستانة وببعص رجال الدولة المثمانية كالعلامة اللساني المرحوم سلمان المستاني وغير لا من ذوي الفصل . وما زال حتى اعارت الحككومة الرئيسية نظرة لطلبه فكتبت الى والي بيروت بوجوب مباشرة تمييد السبل الاعماء المدرسة كغيرها فقرر مجلس ادارة الولاية وجوب الاعماء عضيطة (رقها الممؤرحة في ١٤ مارت ٣٢٢) وفي التاريخ عينه نظمت خارتة بالمدرسة واملاكها عمرفة اداراتا الاشغال العامة (الناقعة) وارسات الى الاستانة . ثم اشتملت علم في العالمية الكبرى فحالت دون الحصول على منحة الاعقاء . وفي اثماء الحرب العالمية الكبرى فحالت دون الحصول على منحة الاعقاء . وفي اثماء

الحرب لم تبج المدرسة من غضب الاتراك فالهم الفاوها في وجه الطلبة واحالوا رئيسها وقتئذ الحوري نظرس مبارك الى الديوان العرفي فيعالـه اولاً ثم في بيروت لاسباب صورها لهم الوج ولؤم المفــدين

قلنا ان عدد طلبتها فيالعام الاول كان ٧٧ تلييداً وقد ترايد تدريجاً حتى للغ في آخر سنة قبل الحرب ٣٨٤ ومن مد تجديد شبانها اثر الاحتلال بلغ في هذا العام ٢٩٢

على اما تذكر مجموع تلامدتها سيث كل عشر سنوات فيرى القارى. الزيادة المطردة في هذه الحسة العقود

4 + 14.	كان المحموع في العقد الاول
Y44:	واثا
1917	الفالت
7977	الدابع
1838	الحامس

مجموع الطلبة منذ انشاء المدرسة الى اليوم ١٣٤٢٤

وقد قل مجموع طلبة العقد الخامس لان هذا اعا كان في حصر القول نصف عقد بسبب اقبال المدرسة حمس سنوات الحرب . ولولا ذلك لصح ان يكون مجموعه بالنسبة الظاهرة ٣٧٣٦

ولما كان افراد هذه الالوف المؤلفة من التلاميذ قد تقاطروا الى مدرسة الحكمة من انحساء عديدة ثم انتشروا بعد ارتضاع العلم في طول البلاد هذا الصرح الدي الما شاد في اهمة الدين الادبي الذي تحمله البلاد لهذا الصرح الدي الما شاد في اقطارها ١٢٥٠٠ دعامة من دعائم التمدن والرقي الذي يرتع لبنان اليوم في محموحته. فليرحم الله الدي اسسى هذه المدرسة والذي نناها والدين اداروها كما ردد القائلون قولهم اذا امتلأت المدارس فرعت السجون ه

اما الرؤساء الذين تعاقبوا على ادارة هذلا المدرسة في نصف قرنها المنقضي فلعوا الثمانية . وكان اولهم القس يوسف الشبابي احد مديري الرهبنة الحابية اللبنانية عام ١٨٧٥ - ١٨٧٦ رأسها عاماً واحداً ثم حافه الحوري يوسف العلم ١٨٧٦ - ١٨٨٠ فالحوري بولس الدبس شفيق المطران وهو اطول الرؤساء مدلاه ١٨٨٠ - ١٩٠٨ ثم الحوري اغناطيوس مبارك (وهو سيادة المطران الحالي) ١٩٠٨ - ١٩٠٩ ثم الحوري بطرس مبارك ١٩٠٩ - ١٩٠٩ ثم الحوري بطرس المحرب ثم الحوري نعمة الله مبارك ١٩١٥ ومن سنة ١٩١٥ الى ١٩١٩ كانت مقعلة بسبب الحرب ثم الحوري نعمة الله مبارك احد الآناء المرسلين اللبنانيين ١٩١٩ المحرب ثم الحوري المطون ابي شديد رئيس الديوان الاسقي حالاً ١٩٢٢ - ١٩٣٠ واخيراً الحوري الاسقني مخايل حويس مائب الرشية ميروت العام الذي نحن مدينون لفصله ولطعه باكثر هذه المعاومات الراهنة

اذا كان للمدارس المنشرة في لبنان كل الفصل حيف ترقية عقوله وتهذيب اخلاقه فلمدرسة الحكمة بنوع خاص معظم الفضل في نشر اللغة العربية واخراج اسائذة كمار فيها وقد كانت مدرسة الحكمة مندعهد انشائها مبارة للضاد اشتهرت وامتارت بانها اكثر من سواها جهداً حيث تعلم ام اللغات. حتى صار محض وجود التلبيد ميا دليلاً في نظر الناس على مقدرته في لمان العرب ولا غرو في دلك بعد ان كان الاحبار الدين تعاقبوا على ولايتها يحتارون لتعليم العربية فيها افراداً من اساطين هذه اللعة وعليائها الاعلام كالشبح عبد لله البستاني والشبح سعيد الشرتوني والحوري يوسف اليصعب والمطران بواسعواد والحودي عمة الله باحوس واولس زين والحوري لويس السمعاني

وهي قد علمت ايصاً اللمات العربسوية والالكليرية والتركية واستخدمت لذاك بعضاً من امهر الاسائدة . فللمربسوية استدعت من ورسامندعام ١٨٧٥ مسيو بويصان وبعده الاب تيودور دارو احد الآباء الافريقيين ومسيو فردينان بارو وادولف بوفون ومسيو سارو ومسيو ديبريل فضلاً عن الوطبين الدين برعوا هيئ هذه اللمة كميشال اديب وشاكر عون وعيره واللالكليزية مستر بول ستيفنس وقسطنطين خوري وخليل بك سعد وسواه وللتركية صابطاً من الاتراك ويوسف حداد ومن جرى مجراه

واهتمت ادارة المدرسة في تدريس العقه ايضاً على ايدي اساتذة ماهرين في الشرع والقانون كالعلامة الشيح يوسف الاسير والقانوني الشهير نقولا النقاش. وخصصت فرعاً للتصوير والرسم على ايدي متعننين كوبير الا فرنسي وداود اقندي القرم. وفرعاً لليوسيتي ادارلا اساتذلا كبار منهم رامبو الفرنساوي وبياتر و كيربوفتش المسكوبي والحوري بولس الاشقر وغيره. وفرعاً للعساب والجبر والهندسة علم فيه الاسائد لأصاهر الشدياق

وسديم غالبه والاب نظرس عبود وخضاع عون وفرعاً الخطوط ادارلا الخطاطون المشاهير عــلام حنا عــلام فرنسيس صفير . الحوري نظرس عقل . يوسف الراسي يوسف علام رزق الله الدنس .

اما الذي بنوا من تلامذة هدلالمدرسه فلا يحصى عدده بظر الترامي المسافات بيهم وكثرة الفروع التي الصرفوا اليها . على ان ذكر البعض يغني عن الكل . فني العدلية مهم سعيد بك زبن الدين رئيس محكمة الجنايات في لبنان و مخائيل افندي عيد البستاني و راجي افندي ابي حيدر مستشارا محكمة التمييز وملحم لك حدان المحامي العام لدى هده المحكمة . والشيخ طنوس جعجع رئيس محكمة استئناف الحقوق و يوسف افسدي دوكز رئيس محكمة الحزاء في دمشق والشيخ احمد تني السدين رئيس محكمة المترون .

وفي الادارة كان منهم المرحومان داود بك عمون رئيس اللجنــة الادارية ونعوم لبكي رئيس المحلس النيايي في دولة لبنان وكذلك موسى بك نمور زئيس مجلس النواب الحالي .

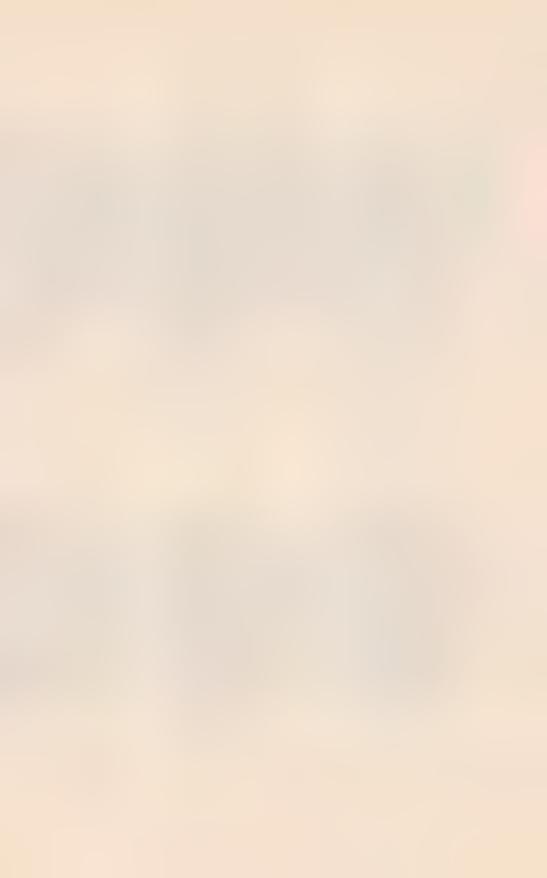
وفي عالم الادب معظم الصحافيين في لبنان وسوريا ومصر واميركا كحمد افندي كرد علي صاحب المقتبس وبشاره افندي حوري صاحب العرق ووديع افندي عقل صاحب الوطن ونعوم افندي مكرزل صاحب الهدى وغيرهم من اصحاب الجرائد والمجلات التي لاتعد ولاتحصى

 خليل جبر ان والشيخ امين تني الدين وامثالهم كئير من المحامين والتجار وكان الراتب السنوي على التابيذ الداخلي في سني المدرسة الاولى يتراوح بين الف وحسمئة غرش دارج و ١٨٠٠ ايام كانت الموادالفدائمه متدنية اتمام وقد ارتمع الراتب قبيل الحرب العامة الى ١٨ ليرة عتماية ذهباً مع مراعاة مخصوصة للاخوة مذكورة في لأنحتها الحاصة واذا وقع في مواذ تها محز من ايراد الرواتب رجع تسديده الى صدوق كرسي الإبرشية . واذا زاد دخل الرواتب رصدت الريادة للنفقة على اصلاحات داخلية في المدرسة .

وقد حافظت المدرسة على تاريحها فهي تعلم اليوم اللغتين العربية والعرنساوية عالحها من الاصول والاداب كالصرف والنحو والمعاني والبيان والعروض وعلم آداب اللعة والخطابة والفلسفة والتساريخ والجغرافية والطبيعيات والعلوم الرياضة والتجارية . وتحير طلبتها في تعلم الانكليرية والإيطالية واللاتينية والتصوير والموسيقي الآلية والصوتية والكتابة على المكتاب وفن الاخترال . اما مدة التحصيل الكاملة فيها فعي هسوات تقسم باعتدار دروسها الى ٣ اقسام ابتدا في واعدادي وانهائي وفي مسوات تقسم باعتدار دروسها الى ٣ اقسام ابتدا في واعدادي وانهائي وفي منها . اما شهادتها المهائية حالاً فعي ه دياوما مصدقة من قنصل ونسا

العام في سروت بعد امتحان طلبتها امام لجنة من رجال العلم بحضوره وهي اليوم تعد طلبتها للشهادة العليا « كالوريا »

ومحلس ادارتها يرأسه والنها الحالي الحنر الملامه المطران اعتاطيوس مارك الدي مدر كأسلامه اهمية هذا المهد العلمي في شهرة الطائعة وحيالة الوطن وخدمة الانسابة ومقاتلة الحهل والشر فصرف جل عبايته الى ترقية احوال المدرسة اعلاً لشامها وحرصاً على الآداب العامة والرقي الصحيحوسيراً بالامة من سومه اظفارها مع العلم الحديث والآداب العصرية المالية وهو لا يحد سيلاً الى توسيع استها حالاً نظراً لكثرة المدارس الوطمية والاجنبية و تتشارها في اكثر المدن والقرى العامرة فيلمنان وفي داك سد للحاجة الوطنية . لكنه ساع التحسين المدرسة من حيث ترقيه علومها وتوسيع نطاق العروع التي تدرسهما وادخال الاصلاحات المادية على بنائها الحالي محسب مقتضيات الرمان . وقد شاد هذا العام فيهــا بادياً كبيراً فرشه اجمل فرش باتقان يصارع افضل ما فياوربا من وعه ويحسب من احمل نوادي الشرق يسم نحواً من ستمثة كرسي متسمة للجالسين تساورها ممار فسيحة مرتبة وقد تم كل لوازمه ومقتضياته وسيدشن في افتتاح يوبيل المدرسةهذا الشهر ومنءزاياه ركلءافيه قد صنعي بيروت ِجَاءِ دَاءِلاً على الدوقالسليم والتعن البديع بِالصناعه الوطبية وقد بلعت عقه الكرسي الواحد من الكراسي النحيمة التي فيه مئة وستين عرشاً سورياً وقد ساعد قيام المدرسة في مطه عاليه ومنسمة على طرد الامراض والاوبئة بتاتاً من احيتها . فمع وجود المثات العديدة من الاشحاص مين



طلبة قدمــاء



لمكتور الياس صفير الدكنور الياس عربيد رئيس المدينة في المكتب العدى ﴿ طَيْبِ الْحُجْرِ الصَّحِي هر سوي ساعه وصب المنتوسف في يبروت ممومي في وزارة الصحة في مروت





الدكتور اميل نعبم طيب في مستشى نور سودان المدي في السوداب



طبيب في مروت طبيب في النوشرية قرب بيروت





لمكتور انطون شاهون الدكتوشكري حصري الدكتورقيصر باخوس باحب السنوصفالعام في يروت

طلبة قدميا ،







كتورم شرحاط الدكنور بحساصو

الدكمور تحيب أيدم

مدون حراح في المستنى مر وي وحرام بلدة روت

ا الابر عن الحاقومرار الها صاحب بدوصت العروف في المعهد على العراق ورئيس المحمه في بروث محرير محلبه وعسا مؤارر في نجم العلي في دمشق



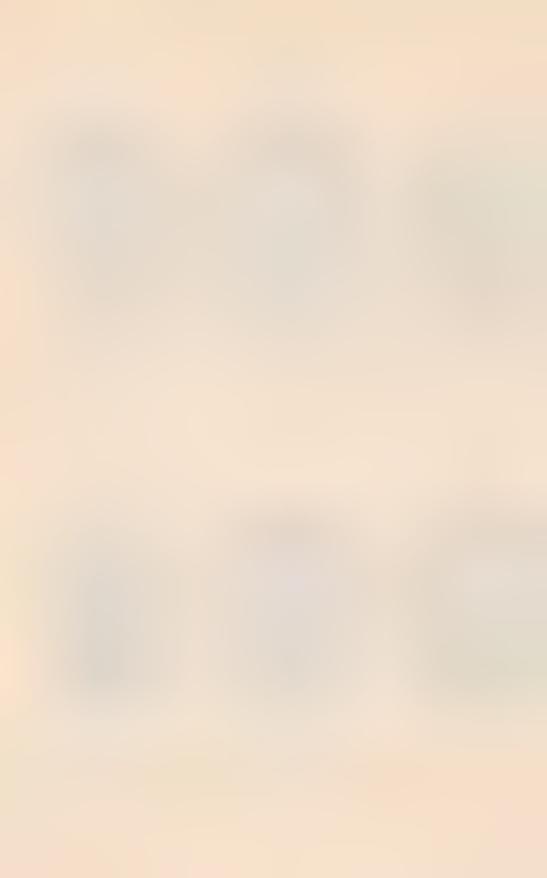




صحب العيادة المعروفة اسمه قي ٻروت

الدكتور نعوم بكالرامي الدكتور يوسف مزهر طبيب عبون في سروت

الدكتور بحيب ملحمه صاحب لعيادة المفرودة ناعمه في الخرطوم السودان



جدرامها لا يحدث فيها من المرص اكثر منه في عائلة مؤلفة من عشرة الشخاص . فهي ممتارة مجودة ماحها وحمل موقعها الصحي . في السنة الماصية تفشت الواقدة الاسما يولة في بعروت ولم يعج من اداها بيت بل كان في معظم بيوت المدينة ثلاثه مرضى فكثر ومع دك لم يكن في مدرسة الحكمة مريض واحد مع انعدد حمهورها لم يقل عن ٣٥٠ مقيماً فيها فكان ذلك داعياً للدهشة اما مؤها فباردمن طبعه كالتاج طول السنة والتنظيفات فيها مستشة ومتواصلة فقاعات المامة التي استوفت بهدستها وترتسها الشروط الصحيه المعروفة حديثاً تمسح كل اسموع ثلاث مرات بالمشير والكار . وفيها عشرة حمات مسمورة دات ملحقات بعدها المثياب . واماكن مخصوصة المسل الاقدام يصابها الماء السخن دا عاً بالابل المناب . واماكن مخصوصة المسل الاقدام يصابها الماء السخن دا عاً بالابل ماهه الوسخة المرعة المحدارها بنقوب الى اسفل . ولا يرى الغاسل مياهة الوسخة المرعة المحدارها بنقوب الى اسفل

وقد حسدت المدرسه ادارة مطبحها تحسيماً طاهراً فصار اليوم يفضل مطامح معطم المدارس الكبرى الموركثيرة سواء من حيث النظافة او اتقان الاكل وتشكيله وقد اكدت لها ادارتها الها تشتري المواد الفذائية الرئيسية كالسمن والزيت والحموب واللحم من اعظم مصادرها ومن افخى الانواع نواسطة خبيري من ضمن د ثرتها وتقدم فطور الصباح حليماً مع الكاكاو والشاي والريتون والحن والحاوى والمربيات وطعام الظهر الكاكاو والشاي والريتون والحن والحاوى والمربيات وطعام الظهر الكاكال كل يوم على ال يكون الواحد مها قطع لحم مشوية او مقلة (روستو او بغتاك او كفته) ما عدا ايام القطاعة فتستعيض عن اللحم

بلون آخر يقابله تفذية وهده الادارة خاصمة لملاحظة الطبيب الحاص والموائد كلها ذات سطوح من رخام ابيض في استماماً لشرط السظافة الحوهري . والتلامدة والمعبول سواء في الاكل وترتيباته والحنر يعجن دائماً بحميرة الحمة والبرق وهو اصر ما في بيروت من اصافه . وقد لحظت الادارة امور محصوصة فسمت لماوية فقراء التلامذة الذين يجلب اهلهم طعامهم لهم اقتصاداً بعقات الطعام المدرسي وخصتهم عكان مفردياً كلون فيه حتى لا تصعر غوسهم التظامهم على الموائد مع الداخلين. على أن سائر بطامهم كالبطام الداخلي تمام

و همالكملمبرياصي يديرلا مدرال محصوصان احدهما دائم والآحر ترسله السلطة المسكرية لاجل تمرين الثلامذة وتحسين صحتهم

وكان فيها عدائرة علية السها المطران يوسف الديس في مدرسه المكمة في ٢٦ تمور ١٨٨١ وسن لها قانوناً من ١٥ بنداً احصها اجتباب السياسة والاغراض الشخصة وعايتها شر العلوم والمعارف الصحيحه والامور المافقة للوطن واعصاؤها من اساتده المدرسة وسواهم من ذوي العلم والعضل

كما اله اسس فيه شعبه الصناعات في اول شباط ١٨٨٦ وجعلها تابعة الهدرسة وتحت ادارة رئيسها فجمعت عدداً كبيراً من اولاد العقراء ومتوسطي الحال تعليهم الواجبات الدينية والآداب والتهديب والقراءة العربية والحط والحساب والصناعات المحتلفة اخصها الطناعة وتحليد الكتب والنجادة والحدادة واصطناع الاحدية

ونقلت اليها المكتبة الثمية الني كان المطران طويا عون قد انشأها

في عين سعادلا أميها كل النعات الحيه والقديمة . وقدكات المورد الذي استقى منه المطران يوسف الدنس معظم معاوماته في تاريخ سوريا ذلك الاثر العلمي الذي توج الدنس شهراً « نه

وحول لمدرسه روصه عد، وسيحه الارجاء لا تقل مساحتها عن ٢٠ الف منر مربع عل الهدرمه معظم احتياجها من البعول والخضر فتأتيها معروفة المصدر حالية من الاخطار وويها كثير من الاشجار المثمرة. اما المستمات المحيطه بالمدرمة فرصود ريعها لكرمي الارشية

هدلاهي المدرسة التي تحتمل هذا الشهر بيونيلها الذهبي وهي تمجر وراءها سلسلة تمينه من المفاخر عا حسنت في الوطن من احلاق وشحذت من قرائح وصقلت من عفول

فالحارس بهى بها النظ عه الهروية جمه، ويحيي وليها العلامة المصال المطران اعناطيوس مدرب رجل العمم والقه ون والشجاعة الادية النادرة والفصيلة المتعق على ورئيسها الحصيف الاريب دا الحكمة العميقة والعضل العميم الحوري الاسفي مخيل حويس وجميع اساتذتها الافاضل وتلامذتها الحجباء الغارين والحصري ويحذ هدا العبد السعيد وسيلة للاشادة مذكر المطران الدي وكر في الشائها، والمطران الدي اسسها. والمطران الذي رقع مطابة الاتراك عها ويقدم تاريخها المجيد مفخرة للوطنيين المام الاجالب، ويجمعها مثالاً حباً وباقياً الى ما شاء الله على سعى الافاضل الإبرار لافادة الناس فائدة قوعة ومجردة وعممه

فالى اليوبيل الالماسي ان شاء الله مراراً وتكراراً

وقالت جريدة الحوادث في طرابلس

اليوبيل الذهبي لمفرسة الحكمة

في معدمة المدارس الوطنية في سوريا ولبنان مدرسة الحكمة التي السنها المطوب الدكر المطران يوسف الدنس عام ١٨٧٦ فسارت منذ ذبك التاريح تقدم للوطن خيرة الشبان المتحلين بالادب والعلم

ولما للفت عامها الحمسين رأى عدد من خريجيها القدما، أن يقيموا لها عبداً ذهبياً قمين يوم الاحد القادم في ٩ الحاري موعد اقامة هذا العيد وقد دعا سيادة الحوري الاستغني مبحائيل حويس رئيس هذا المهد العلمي جهوراً كبيراً من وحهها، القوم وفصلائه الى حصور حفلة اليوبل التي سيترأسها سيادة المطران اعناطيوس مارك و يتكلم فيها رهط من الفضلاء الذن تحرجوا في هده المدرسة

وقالت جريدلا الرفيق في المكسيك ------يوميل مدرسة الحكمة المارونية

يه هدا الشهر نحتفل مدرستنا الكبرى احدى مبارات الشرق مدرسة الحكمة الماروية عرور حميل عاماً على تأسيسها فلما كسا من تلامدتها قاسا بحيى رأستا و بحشع امام ذكرها الطياب و نستدر الرجمات

على مؤسسها المعفور له المطران يوسف الديس . لم يحب اخوان المدرسة في هذه العاصمة دعوتنا الى اقامة حفلة محتفل فيها باليوبيل الذهبي لمدرستنا الكبرى لكن ليس عدم الاجابة دليل فقدان العواطف للجميل فان تلامدة مدرسة الحكمة كلهم من الابناء الاوفياء يذكرون جميلها ويدعون لها بالازدهاد المتواصل

نسأل سيادلا المطران اغناطيوس مبارك الرشهابي ان ينقل الى المدرسة تحياتنا البنوية الطاهرة. نموت غداً و ؤمل ان اولئك الصمار الذين يامبون سيف امياء الازدرخت العاسم الملاكية في داك المعلم الكريم سيقومون مقامنا في خدمة العضيلة والعام والادب

ولما كنا محن من تلامذتها ايصاً وكما علم ان اكثر متنوري هذه الحمورية هم ايضاً من حريجها ارتأيما الله دعو هؤلاء الاخوان الى تأليف لجمة مهم للنظر في امر احتمال نقوم به هيئ هدلا الماصمة في اوائل ايار القادم لمرور حمسين سنة على المعلم الزاهر الدي اقتدسنا فيه العاوم ويؤمل ان يكول لاقتراحنا صدى ليس فقط عند تلامذة تلك المدرسة بل عند بنايين في هذه الجمهورية لال المدرسة لبناية محصة ولامها اعتمت بتلقين اللعة العربية اعتماء لم ير له مثيلا في سائر المدارس السورية اجندية بتلقين اللعة العربية واكثر شول الكتاب والشعراء خرجوا منها

وهي فوق ذلك لم تكن ولن تكون طائفية رغم كون الدي اسسها وهو المرحوم المطران يوسف الديس اسقفاً ماروبياً ورغم كون المال الذي شيدت به من اموال الاوقاف المارونية في شملان الها فتحت

ولا ترال تفتح صدرها لجميع طلاب المعارف من آية يقعة أو طائفة كانوا والامير شكيب أرسلان ألدي هو من الطائعة الدرزية وهو من أمراً القلم في هذا العصر من تلامدتها

كان المرحوم المطران طويا عون الد دوري عرم على الشاء مدرسة لطائعته فياع الاوقاف الماروية في شملان وقرر ساء المدرسة همائك لكن فاجأته المبية وخلفه على كرسي الاسقفية الرحوم يوسف الدس فقرر الشائه المدرسة في بيروت مدلاً من شملان وشمر لها عن ساعد الحد فيناها معلماً عظيماً واسع الارجاء فحم المنظر في المرع تقطه في مدينة بيروت وسوف يبقى ذكر عون وذكر الدس خصوص مدام دلك المعلم ودامت آثار لا الطيبة و برى من الواجب افامة عثل للمطران يوسف الدنس في حوش المدرسة تلعب حوله الطلبة والممال يبهم باقي عميم عهاته وصمته امثولات الجد والنشاط والعمل والعصيله كما كان ياقيها عبينا رحمه الله بعسه في معن الاحتفالات السنوية

ملام على تلك المدرسة على مشأ القصيلة والعلوم و لآداب. على تلك الممارة اللبنائية التي سبث اشعتها الى كل حاسا على تلك الروضة الفواحة. التي تست الورد والآس والرابق والياسمين

وقالت جريدة « لاسيري » ما تعريبه :

عيد الحكمة الحسيني

يوم الاحد في ابار افتحت الاعياد الخمسية للحكمة محملة خطابية المائقة ترأسهاسيادة المطران مبارك رئيس اساقهة ميروت وكان جميع الخطباء من تلامذة هذه المدرسة القدماء وقد احادو اوقد شاء رئيس المحسس النيابي وهو من تلامذة المدرسة القدماء الله يقدم لها اكرام تلامدة بها القدماء . فقسدي الشكر الحريل لحامة خريجي المدرسة ولرئيسها الكريم الدكتور الياس الحوري وسوع خاص الهنسيور حويس المدير الغيور الحدا المعلم الدي يؤدي حدماً عديدة للمنان

وقالت جربدلاً الشرق الادبي :

يوبيل مدرسة الحكمة الذهبي

منذ همين سنة الشأ المثاث الرحمات المطران يوسف الديس مدرسة الحكمه في بيروت على يفاع في جهه الاشرفية يشرف على البحر والحمل واكثر أنحاء المدنمة فكالت خير خدمة اتحف سها الوطن العزيز أذ تخرج فيها فريق كبير من الماشئة في سوريا ولذان والقطر المصري وبعض الاقاليم الاخرى، وقد امتارت بشزيز لعة الملاد اي اللغة العربية وتمشئة الشبيبة

على حب الوطنية الحقيقة . وكان مؤسسها رحمه الله يعنى با تقاء الاساتذة من بين كمار العلماء . كالاستاذ شاكر عول لتدريس المصاحبة والعلسفة بالفرنساوية والشيخ عدد الله البستاني للميال في اللعة العربة والشيخ يوسف الاسير للعقه و تقولا افندي المعاش ومعاو به بولس افندي رين للقوابين وسليم افندي عاليه للحساب ومسك الدفائر وعلام افندي علام للحط العربي وقسطنطين افندي الحوري للغية الاكليرية وعيره ممن يعز مهم الوطن وبعض اسائدة لندريس الفة الفرنساوية . وانتشر خريجوها في الوطن وبعض اسائدة لندريس الفة الفرنساوية . وانتشر خريجوها في جهات المعمورة حاملين طي صدوره ما احرروا فيها من العلوم والاداب ومحبة الوطن.

وقد طرأ على هذه المدرسة حوادث القددتها في آخر حياة مؤسسها شيئاً من نضارتها لكمها عادت في السبوت الاخيرة الى تحديد شبامه بساية وليها المفضال المطران اعباطبوس مبارك رئيس اساقعة يروت على الطائعة المارونية وهمة رئيسها الفاضل المدسبور محايل حويس

وقد ارسلت الينا عمبة خريجي لمدرسه النشرة الاتية : الى حريجي مدرسة الحكمة في المهجر :

 يبروت ه مع الاشارة الى مكانهم الاجتماعية التنمكن الجمعية من دعوتهم الى حفلات اليوبيل وتسحل اسائهم في الكتاب الذهبي الذي سيضم بين دفتيه رسوم المدرسه وعدرها وما مجود به القرائح ثمراً وشعراً .

> جمعية خريجي مدرسة الحكمة

وقالت جريدة الشعب في بيويورك بعد نشرها قرارات لحنةاليوبيل

مم انا يسرور لا مزيد عليه بشر هذا الاعلان و قوم بكل واجباتنا الادبية تجاه الام الر ووم التي ارضعتنا لمان العلوم والاداب ودبتنا على السبل التي يسلكها في خدمة الامة والوطن. ومن ينكر فصل ذلك المهد العلمي الكبير على سورية ولبنان فقد كان ولا يرال منذ تأسيسه دائباً في تعليم الماشئة و تنفيف احلاقها وزرع بذور الفضائل في صدرها حتى تنشأ صالحة لنفسها وللامة والوطن. بل من ينكر فضل مدرسة الحكمة الماروبية في يروت على اللمه العربية فأكثر الذين رفعت لهماريكة الامامة في مجالس اللعة وبصبت لهم سدة الزعامة في محافل الادب العربي هم من خريجي دلك الصرح العلمي. واكثر الذين أنشأوا الصحف والمجللات في مجالس اللعة وبصبت العملي واكثر الذي أنشأوا الصحف والمجللات وتولوا كتابهاهم من تلامذة مدرسة الحكمة المارونية في بيروت. واكثر وتولوا كتابهاهم من تلامذة مدرسة الحكمة المارونية في بيروت. واكثر الناهضين اليوم بأعباء الحكومة اللبنائية واكثر أعصاء مجلس لمنان النيابي هم من الذين تلقوا العلوم في تلك المدرسة . أضف الى ذلك الكثيرين من

الشعراء المفتقين والحطاء المجيدين والكشة المقتدرين والاطباء البدارعين والصيادلة الماهرين والمحمين الحادقين فني كل مهنه من الهن الادبية تجد حريحي مدرسة الحكمة معردي محمص أوطهم ممشين المبادئ القويمة والتعاليم الرشيدة التي أخدوا بها يوم كانوا صمى جدران ذاك المعهد العلمي الكبير.

بحن لا عالي في ما غول عن مدرسة الحكمة التي طا ق اسمها مسهاها فكل الواقفين على تاريحها مند أسسها المثاث الرحمات المطران يوسف الدبس يقرون لهما بالفصل ويعترفون نامها حدمت اللمة العربية خدمة تاريحية واخرجت للوطنجيشآجرارا مناسعكرين والمتأدبين الديءامتازوا ايصاً بصحة النربية وسلامة المهذب اد لا يكني المرء ال يحرر قسطاً وافراً من العلم حتى ترتفع مكانته و تعتر به امته لل يجب أن يبضاف إلى علومه وممارفه كثير من المبادئ الفويمة والفصائل الروحية التي بها وحدهما ترتقي الامم وتسعد الشعوب. و بحن مدينونكثيراً لمدرسة الحكمة المارونية لا بها هي التي أعدتنا لحدمة الامه والوطن. وهي التي ارصعتنا اللويق العلوم والاداب وهي التي لولاها لما كناصالحين اليوم لانشاء هدهالجريدة الوطنية فاذا عقدًا في مدحها فصولاً واسفارٌ و علمنا في اطرائها قصائد جمة فلا تكون قد وفيناكل ما لها من الدس الادبي علينا على مقاعدمدرسة الحكمة درسنا مبادئ العلوم واللعات وعلى منعرهـــا تحرنا على الخطابة وقرض الشمر . وعن مؤسسها المطيم وكل الرؤساء والمديرين والاساتذة الذين تعاقبوا عليها أحذًا ما استقام من المسادى وصح من الثعاليم الادبية فبتنا الطرز على اثارهم في خدمة الوطن المحبوب والامة الكريمة . معاطالت مدة الاغتراب وشط الزار فنحن حافظون لمدرسة الحكمة الماروية عهدا اكيدا طيباً بترسم المكرها كلما مر بالبال عهد الصبى ومحن البها شوقاً كلما تذكرنا أوقاتاً لما سلفت في ظلال الارر الحالد وعلى ضفاف بهر الصفا . فلتحي مدرسة الحكمة الماروية وأتدم منارة علم وهدى للامة السووية اللباية

ونشرت جريدة صدى الشمال في طرابلس لاحد مراسليها -------الحكمة في عرب الذهبي

نذرة جيدة القتها يد الديس العظيم الديس الخالد فتمت حتى اضحت دوحة يستظل غبها الملا هذا في هدا الربع العامر القائم على يفاع من الارض في بيروت الجملة القبت تلك البدرة الطبية وهما هنا قامت تلك الدوحة المحبوبة التي غردت فوق اصابها المحضلة اطبار الزمن حتى اسممت انفامها الشجية قصى البلاد وابعد الامصار . هنا هنا في هذا الصرح العلمي وبين هذه الحدران ولدت و الحكمة ، من جديد بعد ان صرعتها الرباح الهوج في مطاوي اعصر الطلبات . ومرا الزمن على هذه الدوحة وهي تسمو و تعظم والحكمة تتعهدها باسباب الهاء ، وفي كل عام كانت تنبئق في فروعها اغصان وفي الاغصان براعم جديدة غضة جيلة باصرة

 راعم تكمن فيها جرانومة الحياة الدور المستقبل الابدي التي لا تلبث ان تصير بذورها اعراساً جديدة تتعالى امام وجه الشمس. نشأت الحكمة في زمن كانت فيه الآداب مشردة مبمدة لا حمى لها ولاماوى الا _ف يعص المؤسسات الاجنبية . نشأت في زمن يحدر ننا ان نسميه زمن العجر الاول الذي اعقب لـ لا طويلاً قائمًا في ذلك الزمن كانت بلادي ممددة فوق فراش الضعة والحبال معفرة الحبين مكدنة الاطراف دامية القلب ... وقد شرعت تفيق من سبانها العملق لتصافح باهدامها المثفلة بور الفجر وتوالت السبون والحكمة تحتاز ادواراً منالمجد وادواراً من الالام وهي رابطة الجأش راسحة العربمة تحالد الآيام الى ان تمت لها الغلبة بفضل عناية متعهديها وكالحمدي الذي خرج من المعركة وقد عمل من جراحه اوسمة لليجد خالدة هكدا اراها اليوم ماثله امامي متوجة الرأس وضاءة الحبان تحمل في صدرها بذور الامل وفي عيها بور الحيالا وعلى شفتهما كمات الفضيلة والحب والمعرفة وفي الآونه التي ارتفعت فيها العوامل العريبة تريد خنق اللغة العربية في مهدها كانت الحكمة تحرسها وقد جعلت لها ضمن جدرامها حرراً حربراً حتى نشطت من عقالها وترعرعت فاضحت عصة الاهاب جميلة المحما الهدرومت لغة الفرآن المقدسة مين هذه الحدران جبينها واستمادت عره الدفين ومحدها التالد الذبن فقدتهما علىشواطي دجلة والفرات بين براق المعول الفائحين هنا رقصت وهنسا مسحت دموعها هما ابتسمت بعد ان طردها الغزاة منقلب بغداد.همنا استراحت و فضت عنها الفيار الذي علق لها . وهن احتبات من ظلم تيمورليك

وهولاكو وجنكبركما اختبأ الطائر من ظلم القداص. وجاء زمن وهو الآن بلغت فيه الحكمة عرسها الذهبي عد ان قطعت حمسين مرحاة من مراحل الزمن.

حسون عاماً هي حسون اكايلاً من العاد ، حسون عاماً هي حسون عاماً هي حسون حدة من الماس في عقد المجد ، حسون عاماً هي حسون ظهراً لحسين معركة هي خسون وساماً ذهبياً باطتها يد العلى على صدر هـ فه العروس الوطنية المجاهدة فبدت متعانية الرأس وقد رفعت فوق جبينها امجاد عاليه صف قرن ، اجل امجاد صف قرن تحمل فوق جبينها وهي امجاد غاليه مشرية باعنها في العكر والقلب والروح. لقد خدمت الدين اجل خدمة حدمت الوطن ايصاً اصدق حدمة . لقد صاغت له من بنيه على اختلاف فرعاتهم الطالاً اذا ما عدت الابطال في لبنان كانوا في المقدمة . واصطاعت له من بنيه على واصطاعت له منهم رجالاً كا وا وما زالوا عراق في جبينه ، رجالاً كانت حياتهم ولن قرال صفحات مجد خالده في تاريخ هذا الوطن رجالاً حملوا الى الامصار البعيدة اسم لبنان عالياً.

اطل فر العروس في التاسع من آيار فمحا بالمله الوردية آية الليل وقد اجلست و الحكمة و فوق عرشها السامي وعصب رأسها باكليل من الغار تحفق من حولها الاف القلوب ممروسعوا المعرفة من شفتها ودرسوا الفضيلة على حبينها وصافحوا النور في عيها

وفي ذلك المساء التاريحي الفتان برزت الحكمة بثوب عرسها الراهر الموشى بالانوار والمرركش بالاسهم

وارسنت النجوم شراتها النصيه فرادت الثوب تألقًا ولمعانًا وقد سمعت في تلك الهميهة العذبة هتافً موسيعاً قدسيًا كانه هدير شلالات غريرة مؤدالا:

> وداعاً الآن يا سني المحبوبة والى النقاء في العبد الالماسي »

هذا كان صوت ابنـــان العزير والد الحكمة فرددت اما ورددت الحماهير الوادع الدعائي وداعاً الى اللقاء في العـد الالمـــي

مر" الزمن و توارت اشاح الدهر وذكر الدبس العطيم ما رال حياً مع دكر من طاهره في حدمة هذا المعهد وحلمه من الاحمار والرؤساء من الحبر الشهيد شملي الى الحبر الحرى ممارك الى لحويس الحام رئيسها الحالي مقروباً بطائمة من الاعلام كالشبح المشهور عبد الله الستابي والشيخ الاسير والشيح الشرتوبي والاستاد شاكر عون فالى الحكمه تهابي الوطن وامابي اسائه البررة

سرعلي

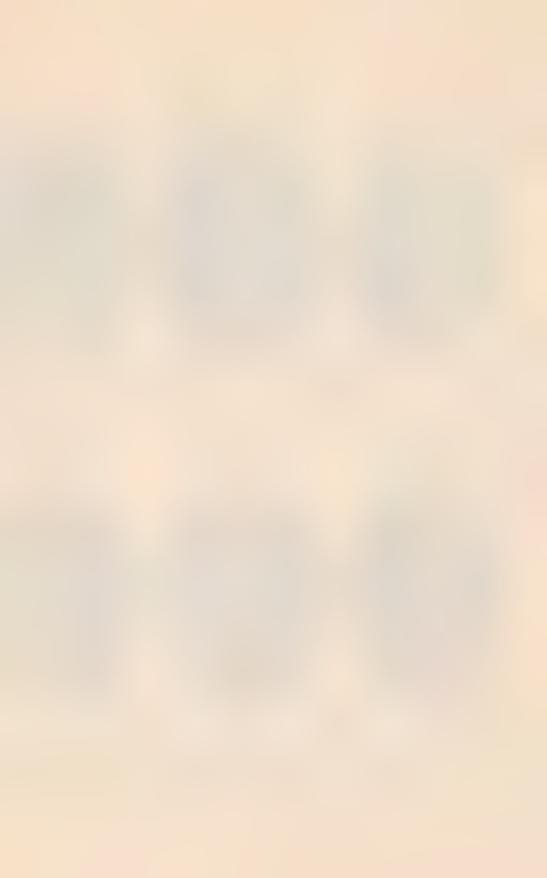
وقالت محنة المرائس في بكفيا

يويل الحكمة الذهبي

في الساعه الثالثة والسصف بعد طهر الاحــد الماصي « ٩ الحاري » أقامت مدرسة الحكمة الوطسيه في بعروت . بادارة لحمة يونيلها الذهبي المؤلفة من بعص تلامذتها القدماء ورئاسة سيادة المطران اعدطوس مبارك رئيس اساقفة بيروت • حمله خطارة كرى • هي الحفلة الاولى من حفلات اليوبيل فكالت هدلا الجعلة أشبه شيُّ عمرحان عطيم تحلت فيه روح الوطنية الصادفة والغيرة السامية على كرامة دلك المعهد الدي تعرد عجهوده ومساعيه طيله حمدين عاماً من الرمن في سنيل تهديب ماشته البلاد واعدادها لخدمه الانسانية عموما ووطنها حصوصا حدمة صحيحة مبرهة عن الم أرب والنايات فادا محر نحيه يملأ ون العالم عنفريه وببوعاً ويقدمون لبلادهم الحدمات الحليُّ فهم الحاملون مشعل الوطنية الحقه · وهم الرافعون لواء الصحافة الحرة · وهم العاملون في حقول القصاء والاحكام بعدلهم وتراهيهم . ثما اسهب خطباء الحفيه بتعداده وما حيله العالم عليهم . ولما كان نطاق هذا العدد يصيق عن نشر ما تمكما من الحصول عليه مما قبل في تلك الحفلة البادرة المثال فقد رأيا ان بقه لعددنا القادم مكتفين الآن بنشر اسهاء الذين تكلموا فيها داعيل لمهد الحكمة الزاهر باطراد التقدم والنجاح سائلين له حياة طويلة خدمة للعلم والوطنية

وكان مسك الحتام عاصفة هوجاء كادت تقتاع جدور الحكمة من الرؤوس. هي خطاب السيد اعباطيوس مبارك الدي كان له تاثيره العظيم في هوس الحاضرين وقد دار حول الوطبية الوطبية بكل معاها. من وطبية المدرسة ، الى وطبية البيت ، الى وطبية الامة عبادتها واعمالها ولم يدع عاب وطبية الحاكم ووجوب تاييدها والعمل على تحقيقها دون طرق فقدطرقه وطرقاشديداً، لا فتاً ابطار المحلس السابي الى الاهتمام له فلا يحبيون عمر رجا الامة . . وما كاد يستهي حتى برز الى الميدان الشبح المندر ، فأخذ عهداً على نفسه امام الحمور الحاصر بان يكون وهو يتكلم عن نفسه فقط عد الثقة التي وضعتها به الامة . وانتقل الى مخاطبة صرح الحكمة بابيات من الشعر ما كاد ينهي مها حتى كات السنة المنع تردّ د قوله :

من لم يكن في الناس من طلامه عند الحقيقة كان من انصارلا هذا وستحتفل هذه المدرسة في الاحد القادم بتمثيل الرواية الفرنسية المعروفة «ابنة رولان» وفي الاحد الذي بعدلا بتمثيل رواية عربية عنوالها «حلم فيقظة » وتحتم في الاحد الاحير حفلات يوبيالها بحقلة لا تقل عن سابقاتها رونقاً وبها، في سبيل الله جهود الحكمة وفي ذمة هندا الوطن كل ما يعمله ابناؤه لرفع منارها وحفظها وارفة الظل عزيزة الجاب



طلبة قدمــا ـ



السيدحبيب الزغزغي

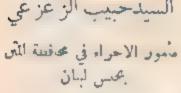


الاستاد بولس مراد

محام وادب حطاب مقبم في حواية لسان



السبد اسعد ملحمه ىبىدلى في مستشفى بور سودان بىدىي السودان







لاسناذ مراد اي نادر السيدميشال تلحمه الاستاذ نسيب راشد البستاني

حاكم صلح علم في يبروت في طرابلس لبنان رئيس لجنة تحديد المقارات سابقاً

قاض مدني في الحرطوم السودان

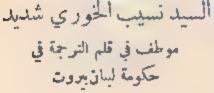
طلبة قدما إ





السيحو من الجوي السيميري ويرح السيال ال مرقب مريد مرك من راس ماله الدرية على مارس ويدون العامة الدرية والمرق في في لمان بوون موضة الما مروث



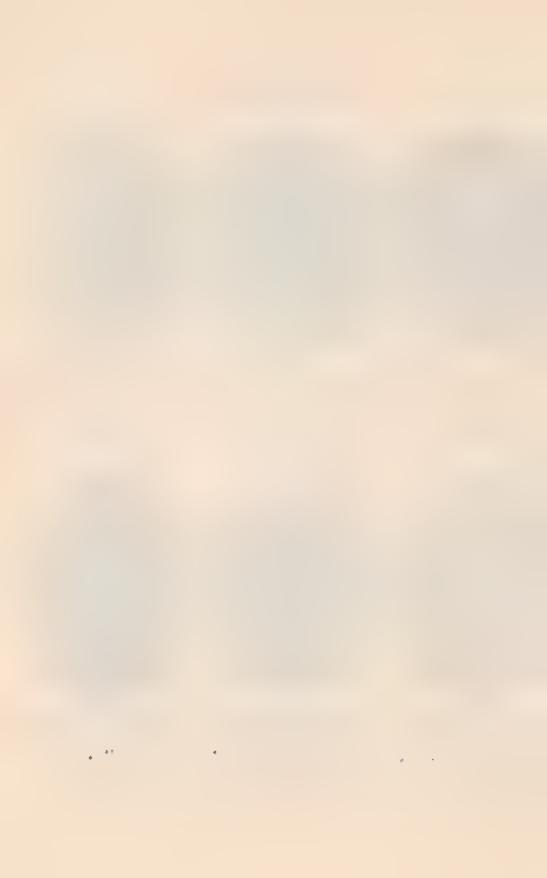




السيد ملحم الزغزغي عاسب محافطة التن محس لبان



السيدمارون بصار مدير البرق المركزي في بروت



لم تشأ ادارة مدرسة الحكمة الا ان تعطيا هي كل سامحة برهاماً على اعتمائها متثقيف عقول الطامه واشماع هوسهم بروح العلم الصحيح واعتمائها متثقيف عقول الطامة لا فريسية وآدامها و برهاماً على ذلك مثل الصحيح واعتمائها الحنص بالدرسة روية اسة رولان الشهير قباللعة الافريسية فاجادوافها أفظاً والفاء واعاد الحادة كبيرة تضاهى اجادة تلامذة المداوس الافريسية هسها وعبر لحضور عن رصائهم عها بالتصفيق الحاد المتواصل حتى من كبير دار الانتداب واسائدة المدارس الاجنبية الحدد المتواصل حتى من كبير دار الانتداب واسائدة المدارس الاجنبية الحدد المامي الوطبي الراهر اطراد كل تقدم و مجاح العسهم ، فتمي لهذا المهد العامي الوطبي الراهر اطراد كل تقدم و مجاح العسهم ، فتمي لهذا المهد العامي الوطبي الراهر اطراد كل تقدم و مجاح

nachrophia

وفاات محه المشرق في ميروت

يوسل مدرسة الحكمة الدهبي

كات السنة ١٨٧٥ سنه مسركه لميروت ارداد في ربوعها بور الآداب و الملوم سطوعاً مايت صرحين جديدي الهذيب الشبيبة الشترك في رفع ممارهما الشرق والعرب معاً . فبيما كان رؤساء الرسالة اليسوعية بشيدون

كليتهم جنوب المدينة في حيّ كاد يكون فارعً من السكان كنت ترى رئيس اساقفة بيروث الطيب الدكر السيد يوسف الديس يجهز للساشئة الوطبية مدرسة احتار لها اسمًّ بسي يسوءً حطنها وسمو عاينها فيسها الى الحكمة فما اشت تلك السنة الماركة حتى نم في يروت ذاك المثلث النهذيبي الحايل الحامع بين معاهد ٣ طوائف كاثوليكية أعني البطريركية الكاثوليكية والحكمة المارونية والحُكمة ا

وقد من لما ذكر يوسل مدرستنا الكليه في العام الماضي اما المدرسة البطريركية العاسرة فان يوسِلها وافق ايام الحرب الكوسة فام يسمها اقامة ذكرى لذاك الموسم المعي فعساها الله تحيي له موعداً عيث المستقبل القريب تعويضاً عما فانها

وها نحن محص الصفحات التاليه للدكر مدرسه الحكمه التي الطف اربانها فدعونا لحضور حفلة يولينها

(وهما دكرت الحِمة من تاريخ المدرسة بالمفسيل ما صارت خلاصته والردة في ما تقدم من هذا الكتاب)

ENGREPHED

وقالت جريدة المعرض في نيروت .

كانت الحفلة الثابة التي اقامتها مدرسه الحكمه عناسه يوبياما الحسبني كبرى هذه الحفلات وتهجتها . وقد مثلت فيه رواية « ابنة رولان » بالافرنسية قاجاد الممثلون ايما احاده . وفي تهاية التمثيل التي المطران مبارك كلة وطنية عن الحكومة الوطسة ورئيسها اللساني وللغ التحمس من كلام المطران بالجماهير مبلغاً عظيماً وكشف عمّا تكنّه صدور هذا الشعب من الالدفاع في تأييد القضية الوطنية اللبيانية

هسى ان لا تحرمها ادارة هده المدرسة في كل سأنحة امثال هذلا الحفلات الوطنية

والمراوية المثال

وقالت جريدةَ المقطم في مصر .

الحاكم الوطني . نصر محات مطران في حملة يوسل

احتملت مدرسة الحكمة الماروية في بيروت بيوبياها الذهبي وئاسة المطران اغباطيوس مبارك رئيس اسافعة الموارية في الثفر وقد كان الاحتفال فحماً عا التي فيه من القصائد الريابة والحطب البليغة لحريجي المدرسة و بمن احتشد فيه من سراة البلاد وأعيامها وكبرائها ومن قادة الافكار والصحافيين على اختلاف مذاههم و نرعاتهم بظراً لما لهذه المدرسة من الفضل على الوطن واللغة العربة حتى كان العربق الاكبر من كتبة صحف بيروت ومن حملة الاقلام من تلامذتها ومتبغرجها

وفي ختام الحملة وقف المطران مبارك لالقاء الكلمة الاحيرة فاغتم الفرصة وتكلم بعد معدمه عن المدرسه في موصوع الانتداب وقال ان الانتداب هو للارشاد والتدريب واسداء المصح والنا تريد هذا الانتداب ليقوم ما فينا من عوج ويقيل عثرتنا الى ان سال استقلائه ثم قال انني في هدا الاجتماع الدي احتشد فيه عده القوم وقده الفكر ورجل المحلس الديابي اغتم الفرصة لاقول من لوطن سنى مشرق ا واز لدكاء ومدرة هذا الشرق محت الايكون مدّحر عن حدر له قال جمع هذه الاقطار السورية قد ما تت حكامها الوطنين الدين تمهمهم ويعهمونها ما عدا لسان

اقول هذا امام المواب الموحودي في هذا الاحتفال لاتهم يؤلفون اليوم مجلسا التأسيسي الدي سنحرج للبلاد دستوره وبنياو البلاد حاكماً يحافظوا على الامامة التي وضعه البلاد بين يديهم والبناو البلاد حاكماً وطبياً ونظيب من نوالت اللايجو وا الامه العربسوية المنتدلة فيقلبوا الانتداب استعاراً واستداد الطاب مهم بن لا يجرحوا في نصوص الدستور عن وعنه البلاد تحت كون له حكومة وطبية تامران على لحكم الداتي محت اشراف الدولة المنتدلة الى أن صبح اهلا الاستقلال فيعود الناس يكررون القول المأثور هديد بن له مرقد عبرة في لسان

ويحب أن لا يقول ان الوطنيس براحمون على احتلاف مد همهم على هذا المركر وان هدة لمد هب هي أي تنعما عن تعيين حاكم وطني فديط المسأنة نحاكم ورسوي فصلا للحلاف كلا فعند، من الاشتحاص الوطنيين من هم أهل لهدا المصب ويحب أن لا تكون الطائمية فارقً مل تراعى الكفاءة والحدارة والاستحقاق

اما في مطبع هذه الحياة الدستوريه يحب أن تكون لنا ثقه بالهستا على امكان وصولت يوما الى الاستلال الذي تشده لهذا الوطن قاياكم ادعو الى العمل في سدل هذا الاستقلال (اشهى الحطاب) و مدلاالماسبة اقول أن مسأله الح كمية في اجوله بعص مطارلة الموارنة على اسئله لمجلس الليابي تحصوص "دسبور محتملة وجهين فجاء المطران مبارك في حطاله هذا يبادي حهراً الحكم الوطني المما دل على تحول في سياسة بعض الدوائر الاكابر يكبه ،

entrations

وةات حريدة الهدى في يويورك بعد نشرها قرارات لحية البوييل. مدرسة حكمة

في غير هذا الموضوع من لهدى أعلان لمدرسه الحكمة في بيروت للفت الانظار اليه ؛ لدعو رفقاء الي دلك الممهد العلمي الى مفاوضتنا سيث امر العمل الذي يحبور القام به

في سورورك وحدها رهط كرتم من حريحي المدرسة ترجو ان تتحد كلتهم وان يعتبرو اداره الهدى مستعدلاً لحدمهم والحفاولاً بهم سيف كل وقت محتارون الاجتماع فنها

مكر باده وافتحار الاعوام التي قصيدها في تلك المدرسة الراقية و عالى الدسه واحتار الحمع اعتبارا الحميم بالدرسة وحال المدرسة وحال الحميم المحمد و الادارة لحدمه متى شؤوا وشوقع أن براهم أو أن يسمع مهم أما الموجودون في الداحاية والكسيك وكدا وكوما ومورتو ريكو وحزائر الحميد العربية والمركا الوسطى فيرجو أن يكتبوا اليف أما الموجودون في اميركا الحمومية فالافصل أن يؤلفوا لجمة مستقلة ندعو لحا منذ الآن بالنجاح

وقالت ايضاً :

لنفرض ان عدد حرمجي مدرسة الحكمة لايزيد عن الثلاثين في الولايات المتحدة

ولنفرض ان كل واحد من هؤلا، الادباء يتبرع عثه دولار او يجمع مئة دولار فيكون المحموع ثلاثة الاف دولار

ولنفرض أن هذا القدر من المال أو أكثر منه كثيراً أم قليلاً يجمل هبة لمدرسة الحكمة بقصد استثماركا وحمل الفائدة منه لتعليم ولد ذكي من فقراء الشعب

ولنمرض انهذا الوالد يكون كل مراة من قضاء وينفق في المدرسة حمس سنين حتى اذا تم دروسه يحبي عيره من قصاء آخر في لسان

وللعرض أن كل تلميذ يستفيد من فائدة هذا المسال يتعهد للهدوسة بدفع مرتباتها عن السبين الحمس بعد أن يكون كد وكدح واشتغل ومجمع فيضاف ما يدفعه إلى النواة التي يكون خريجو مدرسة الحكمة طرحوها في تربة الحدمة الادبية لحدمة الوطبية

ولنفرض أن نظاماً خاصاً بهؤلاً، الذي يتنقفون على نفقة الخوالهم السابقين يسن ويعمل به فيكون مساعداً لشر الآداب وللذب عن الوطنية وللحض على الاخلاص وللسمى وراء كل ما يفيد لبنان

فكيف يجد خريجو مدرسة الحكمة هذا الرأي

ويحب ان تعتبر ان هذا القدر الصغير من المسال يضاف اليه ما يكون اعاده كل تلهيذ الى المدرسة بعد ان يباشر العمل فيرداد على توالي الاعوام الى ان يصير كافياً لتعليم العدد الكبير

صاحب هذا القدم العاجز مستمد للنعرع ككل رفيق سيث مدرسة الحكمة او خربج منهاحتى اذا وضع هذا الاساس سهل اغراء الفير على العلم بالمساعدة والانضام الى مشروع قد يكون مفيداً جداً وجليلاً كثيراً

وقاات ايضاً

ذلك العرس الذهبي

في بورورك وحدها حمسة عشر اديبً او اكثر من خريجي مدرسة الحكمة فاوصب عصهم فاطهر ارتياحاً الاحتماع عصد تنظيم هيأة تتولى انجاح المشروع

لاالثر ولا الشعر ولااي ،وع آمر من الكلام يعيد مدرسة الحكمة او اية مدرسة احرى واعا يعيدها الممل الدي أه ممي دائم

الوف قللة من الدولارات مجمعها محن خرمحى مدرسة الحكمة من افسها واصدقائنا تكني قائدتها لتعابم ولد ذكي وعاجز عن التعلم يتعهد بارجاع ما يكون افق عليه فيصاف دلك المسال الى رأسه او الى النواة المادية ويظل اصله ينمو وفائدته معه الى ان يصير كافياً لتعليم اكثر من تلييد واحد يقع الاختيار عليه بانتخاب لحنة ادبية محردة ويكون دلك التهيد من قصاء كل سرة ومن غير الاسر التي تظن ان لها حقوقاً الا اذا كان العتي متازاً اي ان العناية نوجه الى الاهلية لا الى سواها

ما قد نقوم به في الولايات المتحدة يقوم عثله عيرنا في كل جمهورية فيها عددكاف من خربحبي مدرسة الحكمة و فصل ان يكون الرفقاء في الولايات المتحدلة وكسدا و الكسيك وكوما او من ناما الى هما فئة و احدة وعيرهم في الميركا الحنوبية فئه اخرى فسداً مكرسيين في المدرسة التي احبيناها ولا نزال نحمها

واما الهكراة الثالثة وهي اقبال حريجي مدرسة الحكمة في الولايات المتحدة وكندا والمكسيك وكونا وادبركا الوسطى وجزائر الهد الغربية على جمع سته الاف دولار لتعايم والدين دكين من ايتام لسان مدة حمس سنين بفائدة داك المال حتى ادا انهما من تحصيلهما المدرسي اقيم عبرهما مقامهما للهده عسها و تعهدا كالتعبدين السائلين بوفاء المال الدي تعلما به وبارجاعه الى المدرسة حمسة اعوام الى ان يصير الدخل عما يضاف الى النبرعات الاولى من خريجي المدرسة في الوطن العديم كما في المهجر كافياً لتعليم وأد واكثر من كل قصاء في المدة الماسة

ادا المال فلا يرسل الى المدرسة واعا يؤتمن عليه مصرف كبير كما يؤتمن على شروط المتبرعين

وسد ان تنتهي هده الكنه الحاطمه سود الى معالحه مواصيع كثيرة مها هذا الموضوع الدي محسب امحاجه حيراً من اعداق الهدايا على المدرسة التي لها على مثات الشبان والكهول فضل كبير

كل ما ترجولا هده الحريدة من حربحي مدرسة الحكمة هو ارسال عناويتهم اليها لمفاوضتهم سواء كانوا من رأينا ام لم يكونوا

ولايستصمى احــد الممل دانه وان لم يكن مألوفاً فهو من اسهل

المشاريع وقد قامت اكبر الجمعيات الدينية والعلمية والاجتماعية والسياسية على مثله وكان حسن الادارة كل ما هو مطلوب

entagnes

وقالت جريدة الهدية في بيروت

يوسل مدرسة الحكمة الذهبي

اطهر حريجو مدرسة الحكمة الماروبية برهم البنوي لامهم المدوسة التي ارضعتهم البان الفضيلة والعلم ناتفاق كلتهم على اجراء يوبيلها الدهبي لمرور ٥٠ سنة على افتتاحها محفاوة لائقة بكرامتها .

ان مدرسة الحكمة قامت محو ملتها والوطن اللبناي قيامـ آ جديرآ بالتكرمة فجدير نابناه ملتها والمتحرجين فيهاان يجمظوا لها حق معرفة الحميل والاعتراف بفضلها في فتح باب المستقبل المحيد امامهم

والى حفلة هذا اليوسل المجيد الذي ستجري عداً منبه ابناء الوطن الكرام و نسبق الى تقديم المهاني القلبية لهذا المعهد العلمي الكريم سائلين له دوام التوفيق في خدمة العضيلة و الادب و نشر روح الصلاح و الحكمة .

وقالت جريدة الوطن الغراء

مدرسة الحكمة في عندها الذهبي

شهدت مدرسة الحكمة الزاهرة في ناديها العامر اصيل يوم الاحد تاسع الجاري مهرجاناً قلمها مر مثله سيروت فقه د اجتمع حميور يربي على السبعائة من اعيان البلاد ووجها نها وخاصه أدب نها و___ طليعتهم السادة الاحبار المطران اغناطيوس مبارك والمطران بولس عقل والمطران بشارلا الشهلي والاستاذ موسى لك عور رئيس المحاس السياني وحضرة نحسب لك ابو صوان رئيس محكمه التمييز وسعيد بـك رين الــدين رئيس محكمة الجنايات وملحم بك حمدان مفتش العدليه . وكان الدكتور الياس الحوري رثيس جامعةمتخرحي المدرسه السائيس متولياً دارتا الحفلة فافتتحها تحطاب موجز بليغ وعقبه حضرتا الاب العالم الحوري بولس رحمه فقرآ رسانه واردة من عبطة السيد الحليل بطريرك الطائمة الماروية وتماقب بعد الخطباء على السياق التالي الحوري سمه الله مبارك شبلي اك مالاط. داود بركات * وقد قرأ خطابه يوسف افندي قيقانو * الاستاذ موسى لك نمور الشيم احمدتني الدي • وقدانشدقصيدته ميشال افندي الخوري • ويوسف اقدي البستاني . صاحب هذه الحريدة الاستاذ يوسف السودا الاستاذ بولس مراد الشيخ امين تتي الـ دين وكان مسك الحتام خطاب لسيادة المطران مبارك ولي المدرسة تدفقت الوطنية من حلال الفاطه وقد ابدعت موسيق المدرسة في عزفها ابداعاً والفضل بذلك لاستاذها الموسيقي الشهير الاب بولس الاشقر

ووزع الاستاذ المحامي ميشال افندي شبلي كراساً مطبوعاً عنوانه اليوبيل الذهبي لمدرسة الحكمة وهو يتضمن لمحة عن تاريحها افرغها منشها في قالب جميل من الانشاء واضاف اليها رسم المدرسة ورسوم الاحبار الذين انشأوها وتولوها والاناء الدين ترأسوها فحاء سفراً مفيداً بحمل لواضعه الشكر هذا بحمل ما كان في الحملة الاولى من حملات المدرسة في يويلها الذهبي وقد اعجب الناس ما رأوه من نتائج عماية رئيس المدرسة الاب المصال الحوري مخايل الحويس واما استادما العلامة الشيخ البستاني فقد كان موضوع حفاوة الخطباء والشمراء ولاغرو فهو مهجة الضاد ولا در فيها من غير يمه عفاوة الخطباء والشمراء ولاغرو فهو مهجة الضاد ولا در فيها من غير يمه





حفلة اليوبيل الذهبي الشيخ عبدالله البستاني

منارة اللغة المربية في هذا العصر ومن مفاخر مدرسة الحكمة

منشا فكرة اليوبيل

لم بجد بدأ والحملتان متقاربتان في عهديها من ان غنم الى كتاب اليويل الذهبي لمدرسة الحكمة خلاصة الحفلة التي اقامتها هذه المدرسة بهمة جامعة متحرجها لليوييل الذهبي للاستاذ الكبير الشيخ عبدالله البستاني. ونحن نأخذ الآن تاريخ هدا المهرجان الذي تجلى فيه عرفان الحيل بشكل جميل عن التقارير التي كتها في سجل الجامعة امين سرها الاستاذ انطوان ملحمه

وي ١٥ شباط ١٩٢٧ اجتمعت عمدة الجامعة وقررت السعي لاقامة حملة اكرامية لنشيخ عبد الله البستان المقيم سيث المدرسة ودلك بمناسبة مرور خسين عاماً على مراواته لتدريس اللغة العربية. وتحقيقاً لهذه الفكرة قررت ال يستطلع اعضاؤها واصدقاؤهم رأي الادباء والاعيان التالية اسماؤهم في هذا المشروع وتم تعين الاشخاص الواجب على افراد الجمعية مفاوضتهم في الامر . وهذه اسماؤهم بحسب حروف الهجاء :

الشيخ ابرهيم منذر نائب جبل لبنان . السيد احمد الحسيني عضو مجلس الشبوخ . استر افندي شقير . اسعد افندي البستاني رئيس القسم الاداري في الشرطة ، الدكتور المعد عفيش . الاخسرحوس اسطفالوس دمر السائب البطريركي الكاثوليكي ورئيس المدرسة البطريركية . اسكندر افندي الحداد صاحب المصرف المعروف . المحامي الشيخ امين تقي الدين . امين افندي الغريب صاحب مجلة الحمارس .

الدكتور الياس مقلمي الطول لك شحير مستشار محكمة الاستشاف الاولى. الاستاذ ابيس القدسي باسيل افندي داعر احد اصحاب مصرف داعر و اطرس في النغر الشاره افعدي الحوري صاحب جريدة السرق. الاستادبولس الحولي توفيق افندي الناطور المدعى العام فيمحافظه بيروت المحامي جان مك قاش عدر ان افدي النويني رئيس تحرير جريد قالاحراد جرحي افندي بار . جرحي لك ثابت حرحي افندي سعد . جرجس مك صفاً . الله تاذ جرجي كفوري جميل سك تسعوق بائب حمل لمنان حبيب اشا السعد نائب رئيس محنس الشوح حبيب نك طراد رئيس نادي الطير ان الدكتور الشيح صا الحارن حليل افعدي البستاني . الشمخ حليل تني الدس روكس اهندي انو اضر باثب جبل لبان ورئيس نقابة المحامين وير افندي سركيس صاحب لسان الحال سامي الثالصاح معتش المدلية العام الشبخ سميد حمدان قاصي مذهب الطائمة الدرزية سعد بك ري الدي رئيس محكمة الجبايات الدكتور سليم بك تلحوق وزير الصحة . سليم افندي النجبار عضو تجلس الشيوخ . شبلي بك ملاط . على صرت بك الاسعد ووبر الزراعة . الشيخ قارس نصار مستشار محكمة اليمينر . كامل بك حميه المحامي العام لدى محكمة الاستثناف. الاب لويس شيخو اليسوعي منشي محلة المشرق الاب لويس معلوف اليسوعي مدر جريدة البشير الشيح محمد الحسر رئيس محلس الشيوخ. مخايل اصدي عيد البستاني رئيس محكمة الحنح الاستثنافية ملحم بك حمدان المحامي العام الدي محكمة التمييز . الشيخ منير عسير ان قاضي محكمة

التميير الشرعية الجعفرية موسى سك عود دئيس المحلس النيابي. ميشال اصدي ركود منشى حريدة المعرض. الخودي الاحقني مخالسل حويس مائب الرشية بيروت العام . محبب بك الوصوال دئيس محكمه التميير. نحبب بك الامبوبي وزير المعارف. الحودي عمة الله مبارك المرسل اللبنابي رئيس مدرسة الحكمة وديم العدي عقبل صاحب جريدة الوطن. يوسف افندي مشارة قيمانو الشيخ بوسف زخريا دئيس المحكمة الصلحية في بيروت. المحامي يوسف السودا صاحب حريدة الراية

وفي اول اذار سنة ١٩٢٧ اجتمعت هيئة اللحنة وتبلغت ارتياح الادباء والاعيان المدكوري الى الاشتراك في اقامه لحمله الاكراميةللبستاني مقررت ان توجه الى كل مهم الدعوة التالية :

حضرة الكريم العاصل ماه على ارتباحكم الى لاشتراك ماقمة الحفلة الاكرامية للاستاد العلامة الشبيح عبد القائدسناي عباسة سرور حميس عاماً على سراولته تدريس اللمة الوطنية العربية واحداز، قاموسه اللموي الكبر الرحو تشريفكم مادي مدرسة الحكمة الساعة الثالثة العد طهر الاحد الواقع في الثالث عشر من الشهر الانتحاب اللجنة العاملة واقبلوا مزيد احتراسا في لا ادار استة ١٩٣٧

وفي ١٣ اذار سنة ١٩٢٧ اجتمعت اللجنة في بهو المدرسة مع عدد وافر من المدعوس المذكورين فافتتح رئيس الجامعة الذكتور الياس افندي الحوري الجلسة بالكمة التالية • باسم حام أم متحرجي مدرسة الحكمة ارحب بكم واشكر لكم تلبيتكم دعوته

ان الرحل الدي تحتمع لتكريمه هو شهر من ان اعرفه لابناء الضاد وهل فيهممن يجهل الاستاد الشيخ عبد الله البستاني. عرفته منابر التدريس



الشيخ عبداله البستاني

مدرس اللمة العربية في مدرسة الحكمة ، صاحب الآليف العديدة ويظهر فيهذا الرسم فاتحاً بين يديه قاموسه الموسوم بالبستان



ما التي وما الف وعرفه الناس في الوطن والمهجر عن نشأ ومن ثقف. من حمالة اللغه المربة وماشري الويته في كل قطر ومصدر

ولقد رأت جامعتنا ان تكرم لغة البلاد بشخص البستاني الــذي جاهد في سبيلها صف قرن فحاطبكم بالامر والتم عيون البلاد ادباًوعهاً ووجاهة فلم يكن فيكم الاالباهض المحبب.

وها هي تضع بين ايديكم مشروعها الان محيث يتسبى لهذلا الهيئة الكرعة ان تنتخب لحمة العاملة من رئيس وبائدين وكتبة وحارن ومراسلين وان تبحث في موعد اقامة الحملة وكيعية قبول الاكتتابات ونشر الدعوة في المهجر الى اخر ما همالك مما ترى محثه معيداً واذ أدعوكم الى انتخاب من يرأس همذلا الجلسة الافتتاحية بصورة وقتية اسأل لمشروعنا الادبي ما يستحق من النجاح. واحييكم "

وجرى الانتخاب فجاء محيب بك الامبوني وزير الممارف رئيساً . والدكتور الياس الحوري كاتب سر . ثم حرى المتحاب اللجنة المنفذة فاسفر تأييما على الصورة التالية . محيب بك الامبوبي وزير المعارف في لبنان رئيساً وسعيد بك زين الدين رئيس محكمة الحنايات وسامي بك الصلح مقتش المدلة العام بائبي رئيس والاخسرخوس اسطها وس دمر المائب البطريركي الكاثولكي ورئيس المدرسة البطريركية والحوري الاسقني ميحائيل حويس بائب الرشية بيروت العام مستشارين والدكتور المين الجيل والمبائب والمائب الراهيم منذر كاتبين . والسيد باسيل داغر خارياً

والسيدان حورج از ووديع عالى مشي حريدة الوطن اشرين. وتقرر ان تعاون هذه اللجنة عمدة متحرجي مدرسة الحكمة وقوامها رئيسها الدكتور الياس الحوري واعضاؤها السادة الياسطنوس الحويكوانطوان ملحمه وسعيد حبيقه والدكتور حبيب ثابت

وقد اقرت النجمه ال يكون موعد اليوبيل في منتصف الحريف المقبل في يوم تذيبه قبل حينه



سياق الحفلة

عند الساعة ٣ مد ظهر الاحد في ١٥ كا ون الثاني اقبلت الحماهير الكثيرة الى بادي مدرسة الحكمة يتقدمهم رئيس الحمهورية الاستاذشاول دب سينه الشيخ عبد الله البستاني مستبداً على رواع سينادة المطران اغباطيوس مبارك رئيس اساقمة بيروت وعميد المدرسة فسيادة المطران عبد الله الخوري بائباً عن عبطة البطريرك الانطاكي على الطائعة المارونية السيد الياس الحويك فالشنخ بشاره الخوري رئيس وزارة لبنان ورئيس لجمة التكريم فالشيخ محمد الجسر رئيس مجلس النواب اللبناني. فصفي الناس وعزفت الموسيق بالنشيد الوطني

افتتح الحدة رئيس الوزراء بكلمة لطيعة وعلق رئيس الجمهورية على صدر البستاني وسام الاستحقاق اللبناني من الدرجة الثانية. ثم تلاالطبيب امين الجميل امين سر اللجنة تقريرها في شأن الحدلة شرسوم الوسام اللبناني فرسوم الحكومة السورية نوسام الاستحقاق السوري من الدرجة الثانية ثم تلي كتاب النهئة من غبطة السطريرك الماروني. واخذ امين اللجنة يقرأ اسماء مرسلي الرسائل والمرقبات الواردة من كل مكان وبينها واحدة من شوقي بك شاعر مصر وواحدة من احمد ركبي باشا العالم المصري ومن داود لك تركات ومن رئيس الرابطة الشرقية في مصر وهلم جراً.

ثم توالى الحطباء والشمراء عايشبه مباراة في سوق عكاظ. وهـــــذه امهاؤهم محسب حروف الهجاء الشيح إبرهم تمنذر النائب ميك المجلس اللبناني التي قصيدة الشيخ البستاني وقصيده من شعره . المطران اعتطبوس منارك خطباً . الشيخ امين تتي الدين مستنادًعن مدرسه الحكمه قصيدة الاستاد ابيس الخوري المقدسي مستمانًا عن حسامعة مروت الامبركية خطامًا . الاستاذ جبرائيل لصار المحامي مستماً عن نقالة المحامين في أسان حطماناً الاستاذ جورج كموري مدير الدروس العربية في المندرسة العيانية خطابًا حبيب بك ثانت مستماناً عن قانة الاطناء والصيادلةالدكتور حليل نك مطران الشاعي المشهور فصيدة تلاهما بالسبة عنه الاديب نصري معلوف مستبابرآ عن المدرسة النظريركية رشيد نك نحله محافظ منطقه صور قصدة . الاستاذ طابوس باخوس مستمانا عن مدرسة الفرابر خطب السيد عبد الباسط فتح الله مستنادً عن مجمع دمشتي العربي خطارً الآبيه عمره سلام بالنيابة عن سيدات البلاد خطاباً . الشبح مصطلى العلايبي مستماماً عن الكلية الاسلامية خطاب الاستاذ محايل موتيهمدير مدرسة الثلاثه الاقار مستمابا عمها حطابا الاستاذ وديم عقل صاحب جريدة الوطن مستماباً عن نقابة الصبحافة قصيدة . وقد وزعت كلة مار يوسف اليسوعيه على الحاصرين كراساً يتضمن سيرة الشيخ عبد الله الستاني مطموعاً على ورق ممتاز

وهذلا بعض القصائد المتعلقه بهدا الاحتصال عرفان الجميل

--

قصيدة الامير شكيب ارسلان

وتسلك في الاعباق سمطا وتبطع وتسبي لها الاحقاب عيدأ ومومها لمدّرع ليلاً من الحهل مظلمًا فساروا بهم في العيش بهيجاً مفوما وكلُّ اتى عمـا قراه مترجــا لكل عصامى حساباً مرقما ومن مثله رتی ورق وعلیا بدورأ بآفاق البلاد وأمحيا فعج ومن للنحر كعو اذا طيا يقوم منآذأ ويوضع سهما تَعَلُّ مِهَا لَلْحَنَّ جَيْشًا عَرْمُومًا فاجدر به يفدو عزيراً مكرمـــا يقصر عبها من مشي وتقدما لعاد، لعمري، سيبويه ابن اعجا ورائحــة التفــاح لم تك منها

احق الايادي ال تحل وتعطيا وتلبسها الايام حيأ وكسوهأ ايادي الأولى كاوا مصاح عصرهم ومن اوضحوا للحاءس محجه لعمري اذا الاعلام قبست جهودهم وجاء الكرام الكانبون فقيدوا فمن مثل عبد الله في الشرق عالم تلاميدُلا حيثُ الحمي وتراهم افاض على الارحاء عبلم عايه وبث لسان العرب حسين حجة وسل سيوفاً من قراب دماغه ومن يبتذل في خدمة العلم نفسه علامن ذرى التحقيق في النحو ر ذرو. فلوكان لاقى سيبويه ورهطه ولم يكذُّ يَاكُ * الْكُتَابِ * مرحبا

لفت بعين الجاحظ العبن حصرما وقد برئت تلك الفراسة منعما وكاد ابن جني يحن تالما ولو كان قبل اليوم طار الى السما رأوا منه بحرآ بالفرائد خضرما وآب صحاح الحوهري مثلما وما افتخرت منه زمخشر بأنتما اقام لواهما مستهامها متيها عزائم شوق خالط اللحم والدما فیرمی ہم شلواً فشلواً مقسما وقديكر الانوار مزرزقالعمي عليه حجاب الحهل كان مخيا لمقصة إلا وخلالا ملجا ىسهمالذي يعريو يصمي اذا رمي لىمىت لە قوق السماكين محثما بان ينقموا من ذكر منته الظا ولم يك ما نرعاه ، عهداً مذممــا ننش منها جهد نمعي ونمنها برابي الورى دمحت بردأ مستهما وتقليد ما قد كان جاد والعا

ولو كان في العصر القديم مجيئه واصبح معه الفارسي واس فارس وباتت باحشاء المبرد غلة وصار ان عصفور سهضاً جناحه ولو ناطروه في الفرائد مرتآ واصبح ممه المجد قد قل محده ولو كان جار الله جاراء بذه القهد سعدت منه العرومه بالذي وثارت له في نصر نسبة يسرب قضى عمره سيفأ يقدأ عدائهما يىلىج من انوارهــا كل ساطع ويكشف عن اسر ارهاكل غامص فساعن من واد شعوي فرقه وما لاح قرن القرن الا اسرى له فلو شاءت الفصحى وفاء جهاده ومن للألى مثلى ارتووا من معبنه عرفنا له فضلاً علبنا مؤلداً وما انا الا من تلتى بضاعة ومنا الفضل الاللقسامي عندما وما هو الا بعض برجوع صوته

حنانيك استاذ الاساتيذ انسا حيماً نحبي فيك من شرف الحمى ولو الصفت العرب لم يبق معرب على سطحها الا وحيا وسلب ولو كان لبنان يو فيك شكره لاوشك فيه الصخر ان يتكله تقدل ثما لو غدا رمل عالج بكثرته لم يوف حقاً محما وقابل بغض الطرف بلغة غائب قصارى مناه ان تعيش وتسلما شكيب اوسلان

CHEMBACH

قصيدلا الدكتور حبيب ثابت

الدهر يعلم ما حدرت والامم يا دوحة في جبان الشرق باسعة مدت اماليدها حتى استظل بها وعششت في ذراها كل ساجمة وانا الدوحة الغاء ال سكست وائت حولك اغصان مشعبة

ان نسكت اليوم فالدنيا فم وفم ا اعصابها العام والآيات والحكم شم الحواضر والاطناب والحيم ورتلت في سماها الطير والسم فن افانينها يبتى لها نغم يحري باليامها من اصعريك دم

من الضياع اذا اودى بها السقم والت في ما كتبت الكاتب الملم فزاد فيك الوقار الشيب والهرم يا حامي اللغة الفصحى وكافلها افنيت عمرك بالتأليف مجتهداً وقوست طهرك الايام من هرم الا اليك عداة الحلف يحتكم الا وانت له قاض ومحتكم وزالك الاكرمان اللطف والشمم فيه المي احماً لا والكسب والله تم فانت ممن اذا ما اخشوشنوا نعموا في الحاهلية ان عارضت ما ظموا طلاً ب عيك اثنوا بالذي عليوا فو رت بصياها العمي والظام فو رت بصياها العمي والظام في المطق قيل هم

هل للسحالا اذا اضحوا على 'خاف او للبيان اذا يلجو يمضلة وكما زدت من دعه استاك الفصل أررى كل ماخة عانيت مغتبطاً في مرتق العصر ان طارحت مسألة من مطلع الشمس حتى حوض معربها اطلعتهم اشهباً للملم ثاقبة مم لقد عرفوا في كل محتمع

ابصارهم وأوا، الفيض فوقهم امواتهم طي ارماسالثرى بسموا لا المرب تجهله كلا ولا المجم وآلهم في حس المحد قد راسموا والمادة م في بديع الشعر تنتظم الشاعرا الفحل والبحائة الفهم

انظرة ويك سي «الستان» شاخصة احياؤهمن سرور العيد قد تماوا من كل اروع قد تاء الزماس به البطرسان ، سليمان ، سليميم ان "تنسب لامير الشعر من قدم فقد رواها كما جاءت معربها

هابت مراقبه المقبان والرخم مرت به فهي تهواه وتحترم والنحر قل وجواريه له خدم حبيت ياجبل الاقداس من جبل قد قبَّلت داحتيه كل طائرة وقبَّلت قدميه كل سامحـة

بنوك لسان قد وقوا فروصهم وفي المهاجر نعم السعي سعيهم الراكبون متون البحر تحملهم النائرون بارض الله واسعة الناشرون بنود العلم خافقة الناظمون بنوت الشعر خالدة السائرون على بهج الاولى سلموا السائرون على بهج الاولى سلموا قد شرفوا اللغة المصحى سليهم واسسوا بعد هر الدار مملكة فشيدوا من وراء البحر الدليا

يا ايها الشيخ ان تهرم فما هرمت جدد شبابك يا نسر البيان فلا جاءت اليك وفود القوم حافلة واستقبلت منك فرداً لا سمى له

ما حققت مصر ظن المعجبين مها ما كان ضرك - والدبيا مكافأة

من المروءات وارتاحوا ومارموا
يوم المكارم لم ينضب لهم كرم
سفية بارها الهجران والالم
وليس يثنيهم هم ولا تتم
لاالبعد مولا لهم يوما ولا السام
وكل بيت وراء النجم مدعم
والمسعون بياناً من به صمم
تعلو لهم في مجامع الورى القيم
تعلو لهم في مجامع الورى القيم
فشر ف الوطن المهجود عليهم
جديدة واستووا والعرش عرشهم
في الحافتين فكان العتح فتحهم

لك القرائح والاقلام والهم تروع سر الفلا الاطواد والقمم كأعما الحج في بيروت يلتم فتم منهما اليك العهد والذمم

والجوار والجنسية الحرم لو عانق الارز في مندونك الهرم الدكتور حبيب ثابت

قصيدة وديع انندي عقل

هذا مقامك في بني قحطانها ليبايعوك وانت فرد' زمانهما يحمى مفاخرها وعزة شالها في المنبر الموروث عن ذبيانها سلاغهم يتلي على اعاما فعراقها فحجازها فبانهما عرش البلاغة قام في لبنامها الأصلاب والأرحام من غسانها الانساب مفتحراً على عُرَّامها إلا حمى العرباء منذ كيانها للسامها وجنانه محتامها ان يستقر عليه غير حنانها تشرت على الدنيا لوا، يانها أنحيلهما والضاد في قرآمهما والضاد في ترتبلها واذابها والصاد كل الضاد في بستامها (٢) ليرد كيد الدهر عن ديوانها

أملم القصعى ورب يانها وقدوا وهم امراؤها وشيوحها نادوا بعبد الله بعد زيادهـــــا (١) نادوا به ملك البلاعة فاستوى ومشي بريد'هُ الى اقطامها أدى البلاء لمصرها وشآمهما أنعى الها ان حجتها على في دولة عربية منت الى نسب به الارزي يستعلى على ما كان لنان على استقلاله متوتق صلة بهـا فلسانه يحنو على أم اللفات محادراً هو بيت أنحب الله عربية عربية في ديها فالضاد يف والضاد في توراتها وحديثهـا والضاد في اكواخها وقصورها في معجم كالسور حاط اصولها

⁽١) أسم الناحة الدبياني (٦) عنوان قاموس الشيح عبد الله

حظيت بامنع ضابط للسانها تندحرج العجابات في خذلابها سليت لها في القلب من تحرابها يوم الميامة قبل يوم هوالهما هر ما علمها وهي في ريعانها لمة الملائك في ظلال جامهــا ألماطها وعلى كما رضوانها لم يرب عير الصاد في احضامها وسعامها ورياحها ودجاع وأريب ظبيتها وهزة بانهسا وحتين ولهاها الى ولهانها وصداح عريد على اغصابها ومنارة الاقمار في اعلانها وربيبة الامراء في غمدانها حضرية والشام من اوطانها والكهرباء اليوم من اظمانها مثل الضوامر من جياد رهانها ويحرَّدُ الْهَامَاتِ مِن تَجَانِهَا لا پستقل به سوی سلطانهها تَقَوُّضُ الدَّنيا على اركاما

فلتعلم العرب الكريمة انها سلمت لها العصجى فدون حصوبها سمت لها في قلب لبيان كما المَةُ مهون على بنَّهَا ان يروا الحافقان فدى لها وكلاهما همهات أيحلقها الزمان فامهما لغة تدور على كَلَمَا جبريلها أغة الطبيعة فالطبيعة امها محكية عن طيرها وسباعها منحوثة من هينمات نسيمها وانين تكلاها وبث عميدهما ونواح ساجمة على اموادها هي حاطر الادهار في إسرارها هى فتنة الخلفاء في بفدادها بدوية والتيه من ارباضهــا ركبت متون الكهرباء صيسها وترى البواخر والطوائر اصبحت ماضرها دهر يشل عروشها فلها من الاكباد عرش خالد تلك الاريكة لن تقوض قبل ان

وتنسم النفحات من رمحامها سيالة بعقيها واجانها درُّاكة السِّاق في ميدايا العاقد المنظوم من مرجانها ازهارها والليعن من كروانها الدعث الآيات من اكهامها راض الاوابد آخذا بعنانهما بالصف "للو الصف من اعوامها ن بنودها بالطائفين بحانهما مثل السبوف أتسل من اجهامها ضهروا له التيجان من عقبانها والشيخ راحته على ميراسها نقلت عكاط الى حى مطرانها وديع عقل

غاد الرياض رياض بستانها وتمين العصعى على لهواته واقرأ تحبُّها على الصُّيَّالَةِ الـ المرسل المنثور من ياقوتهما المستمير الطيب للانفاس من الراقع الاستار عن اسرارها ضرب الشوارد من قوافها كما وحمى حمى اللغة العزيزة طامعاً بالحافظين يهودها بالناشري باداهم للهرجان فصعصحوا شروا له زهر البلاغــة ناضرا هذي عكاط وسوقها معقودة لو لم تحدد الضاد حجتها لم ١٩٢٧ كانون الثاني ١٩٢٧

قصيدة الشبخ امين تتي الدين

فنادتني طباها فتاهب اذا أطريت استاذي أباهـــا واكرم شيحها البابي علاهـا وادبني فتياً في حاهـا ولم يعظم سواي ولا سواها

شجاها ان تريد العيد جاها أنا من تعلين فتى القواني أماً أحل و الحكمة و الغراء أماً حاها فابيان حمى عزيزاً سواء نحن لم تعظم سواء

اما ابن حلا ومثلث من جلاها أراك ولا ارى لك ان تضاهى فن أدست يعذر ان تباهى هدى حقاً واقلاماً نراها بعزتها وان كثرت لفاها فقاد جنودها ، وهى لواها وفرقنا على الدنيا شذاها أضأنا كل قطر من هداها وروحي النوس على صداها روحي البوم عصرياً كساها وزادتها الحضارة من سناها

وضعت عمامتي ونشدت ردي وهبني قلت مثلك بيد أني عذيري أن أناهي في بباني انا من امة أطلعت مها ترى ام اللغات ابر ام وانك خير من ركنت اليه اخذنا عنك عاطرة المعاني وغسك، وهي لم تعرح هدانا ألست إمام من عظم القواني غوان في كل حسن يأعارتها البداوة كل حسن يَ

لبست عباءة العربي تزهى لها حتى بززت من ارتداها ڪأن سناءلا من كهرباها ووشنها علوم النوم وشيأ ، وايات أجآك من رواها وقد أحيت لنا الهُاعُمر الحوالي تضيف لثنه لنة وفاهبأ كأمك كنت رافائبل فنــأ واستاذي اجباد وما رآهما رأى فأجادها صورا ومسي سوى القرآن قبلك قد وقاهـــا سلوا الفصحى فهل طفرت بواق ڪشفت گنورها للعلم حتى لتحسده السات على غناهب اتي « البستان » يحميا حاهـا وخفتَ على جواهرهــا فليــا حدیثت و هی ذات تنی و زهاها اما والله لو حدثت نفساً

فهزائي وقد لمست صباها اعاد لها خيالا من بهاها المديها وتحكير مشتهاها ويوم تصون، ان عبثت، حياها كأن رضاك شي من رضاها قوى حق تعزز من قواها على غضباتها أيجلي صفاها اذا ضحكاتها علت الشفاها

هززت النمس النمس النصابی
رأت من کولا الایام نوراً
وشاقتها عمود کست فیها
ویوم تبث روحك فی دماها
حکریماً غیر مانها جیلا
وترصی ان لمحت المضل فیم
وتلس ضعفها فندیل منه
حلیماً لو غضبت ورب نفس
بنفسی نفسك البادی سناها

فشفَّت عن نقاوتها ونَمَّت عن الحلق الكريم منى تناهى فيا ملَكُ ارقُ وقيد تراضى ولا طهل أحب وقد تلاهى

تسير بها على مهل خطاها
داء عا تحمل كاهلاه. الله الحجد الكرائم او عاها
ترف عليك تستحدي الألها
نعش للفصل واستبق الرفاها
فقد رزقوا به عزاً وجاها

رأيتك والثمانون الغوالي لقد حملتها أدباً وعلماً فلم أد مثله همراً نمته أدى الدنبا قلوناً مثل قلبي حياتك مناة ورضاك نسمى اذا رازق السلامة عدب قوم

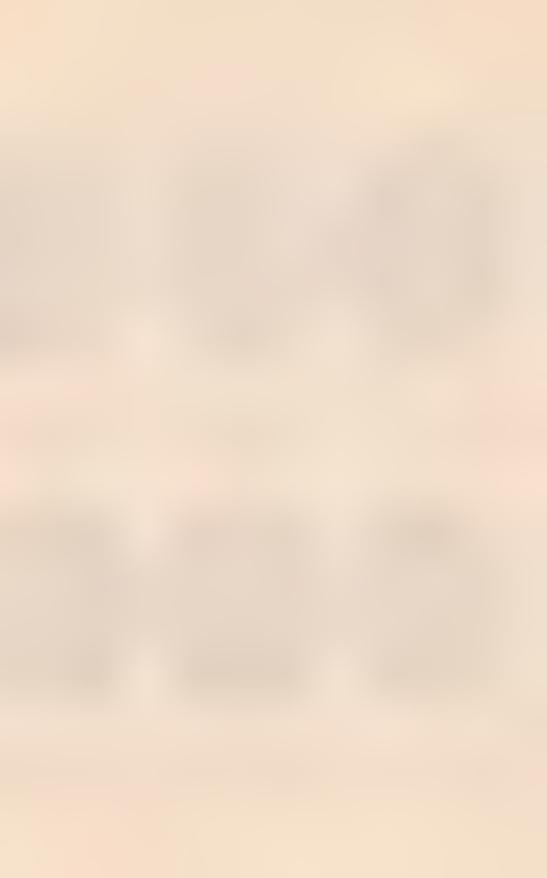
أقمر َ في المهمة من قضاها حكما ابتغت العصاحة وانتفاها اذا تاهت بسيدها وتاها امين تني الدين

سألت الحكمة الفراء أمي وهل أدى الرسالة وهي حتى الا مي أدى الرسالة وهي حتى الا ميغ ذمهة الدهر القوافي معروت ١٩٢٨ كا ون الثاني ١٩٢٨

قصيدة الشخ عبد الله البستاي

فادا ما ترحتني عز شايي يازمان المشيب دعني وشاني اسمترى الضيم تحت حكم ليال غيَّرت عز جانبي بالهوان كيفاعلو وقدحىالدهر ظهري وبارزائـه الجسام علاني كما الدهر سايني ودهاني انا والله خافض لجناحي وفؤادي وعاذلي راقصان فعلى رأسي المشيب صحوك كنت في ميعة الصبيضاحكاًمن عمل الدهر حينها قاواني وَلَكُم كُنتَ أَدْعَي الْعَرْ فِيفٍ عَهِـ لد شبايي أسمو على الاقران ــرلا او کسری صاحب الایوان أدعى أبي دو اكُو رنق _في الح باسيًا أبي من بني الانسان أدعي أبي عالم كل شي: َفَا جَانَّت على دهم البالي ناقات مني ڪأني جان فبدت العاطى سقام المعايي وأبانت أواند الشعر عبي ذُو فؤاد ما زال ذا خَفْقان (١) وتحافت عنى القوافي لابي وهو رخو العطام وان وفان هل رأيتم شيخاً يقاوي فتياً أيُّ شيخ بدُرسه يتشي حاسباً أنه غمين البان فلمبري أن الحوادث أد: لى الى مزاتى ن الحدثان غير أني أنفيس الكرب عنى بالأباة الاعزة الاخوان بدوي الفصل الرافعين لواه 🚅 علم لايرهبون ربب الزمان

⁽١) اشارة إلى شطه



طلبة قدمياء







كتور ابراهيم ملحمه السيد الياس معماري ب في مستشفى مكوار المدني دئيس كناب شركة فاكوماويل في السودان في ميروت

السيد الياس معماري السيدتوفيق حسن الشرتوني دئيس كناب شركة فاكوماويل عاجر في المكسبك وملاك في مروت في مروت صاحب كتاب الحياة في لبان





السيد جورج عاقو ري الشيخ حنا الحازن رو في المجلس البلدي واحد اصحاب طبيب المستشفى اللبناني دت جورج عاقوري وشركاه في مروت في يروت

الدكتور شكري الخوري طيب في كاسين لبان

طلبة قدميا



السيد حورج ابو رجيلي رئيس كتاب محلات اداي واحد اصحاب محل معلوف وعصان وشركام في جونبه



أحد أصحب مصرف داعر وعطرس في سروت



السيد امين عباس الحلو السيد باسيل داعر رئس الدية بصدا لسان



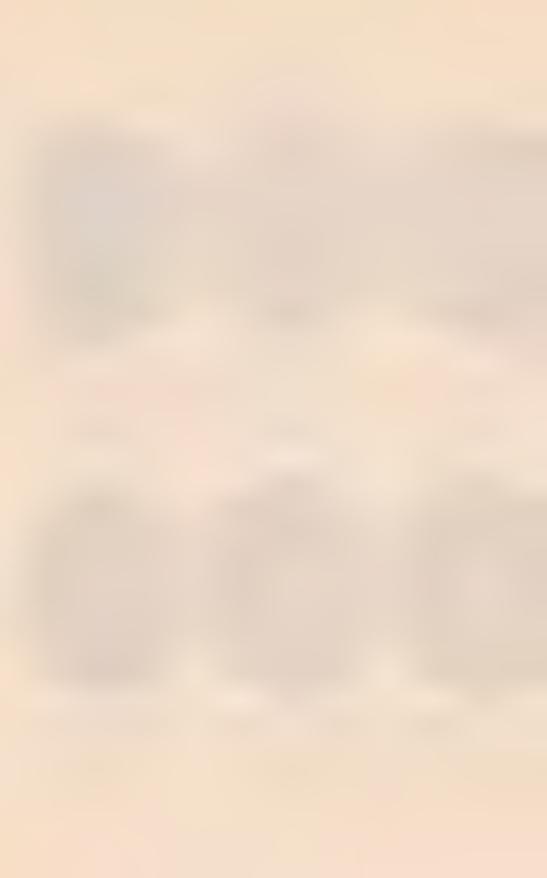
وملاك في بيروت



والوادي



السيدجورجعباس الحلو المرحومجورجمطر السيديوسف اصيفرزق تاجر في يوغونا كولومبيا - صاحب كتاب اناشيد القمة - تاجر في يوغونا كولومبيا



طاب ربَّ الازهار في الستان ذو أربح كنفحة الربحان تان فاجبوا منه قريب المحاني جيرة الحي لا سذا المهرجان كاد يحكي السحاب بالهملان ليس يسطيع حلها الملوان بالندى بل منهم ذوو السلطان حربالندى بل منهم ذوو السلطان حرباحاً من وهر تلك الحمان

فادا ما ذكرتهم بلساني فعليكم يا اهل ودي سلام ليس عندي شيء سوى ثمر البساني مشرق الجيس دكم يا التم استعبدتم ثنائي بعضل ولأهل الشآم عندي اباد اذكروني بني امية أرنا يا رعى الله الشآ أرجا فا

او عرساً فالعضل للمطران دوقد العمان حجود الامان حجائيه ابي الحلال الحسان بي العدد الدباس قطب الأوان

لا تقولوا اتيت ابراً فرياً (١) والوزير الكبير خالصني الو هو اوفى من السمؤل عهداً أيد الله مجد لبسان وليح

neggan

⁽١) الفري ماكان غاية في الابداع

اسہا۔ مشترکی جامعة متحرحي مدرسة الحكمة لسنة ١٩٢٧ – ١٩٢٨ برثبة محبب حروف الهجاء

طبيب في مستشى مكوار في السودان الشيخ احمد تتي الدين 💎 وثيس محكمه الشوف بمقلين لسان الشيخ ادوار الدحداح صحافي احدموظو حكة الحديد الحجازية حالاً في دمشق

رئيس القسم العدلي في دائرة الشرطة في

صحافي ، مراسل لاهرام في بيروت المطراناغناطيوس مبارك رئيس اساتعة سروت الدكتور الياس الخوري طبيب المنتشني العربساوي في مروت الدكتور الياسصفير طبيب المستوصف العمومي في وزارة الصحة

السيد الياس صيلي ﴿ ﴿ رَبُّيسَ دَا تُرَّةَ النَّهُوسَ فِي مُحَافِظَةَ المَّاسَ فِي مُحْسَسَ السيدالياسطنوسالحويك صاحب مجلة الشرق الادبي في باريس طيب المحجر الصحى في بيروت الدكتور الياس عربيد السيد الياس يوسف غانم كاجر في نيروت

الدكتور ابر هيم ملحمه

السيد اسعد البستاني

السيد اسعد عقل

رئيس كتاب شركه دكوم اويل في يعروت كهن رعية كفريس الشوف لبنان ملاك في بعروت السيدانطون الخوري الحايث أحدموضي البريدالمركري في يروت صاحب المستوصف المام في بيروت اديب في مروت رئيس فلم في س^کو دي روم**ا في بروت** طا ب في مكتب الحقوق العربسوي في معروت محم في مروت الشيع امين اسكندر الحوري حد موطني البريد المركري في بيروت رائيس بلديه سندا سان ادیب کے بروت

احد موطعي محل ارمله كيران في القرية لسان احد اصحاب مصرف داغر و بطرس في بيروت المدعي العام الدي محكمة الكورة في البعرون لبسأن

احد موطني مصرف قصعه وصفر وطراد في

تاحر في كفر الرءات مصر

السيد الياس معاري الحوري الياس نعان الدكتور الطون بشارة الراطيب في المروت السيدانطون سام لبستايي الدكتور الطون شلفون السيد الطون ملحمه السيد اميل بستايي السيد اميل أبو سمرا الشح امين تني الدن السيد امين عدس الحبو السيد امين كامله السيد اميل لطف الله السيد انيس درح

> الميد ايليا جرجس ثابت السيد باسيل داعر السيد بدري معوشي

السيدبشاره جرجس ثابت امين صندوق شركة الكار الاسيو ية في بعروت السيد نشاره عبد الله الحوري صاحب حريدة العرق في بيروت

السيد بشاره اسعد ضو تاجر في بيروت

السيد بشاره فاضل عقل امين سر دائرة الامن العام في بيروت

السيديطرس انطون الحوري تاجر في بيروت

طالب في مكتب الحقوق العرب وي في بعروت السيدبطرس الحوري الغنالي

المونسنيور بطرس مدادك كأنمسر في الكرسي البطريركي في مكركي لبنان

محام في جو يه اسان

استاذ في مدرسة الحكمه في بعروت

تاجر ئے المكسبك وملاك فيبروت

السيد جرجيعبدالةالبستابي احدموظني شركة الماء في بيروت

رئيس،وظبي محلات ادلي في ميروت

السيد جورج نخله الجلخ - تاحر في بيروت

تاحر فيبوعوتا كولوميا

السيد جورج سليمان الحوري مراقب البريد المركزي في بيروت

استاذ في مدرسة الحكمة في بيروت

تاجر في بيروت

عضو في للدية بيروت واحد صحابمحلات

جورج عاقوري وشركا. في بيروت

الاستاذ جورج فاضل عقل محام في سروت

الاستاذ بولس مراد

الخودي بوأس مرعب

الميدتو فيقحسن الشرتوبي

السيد جورج ابي رجيلي

السيد جورج عباس الحاو

السيد جورج طيار

السيدجورج عبود

السيد جورج عاقوري

السيد جورج عبدالله مطر ملاك في بيروت

السيدجورج حبيب ملحمه احد اصحاب محل ملحمه اخوان في بيرت السيد جورج باصيف ررق آحر في نوغوكا كولومبيا

السيد جورج نبيم الاجر في بيروت

السيد جوزيف سليان الحوري تاجر في اذرع حوران سوريا

السيد جوريف عاقوري 💎 احد اصحاب محلات جورج عاقوري وشركاه

_ع بيروت

تاجر في بوغوتا كولوميا

طبيب مستوصف الامراض الجلدية فيوزارة

الصبحة في بيروت

مأمور دا ثرة الاجراء في محنس لبنان ماثب رئيس المجلس النيابي اللبناني في بيروت ملاك في نشري لبنان

احدموظني النافعة في بيروت

ملاك في مزرعة ابي صعب لبنان طبيب المستشنى اللبنابي في بعروت

محرر في جريد لاالدبور في بيروت

محام في النترون لبنان

وثيس تحرير الاهرام في القاهرة مصر

احد موطني دائرة الامل في دار الانتداب

السيد جان ماصيف رزق الدكتور حبيب أابت

السيد حبيب الزغرعي حبيب إشا السعد

الشيخ حليم حنا ضاهر

الميدحنا يصوص

الشيخ حنا ابي صعب

الشيخ حد الحارن

السيدحنا الخوري العنالي

السيدخليل ابراهيم مقل

داود بك ركات

الشيخ درويش الدحداح

الامير رفيق ارسلان مدير الرراعة في الحكومة اللنائية بيروت السيد زيدان ضهر زيدان محرر في حريدة لسان الحال ومراسل المقطم في بعروت

الشيخ سرحال الدحداح احد موطي محكمة كسروان في جويه لبنان السيد سميد حيقه الراقب في ورارة المالية اللبائية ميروت معيد بك رين الدي المدعى العام لدى محكمة الاستشاف بروت

السيدسعيدالخوري بطرس جوهر ملاك في وادي الست لسان

السيد سمعان صمير تاجر في سروت

السيد سليم الاسمر مدير محطة رياق لمان

السيد سديم النستاني ملارم اول في الحمديه اللبعاية قومندان

طاقم عاليه لبنان

السيد سليم سعيد الخوري ملاك في عمل لبان

السيد شاول سائم الحنيخ وثيس ديوان لمحاسنة في المعتشية العامه للعريد

والعرق في الموصية العلبا بيروت

شبلي بك ملاط مدير رعر آا لسان الاستاذ شكري ارقش محامي الحكومة اللبيانية بعروت

الدكتور شكري حصري طبيب في يروت

الدكتورشكري توما لخوري طبيب في كاسين لبان

السيد شكري شملي تاجر في بروت

السيد شكري الطويل 💎 احد اصحاب شركة قوتلي وطويل بيروت

السيد شكري لحود الامير شكيب ارسلان السيد صديق الياس

الشيخ طنوس جمجع السيد طانيوس بسول السيد عبد الله الياس السيد عبد الله حشيمه الدكتور عبده ملاط الدكتور عزيز عون الشيخ فارس نصار السيد فايق بدران السيد فرنسيس الشمالي الشيخ فريد الدحداح الامير فؤاد عامر ابي الليع السيد فؤاد رشيد صعب

البيد فيليب كرم

السيد فيليب يوسف التيان تاجر في بعروت

السيد فيليب لطيف

مختار قرية عبرين لبنان في جيف سويسره مأسدتيس المجلس السابي في دولة العلويين اللادقية

مستثار في محكمة الاستثناف تاجر في سروت رثيس قلم الترجمة في بلاد الملويين اللاذقية صاحب حريدة الى الامام في بعروت طبيب في الحادمية لبنان طبيب في الدامور لبنان مستشار ويحكمة التمينز في بعروت رأيس قلم جوازات السفر في بيروت صاحب مدرسة الثنات فيسهيله كسروان لبنان احد موظني المحجر الصحي في بيروت محام في جويه لسان

الدكتور وبيبجرجس أومار ثيس معاينة في المكتب الطبي الفرنسوي في بيروت مأمور دا أرة الاجراء في البترون لبنان تاجر في سروت

- تاجر في سروت

الدكتور قيصر باخوس

طبيب في الموشرية لبنان مدير البرق المركري في بيروت صاحب جريدة الحواطر في المكسيك

السيد عبوب الشراوي من صاحب جريده الحواطر في المحسيك الدكتور متري الحوري الحايث لمبان الدكتور متري الحوري الحايث لمدى محكمة مرجعون لمبان السيد مخائيل عيد البستاني رئيس محكمة الاستشاف الحقوقية في بيروت السيد ميشال جرجس توما موطف في ادارة البريد المركزية بيروت

محام في بيروت محام في بيروث حاكم صنح طرابلس لبنان استاذ الحراجة في المعهد الطبي العربي في دمشق

> معاون مفنش العدلية في لبنان بيروت محاسب محافظة المتن في بحنس لبنان قاض في محكمة البترون لبنان احد موظني الميناء في بيروت بائب البقاع بيروت وئيس اساقفة حلب

الدائب الاسقني لابرشية بيروت الماروبية مدير محل ارملهكيرانواولادهافيصافيتاعكار صاحب جريدة المعرض في بعروت

السيد مارون نصار
السيد محبوب الشرتوني
الدكتور متري الحوري الحايا
السيد مخائيل عيد البستاي
السيد ميشال جرجس توما
الاستاذ ميشال شبلي
الاستاذ ميشال شبلي
السيد مراد ابي بادر
الدكتور مرشد خاطر

ملحم بك حمدان السيد ملحم الزغزغي السيد منصور ابي صالح السيد موسى الحاج موسى بك تمور المطران ميخائيل اخرس المنسنيور ميخائيل حويس السيد ميشال جرجس ابت السيد ميشال زكور

الامير ميشال لطف الله السيد ميشال مبارك السيد ميشال محموظ عامم السيد لم حبور لم السيد لحد خاطر السيدناصيف صفير

الدكتور نحيب صو نحيب بك فردون الدكتور نحيب لطيف

السيدنخله اسعد الحاو

السيد نحله جنور طبيب

ىصري بك ارقش الخوري نعمة الله باخوس الخوري سمة الله مبارك الدكتور بعمه مرعي الدكتور سوم الرامي

قصر الجزيرة القاهرلا مصر احد موظني محل ميشال قرم في بيروت تاجر في سويورك

احد موطني العداية في سروت محرر في جريدة البشعر بعروث

طاأب فيمكتب الحقوق الفرنسوي في بيروت

السيدنجيب يوسف شكري رسام في بيرت

صاحب المستوصف المعروف باسمه في بيروت محام في بيروت

معاون جراح في المستشفى المر يساوي وجراح بلدية بيروت

احد محرري جريدة السلام في الارجيتين احد موظى رئاسة الميناء في بيروت

السيدنسيب الحوري شديد احدموظني قلم الترجمة في الحكومة اللبنائية سروت السيد نسيب يوسف شكري مراقب في وزارة المالية بيروت

> عضو في بلدية يروت وكيل اسقفية يروت الماروبية رئيس مدرسة الحكمة بعروت طيب بلدية يروت طيب عيون في بيروت

ملاك في جونيه لبنان صاحب حريدة الحدي في نيويورك تاجر في بىروت ملاك في بشري لبنان تاجر في بدروت محام في طرابلس لسان تاجر في سروت تاجر في يروت صاحب جريدة الوطن اللبنابي في بيروت تاجر في حيفا فلسطان موطف في قنصلية فرنسا في بيروت تاجر في بيروت تاجرني بيروت احد موظني اداراتا المرفأ بيروت محام في بسروت رئيس دائر ةالترجة في الحكومة اللبناسة بيروت احدمونا بي البريدالمركزيفي بيروت طبيب الستشني المعروف ناسمه في بيروت استاذ في مدرسة الحكمة يروت طبيب في قرطبا لبنان

الميد سوم فرج السيد نعوم مكرزل السيد نمح بعقليي الشيخ نحيب رحمه السيد نقولا ملحمه الاستاذ واكيم البيطار السيدوديع نقولا شماس الامير وديع شهاب السيد وديع عقل السيد وديع كركبي السيد وديع كلارحي كرم السيد وديم مزهر السيد وديع مقبل السيد وديع الياس النجار الاستاذوديم نعيم السيد يوسف البستاني السيد يوسف سليم الجلخ الدكتور يوسف حنينه السيد يوسف الرامي الدكتور يوسف روحانا

احد موطني البريد المركري في بيروت

محام وصاحب حريدة الراية في بيروت

مدير جريدة الوطن اللباني في سروت

صاحب جريدة الشعب في نيويورك

المجلس المدلي في بيروت

مرسل عازاري في بار پس

رئيس محكمة الجزا، المداثية والمحقق لدى

السد يوسف السمراني الاستاذ يوسف السودا الاستاذيوسف شربل

السيد يوسف عقل الدكتور يوسف عون السيد يوسف مراد السيد يوسف مرعب الدكتور يوسف مزهن طبيب في بيروت

تاجر في بيروت

السيد يوسف بشار لامسمود تاحر في المحاله الكرى مصر

السيد يوسف ناصيف رزق - تاجر في نوعو تا كولميا وملاك في بيروت

السيد يوسف ملاط وكيل اوقاف الرشية بعروت الماروبية

وقد توفى الله مناسنة ١٩٢٧ المسوف على عليهم وادبهم الحوري الطون أبو شديد و رئيس الديوان الاسقني في بيروت واحد الذين تولوا رئاسة المدرسة . واحمد كرد على : صاحب المقتبس في دمشق 🛮 وفريــــد ملحمه · امير الصندوق في بنكودي روما في بيروت وجورج طنوس مطر: احد موطني محل داود قرم في بروت

وكان اولهم في العقد الرابع من عمره والباقون ـــــــــ ريعان الشباب رحمهم الله جميعاً رحمة واسعة

القانون الاساسي لجاسة ستخرحي مدرسة الحكمة

البند الاول - ان الغرض من انشاء هذه الحامعة ايجاد الثمارف بين متحرجي المدرسة و توثيق الصلات بيها ويسهم والمناصرة بيث دوح التمدن الحقيقي والرقي الاجتماعي

البيد الثاني : عنوانها = جامعة متخرجي مدرسة الحكمة » وشعارها « الله والوطن »

البند الثالث تممل الجامعة بكل قواها على تعزيز شأن العلم والوطنية البند الرابع: من مبادئ الجامعة مناصرة كل مشروع معيد للبلاد تقوم به المدرسة او احد طلمتها القدماء

البندالحامس الجامعة ان تظاهر كل مشروع ترالا معيداً لمصلحة الوطن البندالسادس الكل من تأدب في مدرسة الحكمة وعرف محسن السيرة واكمل المشرين سنة حق الانضواء الى الحامعة

البند السابع: لكل عضو في الحاممه حتى ان أينتحب ويُنتخب البند الثامن اليُمصل في العرشح لعضو بة اللجنة الاعضاء الذين يتمكنون من حضور الجلسات تباعاً

البند التاسع اعضاء الجامعة عاماون و سر عداملين : فالعاملون هم الدين يتمكنون من حضور جا الها الحاصة والعامة وعير العاملين هم الذين يناصرونها وان لم يتمكنوا من حضور الجاسات في الوطن كانوا او في ارض المهجر البند العاشر: تتألف هيئة ادارة الجامعة من رئيس و خسة اعضاء يعان حدهم النيابة عن الرئيس في تعيده وآخر لكتابة المحاصر و ثالث لاماتة الصدوق و لكل من الاعصاء حق الرأي و اذا تعادلت الآراء والارجحية حيث الرئيس. و تعد الجلسة قانونية ادا تجاوز المجتمعون النصف. و اذا غاب الرئيس و نائبه معاً فكاتب المحاضر ينوب مناب الرئيس. و يكون الرئيس الفحري لهده الحامعة رئيس مدرسة الحكمة

الدند الحادي عشر؛ ينتخب الاعصاء العاملون هيأة الادارة مرة في السنة الدند الثاني عشر : المفوض في المعاملات الرسمية رئيس الحامعة وعند تغيبه نائبه اوكاتب المحاضر

البيد الثالث عشر. بادي الجامعة في مدرسه الحكمة

البند الرابع عشر . بنجامعة ثلاثة دفاتر يتضمن حدها اسماه الاعضاء وتاريخ انضوا تهم في الحامعة وتدور في ثانيها قرارات هيئة الادارة ومحار اتها وبلاعاتها وتصبط في ثالثها حسابات الجامعة

البند الحامسعشر : المرتب السنوي على كل عضو ليرة سورية واحدة وصندوق الحاممة يقبل التبرع

الی کل من تادب و مدرسة الحکمة

حضرة الفاضل

سلاماً واحتراماً وبعد قال حامعة متخرجي مدرسة الحكمة في معروت ما زالت توالي اعمالها مند تاريح تأسيسها في عام ١٩٢٠ وهي ما فتئت تتابع السعي وراء تعزيز العلم والوطسة وتحتمد فيأصم أعضائهما الذين البيت بين قلومهم وحدة الادب وانترية والاخلاق وكان من المشاريع التي عسيت بهاامها احتمات في شهر آيار سمة ١٩٢٦ باليوبيل الخمسيسي لمدرسة الحكمة فاقامت فمها حفلات حمسا خطاسه وتمثيلية كان لها في عالم الادب صدى بعيد وقد نشرت الصحف نتك الماسبة مقالات طوالاً عن هذا الصرح ألزاهر هاجت الماطفة ــــِث غوس من تمليوا فيه فاقباوا يطلمون الانضام الى جامعتنا بعدد وفير وعسى ان تدكروا اللم عهد صبوة قضياه مَمَّا فَلَا تَحْجَمُوا عَنَ تَحْقَيْقَ رَغْبِمَا فِي دَخُولَكُمْ هِــَذُهُ الْحَامِعَةُ بَانَ تَعْتَبُرُوا نفسكم عضواً ميها وتبعثوا لنا بعنواءكم فسنجله في دفاترهما فاذا حسن لديكم الانضام الى جامعتنا تفضلوا وبعثوا الينا سدل الاشتراك وفي الحتام مانقكم وندعو لكم بالتوفيق وطول البقاء

عمدلا جامعة متخرحي مدرسة الحكمة المراسلة بعنوان . جامعة متخرسي مدرسة الحكمة في مدرسة الحكمة – بيروت



فهر س الكتاب بحسب حروف الهجا.

14	الخوري ميخائيل حويس	صفحة	المقدمة
70	مدير البعثة الملابية	٣	تاريخ مدرسة الحكمة
44	الدكتور مرشد خاطر	11	غيية
43	موسى غود	7	البوبيل
۲" -	يوسف الفاخوري		الرسائل
44	يوسف نعيم الغريب	14	الاب ارسادوس فاخوري
	القصائد	1.5	البطريرك الياس الحويك
٣٢	احمد تتي الدين	8.	الحوري الياس الزيناتي
٣0	الياس يوسف عامم	4.4	الطون شعيبر
44	امين تتي الدين	10	المطران انطون عريضة
۳۸	امين عباس الحلو	۱۷	المطران حنا مراد
٤٠	بطرس الحوري الفنالي	14	الحوري داود اسعد
٤٢	البرديوط بطرس حبيقه	Y E	الاب سارلوت
٤٣	بولس زين	۲۸	سجمان عارج
٤٣	بولس سلامه	Y £	الجنرال سوله
£o	القس جناديوس زوين	44	الامير شكيب ادسالان
٤A	جورج طيار	74	ماري كساب
٥٠	حسين الجسر	13	المطران ميخائيل اخرس

140	لاسيري والشرق الادنى	٥٢	خميد معوض
144	« الشعب	01	الحوري رافائيل البستابي
185	د صدى الشمال	۸۰و۳۳	شبلي ملاط
124	ه العرائس	۱۷/	شكري كنمان
160	السان الحال	35	مخائيل قرداحي
160	مجلة المشرق	٧١	ميشال كلارجتي كرم
167	جريدة المعرض	٧٣	وديع عقل الخطب
144	• القطم		الخطب
169	« الحدي	VV	الدكتور الياس الخوري
104	= المدية	۸۸	داود برکات
108	« الوطن	YA	موسی تمور
	يو بيل البستاني	A-	نممة الله مبارك
174	سياق الحفله	40	يوسف البستاني
104		ت	اقوال الجرائد والمجلا
107	منشأ فكرلة البويل	11+	جريدلا الاحرار الممورلا
	القصائد	111	جريدتا الاحوال والارز
tym	امين تتي الدين	110	جريدة البرق
VEE	الدكتور حبيب ثابت	117	« البشير
170	الاميرشكيب ادسلان	114	« الجواثب
777	الشيخ عبد الله البستاني	115	مجلة الحارس
14+	وديع عقل	144	جريدتا الحوادث والرفيق



DATE DUE

	1

AUB LIBRARY

AMERICAN LARVERSITY OF BERRUT LIBRARIES
00547546

